МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Педагогический проект

«Путешествие по Франции»

средняя группа.

Составила воспитатель: Саковец О.В.

поселок Онохой

2019г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: познавательно – игровой.

Длительность работы над проектом – краткосрочный \ с 1 октября по 31 октября \

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:

- Что такое «Франция»,

- Символику Франции (флаг, герб, гимн),

- Название столицы Франции – Париж и иметь представление о городе Париж.

- Достопримечательности Франции, культуру и традиции.

Формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность.

- Восприятие художественной литературы.

- Беседы.

- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные).

- Просмотр фильмов, мультфильмов, презентаций.

- Художественное творчество.

- Слушание музыки.

План реализации проекта:

1.Подготовительный этап:

-Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.

- Подбор демонстрационного материала.

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2.Основной этап:

Организация предметно – развивающей среды: Выставка книг в книжном центре: «Мир вокруг нас», Альбом «Флора и фауна Франции», «Французы», «Франция» , «Волшебные сказки Франции»; «Париж».

В центре природы: Карта, глобус, энциклопедии: «Растительный мир Франции», «Животный мир Франции», «Подводные жители юга Франции».

В центре художественно – эстетического развития: иллюстрации, открытки, фотографии людей разных национальностей, достопримечательности Франции,

Репродукции картин: известнейших художников Шато Нуар «Натюрморт с корзиной яблок» Поль Сезанн; «Заботливая няня», «Цветы в вазе», Жан Батист Симеон Шарден; Клод Моне «Сорока», «Водяные лилии».

Иллюстрации к сказкам французских писателей. Ш. Пьеро - «Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах».

Фотографии семей разных народов.

Раскраски «Силуэт Эйфелевой башни», «Французский народный костюм».

Конструирование из лего – конструктора - «Замки Франции».

В центре физического воспитания: Иллюстрации с изображением «французских» видов спорта (бокс, бадминтон, футбол, теннис, керлинг); «Сборная команда Франции по футболу. Футбольный мяч с символикой Франции. Обновление картотеки подвижных игр (подвижные игры Франции – «Французские салки», «Мышеловка» и т.д.)

В центр театрализации: Кукольный театр «Кот в сапогах», костюмы, бусы, парики для театрализации «Дом мод».

Цели проекта:

- Создание условий для эстетического развития, творческой самореализации дошкольников через интегративный подход к обучению.

- Сформировать четкое понимание о необходимости предоставления равных возможностей детям разных национальностей, продолжать воспитывать уважение к национальным культурам других стран.

- Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка, вероисповедания.

- Совершенствовать навыки речевого общения, умения выражать свою точку зрения, прислушиваться к высказыванию сверстников, привлекать детей к созданию дружного коллектива.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с культурой, традициями, эстетическими взглядами французского народа.

2. Развивать у дошкольников образное мышление, эмоциональную отзывчивость

на музыку различного характера, этническую музыку.

3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

4. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умение в рисовании, лепке, аппликации развивать творческие способности.

5. Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма.

6. Содействовать поддержанию семейных отношений через совместную деятельность ребенок+ родители.

8. Воспитывать чувство уверенности и желание продемонстрировать свои достижения.

Программное содержание:

- Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Франции.

- Показать разнообразие и красоту данной страны *(исторические факты, архитектура мода, еда, одежда)*

- Возможность сопоставить знания о Франции со знаниями, о своей стране.

-Познакомить с животным и растительным миром Франции.

Подготовка к проведению проекта:

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал. Наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины настольные, подвижные, спортивные игры) данной страны.

4. Подбор видеоматериалов:

*«Экскурсия по Парижу»*, *«Французский народный костюм»*, «Достопримечательности Франции»

3.Заключительный этап:

Итогом педагогического проекта является занятие «Путешествие по Франции».

План работы по проекту.

Лепка *«Галльский петух»*

Чтение сказки Ш. Пьеро «Красная шапочка», «Кот в сапогах», *«Золушка»*.

Рассматривание карты мира Франция Столица Париж

Знакомство со страной ее символами герб, флаг, национальный костюм.

 Дидактическая игра *«Вежливые слова».*

Худ. твор. *«Французский флаг»*

Подвижная игра *«Фанты»*

Конструирование *«Замки Франции»*

Познание. Эта разная природа.

Французская народная игра. Перетягивание ступнями.

 Просмотр презентации «Франция»

Рисование дерево символ Франции Каштан.

Рассматривание альбома природа Франции

Чтение х/л М. Эме *«Краски»*. Чтение рассказа Д. Пеннак *«Глаз волка».*

 Кукольный театр *«Красная шапочка»*

Познание. *«Звуки музыки»*

Музыкальные жанры слушание Гимна Франции *«Марсельеза»* .

Дидактическая игра «Изысканные манеры».

Любимое лакомство французов сыр «Как сыр попал на стол»

 Постройки из конструктора «Эйфелевою башня».

Предложить альбом для самостоятельного рассматривания *«Обитатели южных морей»*

 Профессия *«Портной»*. Дом мод *«Кристиан Диор».* Игры в уголке ряжения *«Дом мод»* манекенщицы.

Слушание песенки на французском языке.

Беседа: Французы очень веселый народ любят праздники и спорт.

Рассматривание альбома Париж, Париж.

Цветок символ Франции Роза Лилия.

Занятие «Путешествие во Францию».