

МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.
Проект в средней группе «Ознакомление с древней
Китайской культурой».

Составила воспитатель: Саковец О.В.



2019г.

Реализация проекта “ Ознакомление с древней Китайской культурой» (в рамках развития речи).

Идея: Познакомить детей с древней Китайской культурой в рамках развития речи.

Цель:

- Познакомить с Китаем, как страной с богатым культурным наследием.
- Вызвать интерес к познанию этой культуры, её ценностям и достижениям.
- Обогащать словарный запас детей и развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Предполагаемый результат:

Для детей:

Расширение и уточнение представлений о других народах живущих на нашей планете(их культуре, природных условиях, животном мире).

Уважение к культуре других народов.

Развитие интереса и желания расширять знания о культуре других стран.

Для родителей:

Сформированная активная родительская позиция.

Активное участие родителей в жизнедеятельности группы.

Для педагогов:

Улучшение качества работы по развитию речи.

Самореализация, моральное удовлетворение.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель.

План реализации проекта.

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы
1.Погружение в проект. Вводное занятие. Цель: Знакомство с темой	1.Создание презентации по теме “Китай – великая древняя страна ” 2.Выделить (определить) место для создания Китайского уголка. 3.Подбор и внесение	1. Просмотр презентации. 2. Беседа после просмотра презентации. 3. Наполнение уголка предметами, картинками, фото., изображениями, поделками детей согласно

	<p>материалов и предметов, связанных с темой проекта в Китайский уголок.</p> <p>4.Привлечение родителей к подбору материалов и предметов для уголка</p> <p>5. Беседы по теме.</p>	<p>теме, (наполнение уголка в течение всей недели.)</p>
<p>2.Реализация идеи.</p> <p>О. О. Познание.</p> <p>Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, расширение словарного запаса, Развитие умения рассуждать и делать выводы.</p> <p>О. О. Коммуникация.</p> <p>Цель: Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов речи.</p> <p>О. О. Чтение художественной литературы.</p> <p>Цель: формирование целостной картины мира, в том числе ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству.</p>	<p>1.Беседа по теме: “ Природа Китая нуждается в защите”.</p> <p>2. Подбор фотоматериалов, картинок.</p> <p>3. Сравнение природы России и Китая, проведение параллели.</p> <p>Работа на протяжении всего проекта.</p> <p>-обогащение словаря</p> <p>-интерес к смыслу слова</p> <p>-отработка дикции</p> <p>-развитие слуха</p> <p>-совершенствовать диалогическую и монологическую речь</p> <p>-упражнять в составлении предложений.</p> <p>1.Знакомство с Китайскими народными сказками.</p> <p>“Тигр и буйвол», «Как проучили лисицу», «Алая лилия”</p> <p>2.Знакомство с китайской поэзией: стихотворение “Ветер”.</p>	<p>1.Вносится персонаж панда СяоСяо. (присутствует на протяжении всего проекта и принимает участие во всех делах группы)</p> <p>2.Просматривание с детьми фотоматериалов и подборки картинок по теме.</p> <p>3. Беседа по теме.</p> <p>1.Чтение сказки “Тигр и буйвол”</p> <p>Беседа о дружбе.</p> <p>2.Чтение сказки. «Как проучили лисицу»</p> <p>Беседа. Сравнение с русской народной сказкой «Волк и лиса»3.Чтение стихотворения « Ветер»</p>

<p>О.О. Художественное творчество.</p> <p>Цель: развитие детского творчества; развитие совместного творчества:</p> <p>Родители - дети; общение во время творчества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рисуем панду СяоСяо. 2.Предварительная работа (просмотр картинок и фотоизображений, разглядывание игрушки, сравнение с русским медведем) 3.Совместная работа родители-дети «Веер» и головных уборов 4.Создание выставки вееров и головных уборов 5.Использование головных уборов в кульминационном моменте проекта. 6.Украшаеи кимоно. 	<p>Развитие чувства прекрасного художественного слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предварительная беседа. (работаем восковыми мелками чёрного цвета на белой бумаге, для изображения стеблей бамбука ещё понадобится зелёный мелок) 2.Даём задание на дом: Изготовить своими руками и украсить веер, головной убор 3.Внесение рисунков в китайский уголок. 4.Создание выставки вееров и головных уборов
<p>О.О. Музыка.</p> <p>Цель: приобщение к музыкальному искусству Китая; развитие слуха.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с китайскими народными инструментами. 2.Разучивание танца с веерами для совместного досуга со старшей группой. 3.В группе знакомство с Китайским народным театром и оперой (работа проводится совместно с музыкальным работником) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа. Музыкальные инструменты Китая. 2.Разучивание танца с веерами. 3.Просмотр видео и фотоматериалов на компьютере. 4. Внесение материала в уголок.
<p>О.О. Физическая культура.</p> <p>Цель: формирование представлений детей о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.подбор материала по теме «Знакомство с УШУ» 2.Подготовка картинок и фото для уголка. 3.Знакомство с элементами УШУ на занятии 4.Утренняя зарядка с элементами УШУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физкультурное занятие по физкультуре. 2.Утренняя зарядка (с элементами ушу).
<p>О.О. Социализация.</p> <p>Цель: развитие игровой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игры-имитации с масками. 2. Чайная церемония с пандой 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление масок. 2.Игры-имитации в

<p>деятельности; формирования чувства принадлежности к мировому сообществу; умение общаться с взрослыми; воспитание толерантности и доброжелательности.</p>	<p>СаоСяо</p>	<p>свободной деятельности при содействии педагога.</p>
<p>Кульминационное событие. Презентация проекта. Цель: Подведение итогов проведённой работы.</p>	<p>Подготовка занятия «Китай» Подготовка сказки «Тигр и буйвол» Подбор картинок для сказки Подготовка танца с веерами. Привлечение родителей к подготовке рисования кимоно</p>	<p>1. Воспитатели подбирают картинки для составления и показа сказки. 2. Родители совместно с детьми готовят дома веера и головные уборы. 3. Проведение совместного чаепития.</p>