

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

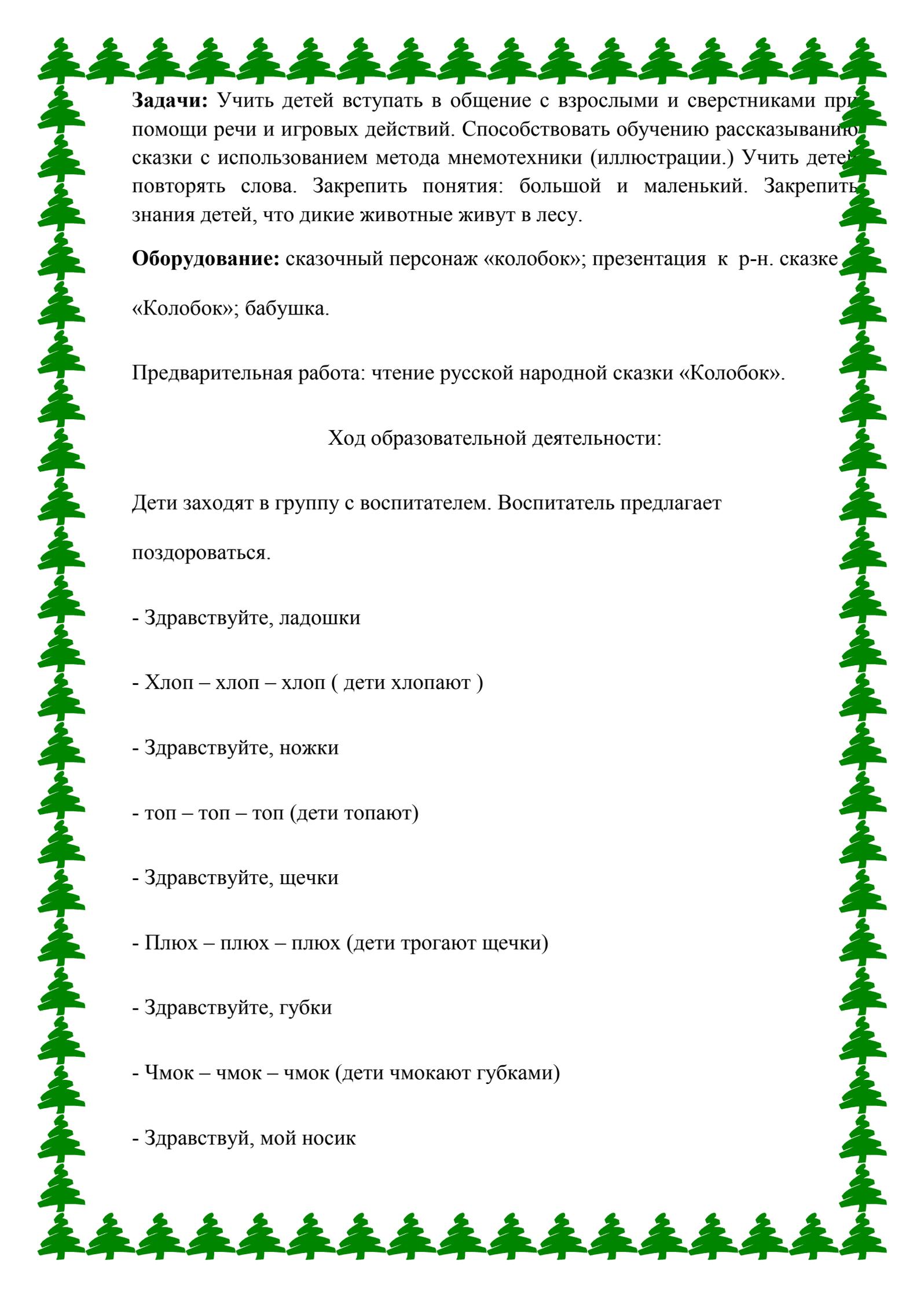
Конспект Н О Д в первой младшей группе

«В гости к колобку».



Воспитатель: Калашникова Т.Ю.

2019г.



Задачи: Учить детей вступать в общение с взрослыми и сверстниками при помощи речи и игровых действий. Способствовать обучению рассказыванию сказки с использованием метода мнемотехники (иллюстрации.) Учить детей повторять слова. Закрепить понятия: большой и маленький. Закрепить знания детей, что дикие животные живут в лесу.

Оборудование: сказочный персонаж «колобок»; презентация к р-н. сказке «Колобок»; бабушка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок».

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу с воспитателем. Воспитатель предлагает поздороваться.

- Здравствуйте, ладошки

- Хлоп – хлоп – хлоп (дети хлопают)

- Здравствуйте, ножки

- топ – топ – топ (дети топают)

- Здравствуйте, щечки

- Плюх – плюх – плюх (дети трогают щечки)

- Здравствуйте, губки

- Чмок – чмок – чмок (дети чмокают губками)

- Здравствуй, мой носик



-Би – би – би (дети трогают носик)

- Здравствуйте, гости! (дети разводят руки, приветствуют гостей).

Звучит песенка колобка.

Воспитатель: Ребята, кто поет такую веселую песенку?

Дети: Колобок.

Воспитатель: А где же он сам? Колобок, где ты? (дети ищут колобка)

Ау – ау – ау!

Воспитатель: Да вот же он катится! Кто это?

Воспитатель: Вот - он какой круглый, румяный. Какого цвета? Кто испек колобка? Куда он покатился от дедушки и бабушки?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кого колобок встретил в лесу.

