

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

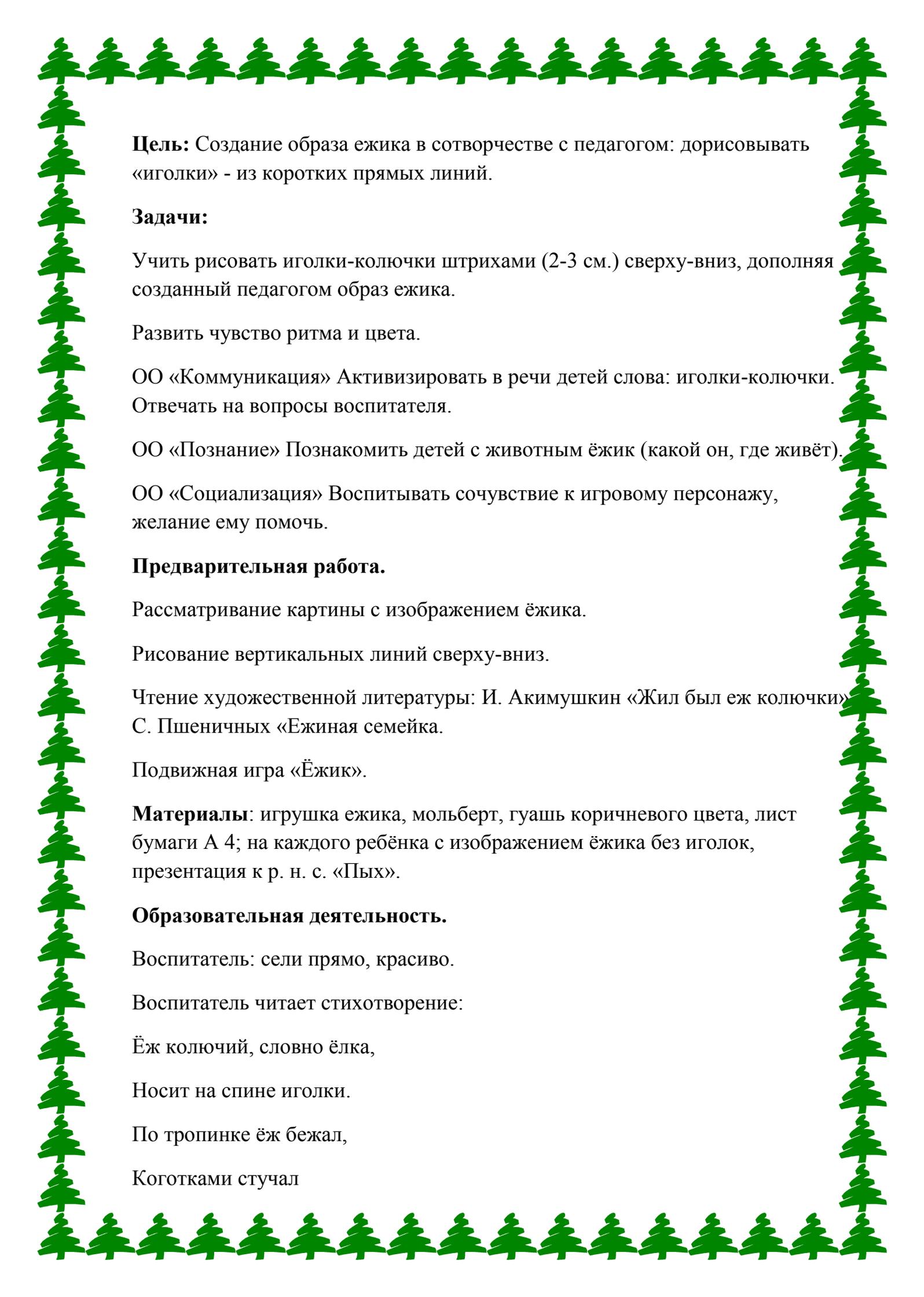
Конспект НОД по художественно – эстетическому воспитанию -
рисование: «Ёжик»

Группа раннего возраста «Колокольчики».



