

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ «СНЕГОВИК»  
Вторая младшая группа «Колокольчики»



Составил: Собољкина Е. М.

п. Онохой, 2022 год

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Объект исследования:** снег.

**Предмет исследования:** физические свойства снега.

**Актуальность:**

Зима – прекрасное время года. Выпал снег – белый, пушистый, необыкновенно загадочный. Он так и манит к себе и взрослых, и детей. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательном-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике.

Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития к познавательно-исследовательской деятельности. Ребёнок накапливает опыт и устраивает знания в результате непосредственного общения с природой.

**Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с традициями и обычаях русского народа при создании предметно-развивающей среды к Новгодним и Рождественским праздникам.

**Задачи:**

- формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.
- развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
- воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям.
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Воспитывать интерес к совместному творчеству. Развитие фантазии, воображения, в условиях расширения творческого потенциала родителей.

**Предполагаемый результат:**

- Создание условий для проявления у детей и родителей творческой активности.
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках);
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Прививать детям интерес к исследовательской деятельности.

**Продукты проекта:** выставка рисунков и поделок «Весёлый снеговик».

**Гипотеза:** снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

- Определение темы проекта.
- Разработка перспективного плана проекта.
- Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (выставок).

**2 этап: Реализация проекта**

	Цели, задачи.
<b>Беседы:</b>	

<p>«История появления Снеговика»  «Почему Снеговик жить на холоде привык»  Просмотр мультфильмов с последующей беседой  «Снеговик-почтовик»  «Новогодняя сказка»</p>	<p>Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  Загадки о зиме, снежинках, снеговике.  Разучивание стихов о снеговике.</p>	<p>- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.  - развивать речь, память.</p>
<p><b>Художественная литература:</b>  Е. Павлова «Снеговик»  Е.А.Пермяк «Весёлый снеговик»  В. Сутеев «Ёлка»</p>	<p>- учить детей видеть в стихотворных произведениях описание наблюдаемых явлений.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  <i>Лепка</i> «Снеговик»   <i>Аппликация</i> «Новогодний снеговик»   <i>Рисование</i> «Снежные комочки»</p>	<p>- учить лепить предметы, состоящие из двух шариков.  - учить составлять изображение из частей. Соединяя части плотно, прижимая друг к другу. Развивать аккуратность, творчество.   - учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур.</p>
<p><b>Дидактические игры:</b>  «Собери снеговиков»  «Холодно-горячо»  «Доскажи словечко»</p>	<p>- развивать зрительное внимание, пространственные представления.  - ознакомление детей с геометрическими фигурами.  - Воспитывать интерес к игре.</p>
<p><b>Подвижные игры:</b>  «Выпал белянский снежок», «Заморожу»</p>	<p>- развитие двигательной активности, умение двигаться в соответствии со словами.  - способствовать совершенствованию основных движений (ходьбе, бегу, бросанию), воспитывать желание играть дружно и весело.</p>
<p><b>Опытно-экспериментальная работа.</b>  «Что такое снег?»   «Что такое лёд?»</p>	<p>- формировать представление о физических свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что в тепле снег тает, превращается в воду.</p>

#### Заключительный этап.

- Оформление выставки поделок родителей «Наш друг – снеговик».

## **Результаты реализации проекта:**

### **Для детей:**

- Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие творческих способностей детей.

### **Для педагогов:**

- Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые и употребление их детьми в свободной деятельности).
- Пополнение среды группы уголком с поделками и геометрическими фигурами.

### **Для родителей:**

- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **Итог проекта.**

Проект «Снеговик» длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», «Что такое снег?», «Лёд и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.