

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко».**

Проектно - исследовательский проект

«Всезнайки»

Подготовительная к школе группа «Солнышко»

Воспитатель : Собољкина Е. М.



П. Онохой

2019 год

Актуальность:

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства – экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Цель проекта:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Задачи:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
2. Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр-экспериментов;
3. Развитие у детей умственных способностей;
4. Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативной, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и само регуляции своих действий.

Сроки проекта: сентябрь - май

Форма работы:

Небольшими подгруппами с учётом уровня развития и познавательных интересов детей.

Фронтальная работа.

Индивидуальная работа.

Предполагаемые результаты:

Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.

Создание единого инновационного пространства.

Чёткое выполнение поставленной задачи.

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – основной;
- 3 этап – заключительный.

Ожидаемый результат:

1. Проявляет устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;

2. Выдвигает гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами;
3. Самостоятельно планирует предстоящую деятельность; осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением;
4. Проявляет инициативу и творчество в решении поставленных задач;
5. В диалоге со взрослыми поясняет ход деятельности, делает выводы.

1 этап – Подготовительный

1. Анализ научной и методической литературы.
2. Разработка перспективного плана работы с детьми, родителями.
3. Подборка опытов с описанием проведения.
4. Организация предметно – развивающей среды.

2 этап – Основной

Реализация перспективного плана работы с детьми и родителями.

3 этап - Заключительный

Сформировать картотеку по экспериментам с природным материалом.

Создать для детей в группе уголок для самостоятельного экспериментирования с природным материалом и оборудованием.

Перспективный план работы с детьми:

1. «Свойства воздуха»
2. «Сколько весит воздух?»

Январь

1. «Свойства воды»
2. «Песчаный конус»

Февраль

1. «Проходит ли вода через песок и глину?»
2. «Удивительные камни»

Март

1. «Притягивает – не притягивает»
2. «Как достать скрепку из воды, не намочив рук»

Апрель

1. «Почему не тонут корабли?»
2. «Мир дерева»

3.«Компас»

Май

1. «Греет ли шуба?»

2. «Мир бумаги»

Перспективный план работы с родителями

Беседа дома с детьми: кто такие учёные; что такое эксперимент.

Изготовить с детьми водяной фильтр из разнообразных материалов и подготовить рассказ об его изготовлении и действии.

Беседа: «Как организовать игры с водой».

Цель: дать знания о том, как организовать предметно – развивающую среду для проведения игр с водой.

Предложить родителям приобрести для опытов: соломинки, пипетки, марлю, сосуды разной формы, клеёнку.

Консультация: «Игра или экспериментирование».

Цель: рассказать родителям о роли экспериментирования для развития дошкольников.

Привлекать родителей к пополнению центра экспериментирования новой познавательной литературой.

Консультация для родителей

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Консультация для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».

Привлекать родителей к пополнению коллекции «Разные ткани»

«Бумажная страна»

Памятка «Как организовать в домашних условиях мини-лабораторию?»

Домашнее задание на зимние каникулы: провести опыт по выращиванию кристаллов соли; написать секретное письмо невидимыми чернилами (с фиксацией результатов).

Родительское собрание: показ презентации «Юные экспериментаторы».

Перспективы

- Внедрить в работу ДОО данный проект по опытно- экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- Выбирать оптимальные методы и приёмы для активизации речевой активности;
- Совершенствовать профессионализм через применение инновационных технологий обучения;
- Пополнять предметно – развивающую среду.