(Дети садятся на стулья для просмотра мультимедиа).

Воспитатель: Катится колобок по дорожке ,а на встречу ему....

Дети: заяц!

Воспитатель: Где живет зайчик? Какие уши у зайца? Какой хвостик? Что любит кушать заяц?

Воспитатель: Покатился колобок дальше и встретил.....



Дети: Волка!

Воспитатель: Где живет волк? Какой он? Как воет волк? (звукоподражание)

Воспитатель: Катится колобок по лесу дальше и навстречу ему.....

Дети: Медведь!

Воспитатель: Где живет медведь? Какой медведь? Зимой что делает медведь?

Как рычит медведь?

Ответы детей, звукоподражание.

Воспитатель: И покатился колобок дальше, и повстречалась ему.....

Дети: Лиса!

Воспитатель: Где живет лиса? Какая лиса?

Ответы детей.

Воспитатель: Только наша лиса совсем другая. Она не стала кушать колобка,

а позвала его погулять по лесу. Давайте и мы с вами пойдем, погуляем. Я

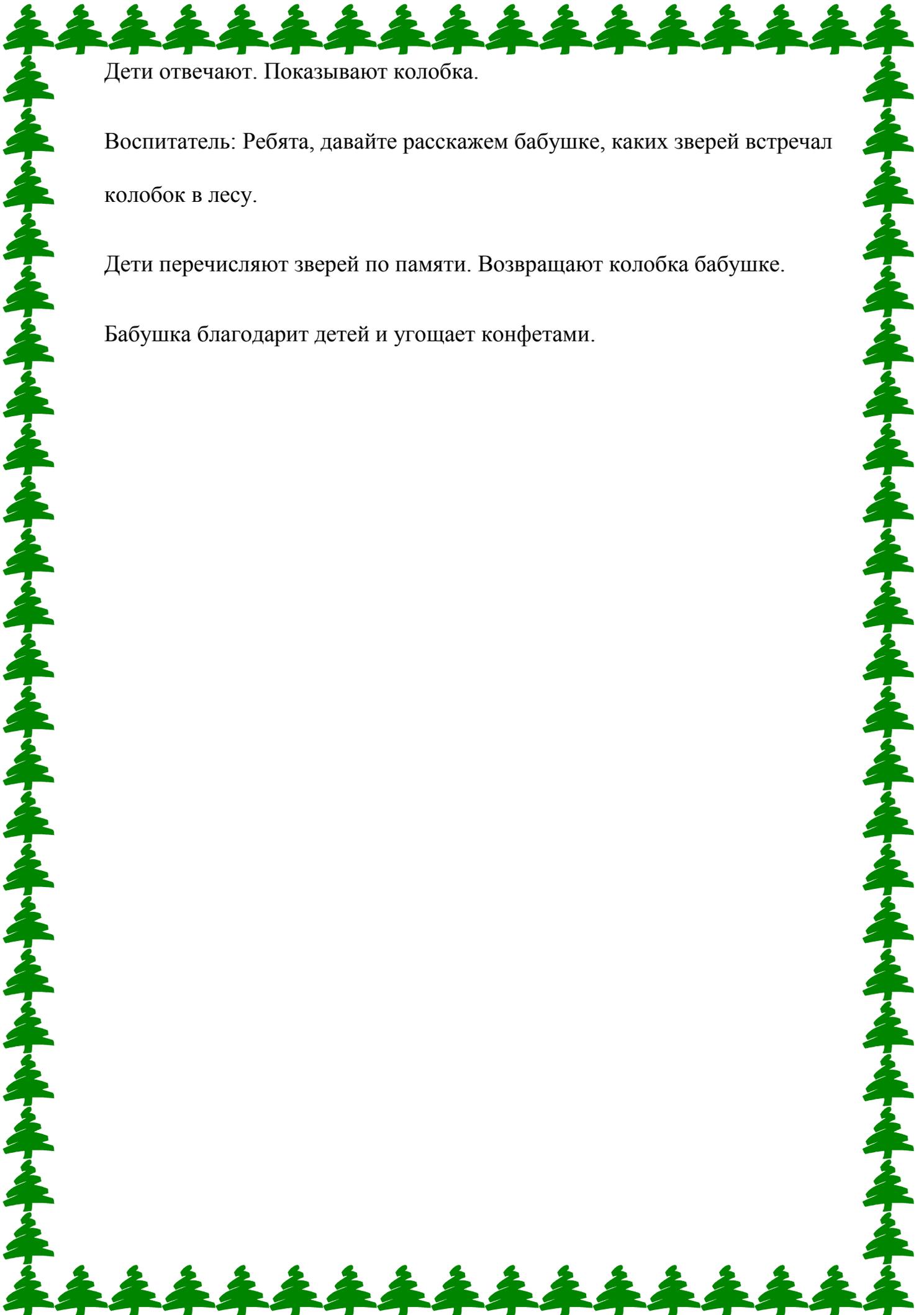
буду мамой – лисой, а вы – мои лисята. Пойдем гулять, как ходить лиса.

(звучит мелодия, дети изображают лисичек).

Воспитатель: Ребята, кто это идет к нам на встречу?

(Выходит бабушка).

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Вы не встречали на своем пути колобка?



Дети отвечают. Показывают колобка.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем бабушке, каких зверей встречал колобок в лесу.

Дети перечисляют зверей по памяти. Возвращают колобка бабушке.

Бабушка благодарит детей и угощает конфетами.



