

**МБДОУ Детский сад «Солнышко». Поселок Онохой.**

**Методическая разработка занятия в средней группе  
*«Путешествие в английскую столицу».***

**Составила воспитатель: Саковец О.В.**



**2020г**

### *Задачи:*

#### 1) обучающие:

- сформировать элементарные представления о столице Великобритании – Лондоне, знакомство с ее достопримечательностями.
- продолжать формировать умение воспринимать английскую речь на слух, обучать диалогической речи.

#### 2) развивающие:

- развивать познавательный интерес у детей к изучению иностранного языка;
- совершенствовать звукопроизношение и интонационное оформление речи, языковое чутье у детей;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков и познавательной активности;
- развивать умение мальчикам и девочкам взаимодействовать в группе.

#### 3) воспитательные:

- воспитывать умение работать в группе развивать художественные способности;
- прививать культуру общения мальчикам и девочкам в процессе их взаимодействия;
- воспитывать целеустремленность и любознательность.

### *Оборудование:*

мультимедийное оборудование, мяч, микрофон, раздаточный материал.

### *Ход занятия.*

#### 1. Организационный момент.

Педагог. Good morning boys and girls. Do you like to play?

Вы любите играть? Давайте поиграем в Путешественников. Чтобы быть путешественником, нужно много знать о разных странах, много уметь, быть сильным, выносливым, внимательным. Вы готовы? Are you ready?

Ну что ж отправляемся в путь. Я приглашаю вас в путешествие. А отправимся мы в Лондон!

*(Слайд с изображением Лондона)*

— Кто знает, столицей какого государства является этот город?

Дети. Лондон – столица Великобритании.

Педагог. Yes, that's right. Правильно, Великобритании. London is the capital of Great Britain. *(Слайд с изображением флага)*. This is a flag of Great Britain.

На каком языке говорят жители этой страны? *(Слайд дворец)*

Дети. На английском языке.

Педагог. Правильно, на английском.

Итак, мы отправляемся в путь. *(Слайд с изображением самолета)*

#### 2. Основная часть.

Добро пожаловать в Лондон, ребята в столицу Великобритании, где все люди говорят по-английски. Лондон - древний и немного сказочный город

*(Слайд с королевой)*

В нем много старинных замков, соборов, башен и мостов.

*( Слайда с изображением Лондона-Башня Тауэр, Собор Святого Павла, мост)(Слайд с изображением Hyde Park)*

Любимое место английских мальчиков и девочек Гайд-парк *Hyde Park*. Это прекрасное место для отдыха и развлечений. Здесь издавна стали отмечать национальные праздники, проводить соревнования и даже устраивать балы. Давайте с вами представим что мы на балу.

*Игра «Карусель»*

Участники образуют два круга: внешний (мальчики) и внутренний (девочки). По началу музыки педагога оба круга начинают движение в противоположные стороны.

По окончанию музыки участники останавливаются и поворачиваются лицом (спиной) в круг, образуя пары, протягивают друг другу правую руку, – What is your name? – my name is Anya, What is your name? – my name is Nikita! Good of you! Молодцы.

*(Слайд Big Ben)*

Педагог: Недалеко от парка находится башня с часами. У этой башни есть забавное имя: Биг- Бен, именно так зовут эту башню. Давайте скажем вместе «Биг-Бен». Я открою вам маленький секрет. Так еще зовут большой колокол этой башни. Что бы бой часов был слышен далеко вокруг, на всех часовых башнях вешали колокола. Эти колокола звонили, а звон разносился по всей округе, и люди по звону могли определить время. Так вот, на этой башне было целых пять колоколов. Самый громкий и большой называют «Биг Бен». А назвали его не просто так.

Много лет назад, когда начали строить эту башню, ее строительством руководил англичанин, Бенджамин Хол. Он был такого высокого роста, что строители и друзья называли его Биг Бен (большой Бен). А вскоре так начали называть самый громкий и большой колокол башни – Биг Бен. Люди так привыкли говорить Биг Бен при бое часов, что вскоре и саму башню стали называть только так: Биг Бен.

Посмотрите на эту башню, какая она стройная, ажурная. Теперь и вы знаете секрет этой башни.

А сейчас я предлагаю вам немного размяться, потанцевать. (*Clap your hands...*)

*(Слайд Темза)*

Педагог. В центре Лондона протекает река – Темза

Посмотрите, ребята, сколько рыбок плавает в Темзе! Все рыбки разноцветные. (Педагог с детьми называет по-английски цвета рыбок.)

У меня как раз есть удочка, с помощью которой можно поймать рыбку.

(Дети ловят рыбу по очереди и называют ее цвет) .

Педагог. Молодцы, ребята. Good of you. Все цвета вы назвали правильно.

*(Слайд с изображением моста Tower Bridge)*

Педагог.

Первый мост через Темзу был построен из дерева. Затем англичане сделали его более прочным и натянули веревки к Лондонскому мосту. Мост внезапно обвалился

Ребята, давайте поиграем!

Мальчик и девочка берутся за руки, поднимают их высоко и образуют таким образом «мост». Остальные дети становятся друг за другом, проходят «по мосту»

через арку» и поют песенку. С последними словами «мост» падает на того кто в это время «проходит по нему», т. е. водящие опускают руки, поймав таким образом, одного из играющих.

*(Слайд зоопарк)*

Педагог. Еще одним из интереснейших мест в городе является Лондонский зоопарк. Давайте посмотрим, кто же в нем живет?

Каких животных здесь только не увидишь! Ребята возьмите в руки свои бинокли (дети подносят кулачки к глазам)

Мальчики по очереди называют по-английски диких животных. Девочки проверяют. По образцу – Yes it is... No it is not...*(Слайды о животных)*

Педагог: А какие животные нравятся вам?

Ребята вам понравилось наше путешествие? Я вижу ваши радостные лица.

Педагог: Очень хорошо. Very good. Давайте вспомним где мы сегодня были. Наше путешествие подходит к концу. And now it's time to say «Good bye».