

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект в старшей группе «Буратино»
«Неделя безопасности»

Подготовили воспитатель: Саковец О.В.



Онохой 2021г.

Паспорт проекта:

Проблема:

Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

Актуальность проекта

Сегодня, когда возрос уровень требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольных учреждений, с одной стороны, и большое количество методических рекомендаций, с другой, приводит к тому, что мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся чаще всего стихийно и имеют теоретический уклон, слабо отрабатываются у дошкольников навыки реагирования в экстремальных ситуациях. А ведь безопасность – это не только сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, самостоятельность, уверенность и ответственность за свое поведение и за свое здоровье.

Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?

Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Разработать методические материалы по теме
2. Внедрить в педагогическую практику разнообразные формы совместной деятельности с детьми по формированию у детей навыков безопасного поведения

3. Использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьей по решению проблемы безопасности дошкольников.

4. Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

2. Приобщить детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

3. Обогащение знаний детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

4. Формирование у детей осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

5. Развитие у детей самостоятельности и ответственности за свое поведение

6. Обучение детей основным правилам безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости – действовать

7. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности детьми и взрослыми.

8. Трансляция педагогического опыта родителям, внедрение в практику семейного воспитания разнообразных форм взаимодействия с детьми по формированию у них основ безопасного поведения

9. Привлечение родителей к созданию условий по формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровью

10. Повышение родительской компетентности в вопросах детской безопасности

Ожидаемые результаты:

1. Пополнение предметно-развивающей среды группы дидактическими и методическими материалами по формированию у детей основ безопасного поведения

2. Подбор и классификация детских книг, иллюстраций, сюжетных и предметных картинок по теме (пожароопасные предметы, виды транспорта, животные и т. д.)

3. Пополнение дидактических игр, пособий по теме, атрибутов для сюжетно-ролевых и творческих игр

4. Оформление выставок картин по безопасности «Один дома», «По дороге в детский сад», «Электробезопасность».

5. Проведение дидактических игр «Съедобное - несъедобное», «Помоги маме приготовить обед», «Три сигнала светофора».

6. Познакомятся с информационными материалами в буклетах, в родительском уголке: «Выхожу один я на дорогу», «Один дома», «А меня укусил...», «Об эмоциональном благополучии ребенка», «Детские конфликты», «Как заботится о здоровье ребенка» и др.

7. Оформление фотовыставки «Мы здоровыми растём»

Вид проекта: краткосрочный, информационно-игровой.

Субъекты проекта:

Воспитатели. Дети старшей группы. Родители.

Подготовительный этап:

1. Формулирование проблемы.
2. Определение актуальности, цели и задач.
3. Подбор методической и художественной литературы.
4. Подготовка бесед по данному возрасту.
5. Подготовка и разработка игр и игровых ситуаций по теме.

Основной этап:

День недели	Мероприятия, проводимые с детьми	Работа с родителями
Понедельник Правила безопасности на улице и в общественных местах.	Беседы «Всегда ли люди говорят правду?» «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» НОД Рисование: Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице», «Если потерялся в торговом центре», «Угощение от незнакомца» Драматизация сказки «Колобок» (Дать представление о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям; научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, правильно реагировать в таких ситуациях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомца взрослого). Дигры «Найди правильное решение»,	ПАМЯТКА «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом» Консультации: Для чего нужно ребенку знать адрес и телефон родителей. Консультация «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»

	<p>«Будьте внимательны!»</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Можно ли ходить куда-либо без взрослых?»</p> <p>СРИ «В автобусе», «В торговом центре», «В парке»</p> <p>ПИ «Бездомный заяц», «Смелые ребята»</p> <p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»</p> <p>Игра «Похитители и находчивые ребята»</p>	
<p>Вторник Пожарная безопасность</p>	<p>Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <p>НОД Развитие речи Рассматривание и беседа по картине «Пожарная машина спешит на помощь»;</p> <p>«Противопожарные» загадки;</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности «Добрый и злой огонь»</p> <p>П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», «Мы - пожарные»;</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки»,</p> <p>Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»</p>	<p>Ширмочки информационные «Правила поведения при пожаре»</p>
<p>Среда Безопасность дорожного движения</p>	<p>Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак», «О чём говорят дорожные знаки?»</p> <p>Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»;</p> <p>Составление рассказа по картине «Уличное движение»;</p> <p>НОД Аппликация «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;</p> <p>П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор»</p> <p>Самостоятельное рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного</p>	<p>Памятки или буклеты «Родитель- водитель, помни!», «Правила перевозки детей»</p> <p>Выставка работ детей «Улицы нашего города»</p>

	<p>движения», «Водители и пешеходы»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики» «Дорожная азбука»;</p> <p>Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой»</p>	
<p>Четверг Правила безопасности дома.</p>	<p>Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p> <p>Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Когда лекарства вредны», «Окно — это хорошо или плохо?»</p> <p>НОД Развитие речи: Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций;</p> <p>Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб;</p> <p>Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один;</p> <p>Моделирование проблемной ситуации «Если в дверь стучит незнакомец»</p> <p>Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»</p> <p>Какие предметы из аптеки можно брать самому? Можно ли самому принимать таблетку или микстуру? Почему? Как надо вести себя с неизвестными лекарствами? Теми, что не имеют этикеток или со стертыми названиями?</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Нагревание проволоки»</p> <p>Дигра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»</p> <p>Лото «Как поступить правильно»;</p> <p>Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»;</p> <p>Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;</p>	<p>Консультации «Безопасность детей дома»</p> <p>Памятки «Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом»</p> <p>Памятка-иллюстрация от детей: Если ты один дома.</p>
<p>Пятница. Правила безопасности в природе.</p>	<p>Беседа «Я с животными дружу» (Знать, что каждое животное обладает своим характером; сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными);</p> <p>НОД Ознакомление с окружающим: «Поведение во время грозы» познакомить детей с правилами поведения при грозе; формировать у воспитанников навыки и умения соблюдать правила безопасного поведения во время грозы;</p>	<p>Памятки по правилам безопасности вблизи водоёмов.</p> <p>Беседы с родителями о необходимости соблюдения детьми и родителями правил безопасности детей во время летних каникул, в лесу, на природе,</p>

	<p>развивать умение находить решение в сложных ситуациях; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью; развивать внимание, мышление, память, речь, слух.</p> <p>ДИ «Можно-нельзя», «Съедобное-несъедобное» (грибы и ягоды) Общение в ходе самостоятельной деятельности «Бережем природу», «Как правильно вести себя в лесу». Просмотр презентации «Правила поведения с животными» Рассматривание картин ядовитых грибов и растений Моделирование ситуаций «Собираемся в лес», «Если я потерялся в лесу». Просмотр видеороликов «Правила поведения на водоёмах» ПИ «Медведи», «Медведи и пчёлы», «Лохматый пес»</p> <p>Заключительное мероприятие: Интерактивная викторина «Наша безопасность»</p>	<p>около водоёмов и т.д.</p>
--	---	------------------------------