Воспитатель /Калашникова Т.Ю./

2019 г



Цель: Создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: дорисовывать «иголки» - из коротких прямых линий.

Задачи:

Учить рисовать иголки-колючки штрихами (2-3 см.) сверху-вниз, дополняя созданный педагогом образ ежика.

Развить чувство ритма и цвета.

ОО «Коммуникация» Активизировать в речи детей слова: иголки-колючки. Отвечать на вопросы воспитателя.

ОО «Познание» Познакомить детей с животным ёжик (какой он, где живёт).

ОО «Социализация» Воспитывать сочувствие к игровому персонажу, желание ему помочь.

Предварительная работа.

Рассматривание картины с изображением ёжика.

Рисование вертикальных линий сверху-вниз.

Чтение художественной литературы: И. Акимушкин «Жил был еж колючки»
С. Пшеничных «Ежиная семейка».

Подвижная игра «Ёжик».

Материалы: игрушка ежика, мольберт, гуашь коричневого цвета, лист бумаги А 4; на каждого ребёнка с изображением ёжика без иголок, презентация к р. н. с. «Пых».

Образовательная деятельность.

Воспитатель: сели прямо, красиво.

Воспитатель читает стихотворение:

Ёж колючий, словно ёлка,

Носит на спине иголки.

По тропинке ёж бежал,

Коготками стучал



И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых».

Воспитатель: как пыхтел ежик? (ответы детей)

Воспитатель: а сейчас я вам расскажу сказку «Пых». Как называется сказка? (ответы детей).

Воспитатель рассказывает сказку. После сказки воспитатель достает игрушку ежика.

Посмотрите, кто это у меня? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, а ежик колючий, Иголки-колючки растут у ёжика по всей спинке.

Воспитатель: - Что есть у ежа? (Голова, носик, глазки, ротик, ушки, лапки, колючки)

– Для чего же ежику нужны колючки? (Для защиты)

Самомассаж «Ёжик»

Ёжик в бани вымыл ушки (дети моют ушки)

Шею, кожицу на брюшке (моют шею, животик)

Лоб потер, и нос помыл (моют лоб, носик)

Лапки тоже не забыл (моют лапки)

Воспитатель: - Ежик говорит, что у него есть много друзей – ежей, но с ними приключилась беда. Они все стали другими (какими) и теперь боятся идти в лес.

