

МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.

Проект «Путешествие в далекую Америку».

Средняя группа.

Подготовила воспитатель: Саковец О.В.



Срок реализации: ноябрь 2019г.

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Первый этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Актуальность: В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. В настоящее время Россия переживает непростой исторический период. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Россия – многонациональное государство, поэтому в современных условиях возросла социальная направленность в формировании личности, одним из факторов которой является воспитание толерантности. Определение слова «толерантность» в разных языках имеет схожее значение. В русском языке толерантность означает способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо. Америка - волшебный материк. Как много интересного он в себе таит. На востоке - равнины, на западе – горы, Есть там реки, моря и озера. Есть туманы, дожди и снега. На севере – холод, на юге – жара. Как много удивительного хранит эта земля, есть гейзеры, вулканы, свирепствует торнадо, бушует Ниагара, всех удивляет Колорадо.

Цель проекта: Способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему миру.

Задачи проекта:

- Знакомить детей с картой, глобусом.
- Познакомить детей с континентом Америка, ее флагом, с обитателями некоторыми животными, растениями, древними жителями.
- Знакомить детей с жизнью, культурой, бытом индейцев, подвижными играми разных стран мира.
- Воспитывать нравственные чувства, толерантное отношение к людям разных национальностей, стремление жить в мире и дружбе.
- Приобщить родителей к совместному творчеству, вызвать интерес к совместному «путешествию».
- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели и родители.

Второй этап: Организационный .

1. Сбор и систематизация информации: - мультимедийные презентации; - знакомство с картой и глобусом (беседа, рассматривание карты, глобуса, иллюстраций в энциклопедии). - Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами (мир вокруг нас, животные, Америка, Индейцы и т.д.). - Создание карты Америки. - Чтение

- сказок индейского народа; Творческая деятельность детей: - создание рисунков, поделок по теме. - Изготовление различных поделок, атрибутов.
2. Взаимодействие с родителями: - проведение бесед, консультаций; - совместная деятельность детей и родителей.

Предполагаемый результат:

1. Дети получат представление об истории, культуре, традициях Америки.
2. Познакомятся с растительным и животным миром Америки.
3. Цикл бесед, занятий поспособствует знакомству детей с Америкой, ее историей, традициями.
4. Рассказывать о растениях и животных континента, о некоторых достопримечательностях.
5. Фотографии занятий.
6. Выставки творческих работ детей.
7. Оформление кулинарного альбома.
8. Познакомятся и изучат танцы, игры индейцев.

Обоснование проекта:

Один из наиболее эффективных методов толерантного воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта:

Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Деятельность в рамках проекта:

1. Необходимость комплексного подхода. 2. Включение всех видов непосредственно образовательной деятельности. 3. Включение всех субъектов образовательной деятельности. 4. Построение единой содержательной системы. Выстраивание тесной связи с семьей, социальными партнерами на основе сотрудничества и партнерства, совместных действий.

Продуктивный этап:

План реализации проекта:

«Путешествие по странам и континентам».

«Северная Америка. Индейцы».

Выставка книг в книжном уголке «Мир вокруг нас», «Энциклопедия о животных», «Индейцы», «Америка», «Мастерим как индейцы», «Волшебные сказки индейцев», «Индейцы и ковбой», «Сказки дедушки Римуса»

Познавательное развитие - Знакомство с картой Америки и глобусом;

- Беседы по содержанию проекта: «Земля – наш общий дом», «От, куда к нам пришла картошка», «Где находится Северная Америка», «Какие животные», «Что есть в Америке, чего нет ни где», «Кукуруза», «Фасоль», «Томаты» и др.;

- Игры «Индейцы», «Узнай героя сказки по описанию»

- Игра «Язык жестов»

- Экспериментирование (томаты – рассматривание через микроскоп, сок, вкусовые ощущения; фасоль)

Речевое развитие - Описание предметов и их назначения, животных (внешний вид).

- Игра «Расскажи, что видишь на картинке».

Социально коммуникативное развитие:

- Бережное отношение к растениям, уход за ними.

- С.-р. игры «Индейцы».

- Настольные игры «Парные картинки», «Что для чего».

Художественно - эстетическое развитие:

- создание поделок: «Типи», «Каное», «Индейское ожерелье».

- поделки с пластилином и картошкой.

- изготовления сока из помидора .

- раскрашивание картинок.

- прослушивание индейской музыки .

Подвижные игры разных народов, в том числе и индейские

Взаимодействие с родителями :

- мастер-классы «Роуч», «Оберег».

- Совместная выставка «Минимусей»

- Создание кулинарной книги.

-Создание коллажей «Америка».

Продукты проектной деятельности: - рисунки, - поделки, - коллажи, - совместная кулинарная книга, - пополнение библиотеки новыми книгами.

Заключение: Предложенная система занятий позволяет активизировать интерес дошкольника к самому себе, к своему окружению, семье, обществу, способствует воспитанию толерантности, уважения прав людей других национальностей и рас, а также обеспечивает базу развития их нравственной и правовой культуры при дальнейшем обучении. Систематическое толерантное воспитание ребенка с дошкольного возраста обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.