

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Педагогический проект
«Моя малая Родина»
старшая группа

Составила воспитатель: Саковец О.В.

п. Онохой, 2020 год

Пояснительная записка

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Ведь каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «Малая Родина». Дошкольникам, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей- как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, посёлку; развивать интерес к доступному ребёнку явлениям общественной жизни.

Актуальность проекта

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В ФГОС ДО прописано: «Социально коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких

десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном посёлке. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном посёлке, воспитание у детей патриотических чувств.

Проблема:

Отсутствие у детей навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме; слабое умение представить окружающим полученные знания; не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Предполагаемый результат:

- у детей сформированы знания о своём родном посёлке, достопримечательностях родного посёлка, природе;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
- у детей сформировано чувство гордости за свой посёлок и желание сохранить посёлок чистым и красивым.

Визитка проекта:

Дети группы, педагоги, родители.

Тема проекта:

«Моя малая Родина».

Цель проекта:

-Формирование знаний о малой Родине у детей средней группы в ходе проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о посёлке, в котором они живут, обогатить знания о достопримечательностях родного посёлка.
- Формировать умение называть свой домашний адрес, уточнить знания о своей улице.
- Содействовать развитию совместной деятельности родителей и детей.
- Воспитывать интерес и любовь к родному посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Типология проекта:

Краткосрочный (1 неделя), групповой, познавательно – речевой, творческий.

Методы и приемы:

Практические – игровое упражнение, развивающая игра, двигательное упражнение, конструирование.

Наглядные – рассматривание слайдов, изображений природы, достопримечательностей посёлка.

Словесные – констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, художественное слово (загадка), объяснение, беседа.

Наблюдение, экскурсии, опрос родителей.

Реализация проекта:

1.Изучение и подбор информации. Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

2.Основной

Беседы на темы «Моя малая Родина», «Достопримечательности нашего посёлка», «Поведение на улицах родного посёлка», «Традиции нашего посёлка».

Проведение дидактических игр: «Где я живу?», «Родные улицы», «Достопримечательности посёлка», «Что кому», «Кто трудится в родном посёлке?», «Кто, кто в нашем краю живёт?». Рассматривание фотографий посёлка.

НОД по рисованию «Мой любимый дом».

НОД по аппликации «Дома нашего посёлка».

НОД по ФЭМП «Как дойти до детского сада».

Рассказы детей «Природа нашего посёлка».

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

НОД по ОБЖ «Если ты потерялся».

Проведение сюжетно-ролевой игры «Идём на экскурсию».

Экскурсия по улицам родного поселка.

Пополнение патриотического центра.

3.Заключительный

Оформление альбома «Край родной».

Фотовыставка «Любимый посёлок».

Создание макета «Улицы нашего посёлка».

Паутинка к проекту:

1. Проблемные ситуации на тему, почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию.

Игровая ситуация «Если ты потерялся».

2. Беседа с детьми о родном поселке, как называется, что детям нравится, где они были, как называют жителей родного поселка.

3. Сюжетно - ролевая игра «Идём на экскурсию».

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий о нашем посёлке.

2. ФЭМП «Поможем Незнайке сосчитать дома»,
«Чей дом самый высокий?».

3. Работа со схемой «Как дойти до детского сада и по каким улицам».

4. Презентации: «Красота нашей природы», «Достопримечательности нашего посёлка».

5. Беседа «Поведения на улицах родного посёлка», «Традиции и праздники».

1. Дидактические игры: «Где я живу?», «Родные улицы», «Достопримечательности посёлка», «Что кому», «Кто трудится в родном посёлке?», «Кто, кто в нашем краю живёт?».

2. Рассказы детей «Природа нашего посёлка».

2. Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине

1. Коллективная аппликация «Дома нашего поселка».

2. Рисование «Мой любимый дом».

3. Конструирование «Наш детский сад».

4. Хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница».

Подвижные игры «Найди свой дом», «Юрта».

Спортивное развлечение «Быстрые односельчане».