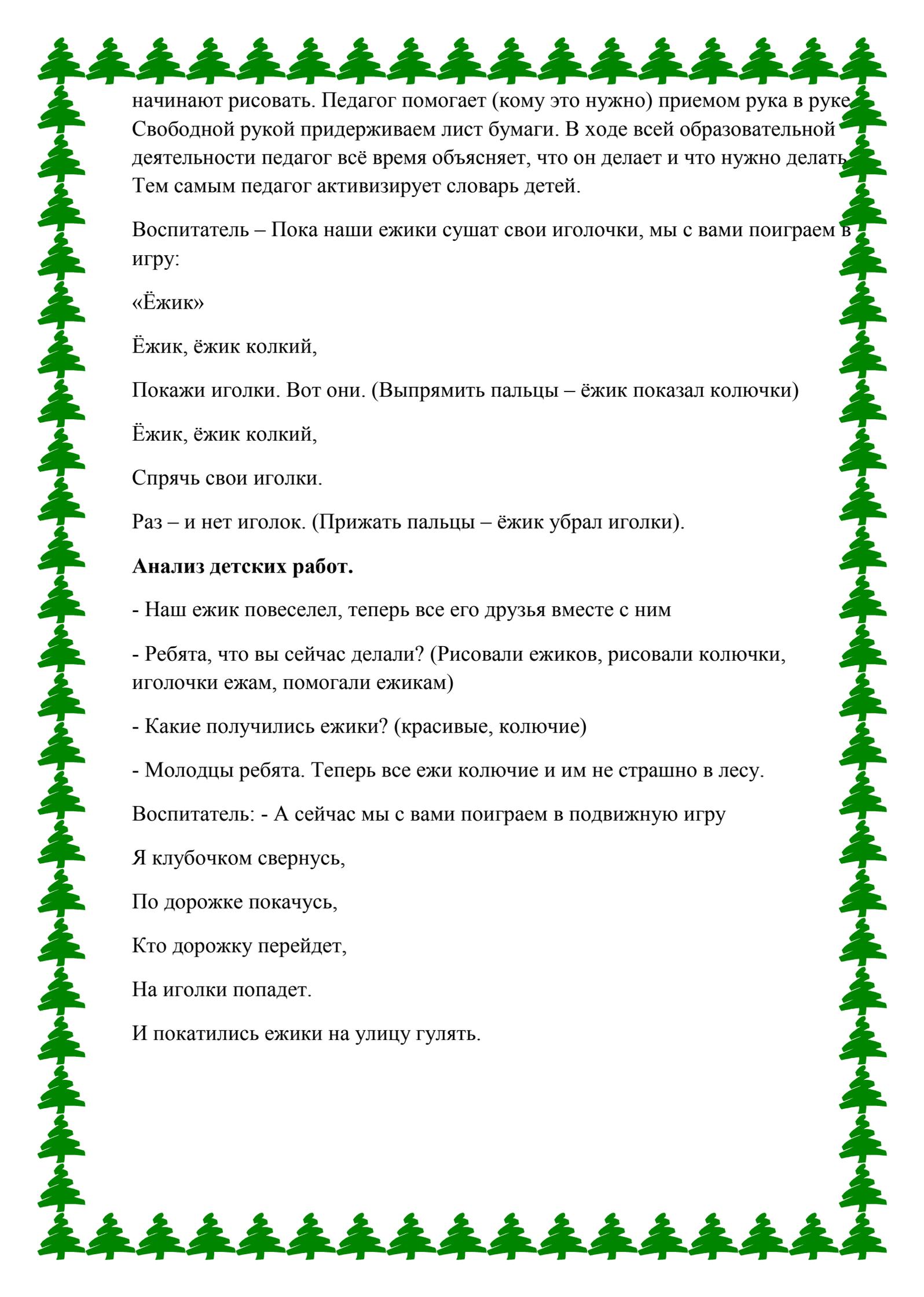
Воспитатель показывает картинку ежика без иголок - Чего у наших ежиков не хватает? (у ежиков не хватает колючек)

- Без иголок ежи беззащитны.

- Как же мы сможем помочь ежам? (надо нарисовать им колючки).

Воспитатель показывает прием рисования пальчиком и гуашью.

- Садитесь на стульчики и посмотрите, как я буду рисовать иголки-колючки на спинке у ёжика. Сначала я макаю пальчик в краску и вот спинка ёжика ставлю и веду сверху-вниз, рядом ещё сверху-вниз и так мы будем рисовать много – много иголок колючек по всей спинке ёжика. Перед началом рисования пробуем в воздухе, как будем рисовать линии сверху-вниз. Дети



начинают рисовать. Педагог помогает (кому это нужно) приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. В ходе всей образовательной деятельности педагог всё время объясняет, что он делает и что нужно делать. Тем самым педагог активизирует словарь детей.

Воспитатель – Пока наши ежики сушат свои иголки, мы с вами поиграем в игру:

«Ёжик»

Ёжик, ёжик колкий,

Покажи иголки. Вот они. (Выпрямить пальцы – ёжик показал колючки)

Ёжик, ёжик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. (Прижать пальцы – ёжик убрал иголки).

Анализ детских работ.

- Наш ёжик повеселел, теперь все его друзья вместе с ним
- Ребята, что вы сейчас делали? (Рисовали ёжиков, рисовали колючки, иголки ежам, помогали ежикам)
- Какие получились ёжики? (красивые, колючие)
- Молодцы ребята. Теперь все ёжи колючие и им не страшно в лесу.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

И покатались ёжики на улицу гулять.