

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

КОНСПЕКТ НОД
по образовательной области
«Познавательное развитие»
в старшей группе
тема: «Электричество – их светлое величество»

Составила воспитатель: Саковец О.В.

п. Онохой, 2021 год

Цель: формировать у дошкольников простейшие представления о происхождении электричества, желание узнать о нём что-то новое.

Задачи.

Образовательные:

-познакомить детей с электричеством, с профессией энергетиков; формировать представление о возможностях использования электричества человеком; обобщать знания детей об электрических приборах и их использовании.

Развивающие:

- развивать мыслительную активность, любознательность;
- закреплять правила безопасного обращения с электрическими приборами;
- способствовать развитию психических процессов восприятия, внимания, памяти, логического мышления;

Воспитательные:

- вызывать чувство уважения и гордости к достижениям человека;
- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами;
- воспитывать дружеские отношения в играх.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Социализация», «Музыка»

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций об электроприборах, о назначении электроприборов, заучивание стихов, отгадывание загадок, знакомство с правилами подвижной игры; изготовление атрибутов и пособий; домашнее задание: совместные рисунки детей и родителей на тему: «Моя любимая настольная лампа».

Материалы к занятию: компьютер, магнитофон, картинки (формат А 4) - электростанции, линии электропередач.

Материалы, используемые в ходе беседы:

фрагмент из короткометражного фильма «Родничок и электричество», книга – раскладушка с иллюстрациями о подстанции.

Материалы, используемые для дидактической игры: предметные картинки.

Материалы, используемые для подвижной игры: верёвка с узелками, шапочка-лампочка.

Используемые приемы, методы, технологии обучения:

- проблемно-диалогический;
- игровой;
- словесный;
- использование наглядности; - ИКТ

Ход:

-Ребята, сегодня мы поговорим на интересную, полезную и очень нужную тему. Вы слышали когда-нибудь такие слова как «электричество», «ток», «энергия». Для начала я предлагаю вам посмотреть фрагмент из фильма

«Родничок и электричество».

Беседа с детьми по фрагменту из фильма:

- Что делал мальчик?
- Почему заискрилась розетка, потух свет?
- Что же случилось?

Во время беседы появляется «лампа».

Лампа.

- Я могу вам дать ответ, почему потух там свет.
И розетка заискрилась, Хорошо не задымилась.
Как же так мои друзья, не случилась чуть беда.
- Слишком много он приборов электрических включил.
Только вот про безопасность сразу видно позабыл.
Высока в сети нагрузка, получилась перегрузка.
С электричеством друзья никому шутить нельзя!

Дети задают лампочке вопросы.

Лампа.

- Чтоб ответы получить надо книжку вам открыть.
(рассматривание книжки-раскладушки).
- Ребята у нас в селе есть маленькая электростанция (подстанция). Она обеспечивает электричеством всё наше село, весь наш район. На ней работает много разных специалистов. Хотите познакомиться с одним из них.

Энергетик

- Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. Меня зовут дядя..... Я энергетик и работаю на нашей подстанции, где мы получаем электричество. И сейчас я вам расскажу, что же такое электрический ток. Представьте себе обыкновенный улей с множеством пчел. Пчелы, так же как и люди, бывают добрые и злые. Они приносят людям добро, добывая мед, но если человек не соблюдает некоторые правила, то пчелы могут разозлиться и сделать ему больно, укусав его. Так же и электрический ток состоит из множества маленьких частиц, которые ведут себя, как пчелы. Если человек ведет себя по правилам, то электрический ток делает ему добро, то есть освещает комнаты, улицы, приводит в действие телевизоры, магнитофоны, компьютеры и другие электроприборы, но если человек не соблюдает правила, то электрический ток может разозлиться, и это приведет к большим бедствиям, о которых вы еще услышите позже. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их. А кто их включает? А детям можно включать электроприборы?

(Ответы детей).

- Посмотрите, у меня есть красивые картинки, а ваша задача выбрать их них только электроприборы.

(дидактическая игра «Выбери правильно»).

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

- Ребята, для получения энергии люди строят большие электростанции, (показывает иллюстрации электростанций). На них есть и генераторы и турбины и трансформаторы, и многое другое. А ещё ребята если вы увидите вот такой знак (показывает) – высокое напряжение, подходить туда нельзя и трогать тоже нельзя. Помните, что шутки с электричеством плохи, поэтому нужно быть осторожными и заодно беречь электричество.

- Но мне уже пора на работу. Приходите к нам в гости и берите с собою своих друзей. До свидания! До встречи!

Мальчик.

-Электростанция - вот это да!

Это ж целая страна.
Генератор, а турбина
Вот уж мощная машина!
Но что-то я не понимаю
Как ток в дома к нам попадает?

Лампа.

- Со станции к домам ток бежит по проводам
Посмотрите на картинки провода как паутинки.
Растянулись по столбам, а оттуда прямо к нам.
В выключатели, розетки, чтобы взрослые и детки
На земле с комфортом жили, с электричеством дружили.

(рассматривание иллюстраций)

- А теперь пришла пора поиграть нам детвора.
Я лампочка, а вы ток - маленькие частицы.
А это верёвочка будет наш провод.
Вы будете по нему бежать как ток к лампочке.

Подвижная игра «Ток бежит по проводам»

- Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принёс.

После игры дети встают вокруг лампы.

Воспитатель:

- Вот вы и зажгли нашу лампу. Ребята, а в нашей группе, посмотрите внимательно, есть электричество, по каким предметам можно понять?

(ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, электричество помогает человеку?

Дети:

-Да!

- Электричество конечно, очень помогает.

Без него магнитофон вовсе не играет.

- Телевизор не покажет детям передачу.

- И не сможет наш компьютер с нами поиграть.

- Пылесос в квартире пыль не будет убирать.

- Как стиральная машина вещи постирает?

- Как прожить без этого уже никто не знает.

Лампа.

- Электричество – наш друг, это вам известно
Но опасность всё же есть, я скажу вам честно.

(песня «лампочки»)

- Теперь все поняли друзья, как с электричеством вести себя.

Дети; осторожно.

(вместе с детьми формулируют правила)

1. Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.
2. Не трогать руками провода.
3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.

Воспитатель:

- Дорогая Лампа нам очень интересно было с тобой, ребята многое узнали об электричестве. Ребята вместе с родителями выполнили домашнее задание: нарисовали свои домашние настольные лампы и мы решили тебе их подарить на память.

Лампа.

- Ой, спасибо ребята, какие красивые! А для вас у меня тоже есть сюрприз – диск с мультиками от Смешариков, вы посмотрите его и кое-что ещё узнаете об электричестве. Ну а мне пора! До свидания, друзья.