МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.

Конспект занятия «Моя малая Родина»  (средняя группа).

Составила воспитатель: Саковец О.В.

2019г.

Цель: Формировать патриотические чувства, представление о родном городе *(о своей малой****Родине****)*.

Закрепить и расширять знание детей об улицах поселка Онохой.

Воспитание любви к родному городу, бережное отношение к природе.

к достопримечательностям родного края.

Учить отвечать на вопросы, читать стихи

Развивать зрительное восприятия внимания, память, творческие способности, мелкую моторику рук.

Воспитывать основы национального самосознания, чувство гордости, уважения и любви к родному краю.

Учить изображать в рисунке уголок своей **Родины**.

Материал: Фотографии с достопримечательностями поселка. Карандаши,1\2 альбомного листа.

Предварительная работа: Прослушивание произведений нравственной силы. Заучивание стихов, пословиц о **Родине**. Беседы о родной стране, о родном поселке и его достопримечательностях.

Ход

В: Ребята, мы с вами живем в самой большой стране на земле. Как называется страна в которой мы живём!

Д: Россия

В:Правильно мы живем в России. Это наша большая **Родина**, это то что объединяет всех людей живущих в одной стране.

На свете очень много больших и маленьких городов.

А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом о самом красивом.

Как называется наш поселок, в котором мы **родились и живем**?

Д: Онохой.

В: А как называемся мы с вами?

Д: Онохойцы.

В:А как называется наша река?

Д: Уда.

В:Правильно, наш город стоит на берегу реки Уда.В России много городов, сёл, деревень и есть место где вы **родились**, живете, растете, ходите в детский сад, где живу наши папы. мамы, друзья. Это наш поселок Онохой. Это наша **малая Родина**.

А что значит наша **малая Родина**?

Наша потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад.

**Малая потому**, что это маленькая частичка необъятной нашей **Родины это наш поселок**, улица, двор в котором вы играете.

**Родина потому**, что здесь живут родные нашим люди: **родители**, братья, сестры, друзья и мы счастливы и в безопасности с родными милыми нам людьми.

Подскажите мне теперь:

В: Что мы **Родиной зовём**?

Д: Дом, где мы с тобой растём

И берёзки у дороги

По которой мы идем.

В: Что мы **Родиной зовём**?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

В: Что мы **Родиной зовем**?

Д: Край, где мы с тобой живём!

В: В нашем городе много улиц.

И каждая улица имеет своё названия.

А вы знаете на какой улице живете?

*(Дети называют улицы на которой живут)*

Молодцы ребятки, теперь вы знаете, ул Юбилейная, Трактовая, Береговая, Терешкова и т. д.

Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам: Какие здания можно увидеть на улицах нашего города?

Д: Магазины, почта, школа больница, парк, памятники воинам освободителям, Д К, спортивный комплекс и т.д.

В: А сейчас поиграем в игру *«Узнай фото»*

Посмотрите внимательно и скажите, что на них изображено. Где вы были? И что видели?

*(дети узнают места объектов на фотографиях)*

Ребята, кому на площади Д. К. поставлен памятник?

Д- Воинам победителям.

В; Кто заботится о красоте нашего города?

Д: Взрослые люди.

В: Взрослые стараются сделать наш поселок красивым и уютным. Поэтому вы должны беречь что сделано руками взрослых. Соблюдать чистоту и порядок.

В: Молодцы, все знаете о своей малой **Родине**.

Ребята, давайте еще раз скажем что такое **Родина**?

- Это место, где мы **родились и живем**.

Издавна люди крепко любили свою **Родину** и о ней песни сложили, стихи которые учат добру, любви к **Родине**.

Ребята давайте вспомним стихи о **Родине**.

Воспитатель читают стихи.

1. Мы живём. мы растем.

В нашем городе родном

Для кого-то он большой,

А для нас огромный!

Пусть живет! Пусть растёт

Городок наш скромный.

2. **Среди полей**, холмов, оврагов,

Любимый сердцу уголок.

Кусочек **Родины прекрасной**

Где сеть просёлочных дорог.

3. Что за чудо земля!

И закат и рассвет,

И улыбка друзей,

И улыбка в ответ

И в полях золотых,

И в лесу молодом

Ты прекрасна Земля

Человеческий дом.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре. пять.

Будем дом мы рисовать.

Дом, большой ,высокий строим

Окно ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом

Будут жить ребята в нем!

Молодцы ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать свой родной дом.

*(Дети рисуют)*

В: Какие разные у всех нас получились дома, но все вместе они составляют нашу малую **Родину наш родной город**.

Рефлексия

Что мы называем нашей маленькой **Родиной**?

Д; Поселок в котором живем.

В: А поселок как называется? *(Онохой)*