

МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.

Конспект НОД по оригами в средней группе «Тюльпаны из
Голландии».

Составила воспитатель: Саковец О.В.

2020г.

Цели: продолжать знакомить детей с техникой оригами, развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер; воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: квадрат 10 x 10 (красный, оранжевый, желтый, вырезанная заготовка (стебелек с листочком); кисточка для клея, клейстер, салфетка; половинка альбомного листа для фона.

Предварительная подготовка: беседа о Голландии; беседа о том, что там растут поля тюльпанов.

Ход занятия:

I. Объяснение нового материала.

Воспитатель: «Тюльпаны»

Нарядились все тюльпаны

В разноцветные кафтаны,

И у каждого наряд

Очень ярк и богат!

Был когда-то цветок, который нигде не мог найти себе пристанища. От гор Казахстана цветочная луковица бродила по Персии, Китаю и Турции. И происходило это до тех пор, пока один голландский ученый не взял луковицу с собой в маленькую европейскую страну. Цветку понравился климат и почва той страны, а местные жители тут же влюбились в цветок и в скором времени сделали его национальным символом. Звучит, как сказка, но это подлинная история тюльпана.

II. Показ приемов работы.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем свое поле тюльпанов. Как вы думаете, какого цвета бывают тюльпаны?

Ответы детей:...

Воспитатель: У тюльпана есть стебелек с листиком и цветок. Первая деталь, стебелек с листиком у вас есть, а цветок нужно сделать. Берем лист бумаги квадратной формы и складываем треугольником. Затем глазками находим серединку длинной стороны получившегося треугольника и от нее загибаем уголки вверх и немножко в сторону, наложив один на другой. Получился тюльпан.

А сейчас, я вас превращу в цветы. Раз, два, три из ребенка в цветок превратись! (*движения согласно тексту*)

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Раз, два, три из цветка в ребенка превратись!

Предлагаю попробовать сделать цветок тюльпан самостоятельно, я знаю, у вас обязательно получится. Какого цвета будут тюльпаны?

*Дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится.
Воспитатель по ходу еще раз объясняет, как сделать тюльпан.*

Теперь мы приклеим стебелек с листиком, сверху цветок. Один тюльпан готов. Но на поле растет много тюльпанов. Давайте еще сделаем.

Предлагаю попробовать сделать цветок тюльпан самостоятельно, я знаю, у вас обязательно получится. Какого цвета будут тюльпаны?

*Дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится.
Воспитатель по ходу еще раз объясняет, как сделать тюльпан.*

Теперь мы приклеим стебелек с листиком, сверху цветок. Один тюльпан готов. Но на поле растет много тюльпанов. Давайте еще сделаем.

III. Итог занятия. Выставка работ.

Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас тюльпаны!

Анализ детских работ.

Посадили мы цветы небывалой красоты,

Все цветы разные: белые и красные,

Желтые и синие – все цветы красивые.

Как прекрасен каждый цвет –

Лучше поля в мире нет!