

МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.

Проект
«Путешествие по
Голландии»

Составила воспитатель: Саковец. О.В.

2020г.

Тип проекта: музыкально–познавательный, информационный.

Вид проекта: групповой, среднесрочный.

Срок реализации: 4 недель.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители воспитанников.

Цель: Воспитание у дошкольников толерантного отношения к людям других национальностей через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей по ознакомлению с традициями, национальными особенностями и культурой Голландии.

Задачи:

Расширить представление дошкольников и жизни людей в других странах;

Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей к их традициям, и культуре;

Познакомить детей с музыкальным и литературным наследием страны;

Развитие предпосылок к самостоятельной театрализованной деятельности;

Познакомить детей с достопримечательностями Голландии;

Предпосылки проекта:

Развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о многообразии стран и народов мира.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- Система трех вопросов
- Просмотр презентации «Где я был, где не был, но очень хочу побывать», видеоматериалы по теме проекта;
- Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, альбомы, буклеты, куклы в национальных костюмах;
- Подбор музыкального материала по теме «Голландия»
- Создание библиотеки познавательного характера (журналы, иллюстрации...)
- Разработка плана действий для участников проекта

II этап – основной (практико - творческий)

- Разработка и накопление методических материалов по теме

- Разработка принципов подходом внедрения в образовательный процесс музыкально-художественной деятельности особенностей музыкальной культуры страны.
- Разработка концепции овладения танцевальными приемами, характерными для танцевальной культуры Голландии.
- Разработка и подбор музыкально-дидактических игр по каждой деятельности проекта.
- Создание условий для активной самостоятельной творческой и театрализованной деятельности в ходе воспитательно-образовательного процесса

III этап – заключительный

- Обработка итогов качества реализации проекта в форме клубного часа «Сырная история».

Модель интеграции образовательных областей при реализации проекта:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие

Этапы	Содержание деятельности			Неделя
	Детям	Педагогам	Родителям	
I - подготовительный	Показ презентации «Интересные места на планете Земля».			первая неделя
		Беседа по теме «Путешествия». Организация фото-представления «Интересные места на планете»		
	Создание познавательной библиотеки по теме: «Голландия»			
			Проведение консультации по теме: «Какой Вы видите Голландию?»	
	Показ презентации «Страна тюльпанов». Изготовление тюльпанов в технике оригами			
	Национальный костюм «Мы из Голландии», с использованием пластилинографии, текстильной аппликации. Примерка готового костюма.		Изготовление шапочки в голландском народном стиле.	
		Организация выставки рисунков		
	Игра-путешествие «Тайна оркестра»: знакомство с музыкальными инструментами.			

II - основной		Поиск и накопление всевозможной информации о культурном наследии Голландии.		Вторая, третья.
	Досуговая деятельность «Музей сыра»: знакомство с традицией приготовления сыра. Дети в качестве экскурсоводов.	Познавательно-экспериментальная деятельность «Создание сыра».		
	Просмотр презентации «На помощь Дюймовочке»; Знакомство с традиционными танцами Голландии.			
		Чтение голландских народных сказок.		
	Музыкально - театрализованная сказка «Шарманщик Карло».			
	«Игры Голландии»; просмотр презентации; Музыкально-дидактическая игра «Баскетбол по голландски», на развитие чувства ритма.		Посмотреть баскетбол с участием голландской баскетбольной команды. Разъяснение правил игры.	
	Рисование под музыку Бреккера Вильяма «Иллюзионист».			
			Поиграть в игру «Реки и каналы моего города»	
	«Знакомьтесь - Рембрандт»: Просмотр презентации; Игра «Музыкальные краски» на развитие творческого воображения.			
	Рисование «достопримечательности Голландии».			
		Помощь в изготовлении декорации к праздничному мероприятию «Прогулка по Голландии»		
	Разучивание потешки на голландском языке			
	«В голландском ресторане» - театрализованная игра, знакомство с традиционной голландской кухней.			
	III - заключительный	Подведение итогов, в форме блиц-опроса по теме проекта.		
Проведения финального мероприятия, «Сырная история»		Фоторепортаж с финального мероприятия.		
		Организация стенгазеты.		

Ожидаемые результаты

- В ходе работы по проекту дети овладевают культурой общения: знают элементарные фразы на голландском языке и умет их применять;
- Дети познакомлены с музыкальной культурой Голландии;
- Познакомлены с ландшафтом и памятниками архитектуры страны;
- Знают танцевальные приемы, характерные для национальных танцев;
- Разыгрывают в самостоятельной деятельности эпизоды уже знакомых голландских сказок;
- Познакомлены с основами сыроварения;
- Познакомлены с национальными голландскими музыкальными инструментами.

