МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе.

*«Путешествие во Францию».*

*(проводится в цикле занятий, включенных в проект).*

*Составила воспитатель: Саковец О.В.*

Поселок Онохой

2019г.

Образовательная область: познавательное развитие

Интегрируемые области: речевое развитие, физическое развитие

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Парижа, с французскими замками; развивать любознательность и познавательную мотивацию; формирование представлений о мире.

Задачи:

Обучающие: познакомить с памятниками архитектуры Франции, дать представление о другой культуре, языке

Развивающие: способствовать общему развитию детей; развивать любознательность и желание познавать окружающий мир.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к людям другой культуры, национальности; ориентировать родителей на совместный поиск интересной информации о стране.

Предварительная работа: оформление уголка французских сказок, семейное чтение французской детской поэзии, совместное изготовление родителями папки *«Французские символы»* и сбор информации о французских ученых, известных деятелях, сочинение загадок, прослушивание французской музыки ив Монтан, Джо Дассен, Эдит Пиаф, прослушивание аудиозаписи с французской речью.

Оборудование демонстрационный материал: запись звуков самолета, аудиозапись песен «A Paris» И. Монтана, *«Танец маленьких утят»*, билет, отрывки из сказок Ш. Перро, А. Франса и М. де Любер, презентация *«Достопримечательности Парижа»*, презентация замков Франции, разрезные картинки с предметами (карандаш, майонез, парашют, воздушный шар, подводная лодка, кино, фото, стаканчики с привязанными к ним шариками для игры в бильбоке по кол-ву детей.

Ход:

Слышен звук поезда.

-Что это за звук? *(звук поезда)*.

-Мы с вами отправляемся в путешествие. А куда, вы догадаетесь сами. Посмотрите на билет, на нем изображены символы страны, куда лежит наш путь. Кто уже догадался, что за страну мы посетим? *(ответы детей)*.

После прибытия звучит французская музыка. («A Paris» в исп. Ива Монтана)

-Итак, мы с вами приехали в Париже. Это очень красивый город в Европе. Давайте прогуляемся по французской столице, и вы сами в этом убедитесь.

Показ слайдов достопримечательностей Парижа с краткой исторической справкой.

(Елисейские Поля-символ Парижа, самая длинная улица в городе; Эйфелева башня - кто-то называет ее парижской красавицей, кто-то не понимает всей прелести этих железных перекрытий, но, хотим мы этого или нет, Эйфелева башня уже давно стала символом Парижа и одной из самых узнаваемых достопримечательностей в городе; Лувр- знаменит тем, что находится произведение великого Леонардо да Винчи Мона Лиза; Триумфальная арка - возвышающаяся в центре площади Звезды Триумфальная арка (Arc de Triomphe) — самая большая в мире; Собор Парижской Богоматери главный собор в Париже, увековеченный в одноименном романе В. Гюго).

-Франция не только страна, известная своей архитектурой, но и родина ваших любимых сказок. Я предлагаю вам поиграть и вспомнить названия сказок и их авторов. (Зачитываются отрывки из сказок Ш. Перро *«Красная Шапочка»*,  *«Кот в сапогах», «Золушка»*).

-Молодцы, вы настоящие знатоки французских сказок.

-Ребята, подумайте, в каком замке мог бы жить Кот в сапогах? Золушка? Красная Шапочка? *(рассуждения детей)*

-Мы с вами совершили увлекательное путешествие и немного устали. Я предлагаю вам повеселиться и потанцевать (дети разминаются под *«Танец маленьких утят»* на французском языке).

Появляется Полишинель.

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

-Кто знает этого весельчака, на кого он похож? *(на Петрушку)*

-Правильно, это французский Петрушка. Его зовут Полишинель. Он веселый болтун и лгун. Ему нельзя доверить никакого секрета - тут же разболтает. Отсюда произошло выражение *«Секрет Полишинеля»*. Как вы думаете, в русском языке есть похожее выражение? (*«по секрету всему свету»*).

-Ребята, Полишинель просит собрать картинки, которые он нам хотел нам подарить, но поспешил и они рассыпались *(герой раздает разрезные картинки)*.

- Ребята, подумайте, почему французский персонаж принес нам именно эти картинки? (кино, парашют, воздушный шар, карандаш, майонез, подводная лодка, фото-это французские изобретения).

Полишинель предлагает поиграть с ним.

-Полишинель хочет научить вас играть во французскую игру. Называется она *«фанты»*.

-Ребята, давайте еще раз поблагодарим Полишинеля и попрощаемся с ним.

Герой уходит.

Слышится звук поезда.

-Ребята, слышите, нам пора возвращаться. Наше путешествие закончилось, пора домой. Занимайте свои места и поехали.

После прибытия.

-В какой стране мы с вами были? Какие памятники архитектуры вы запомнили, какой замок вам больше всего понравился и почему? Кого мы встретили. Как его зовут? Какое выражение, связанное с его именем, вы узнали? Что нового вы узнали? (французские замки, игры.). Что надо сделать, чтобы люди из других стран нас понимали? *(учить иностранный язык)*.

-Сегодня мы с вами побывали в столице Франции и в долине реки Луары, увидим лавандовые поля Прованса.

В конце занятия звучит французская песня «Au Champs-Elysees» в исп. Д. Дассена.