

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия по окружающему миру для подготовительной группы

«11 января — День заповедников и национальных парков»

Составил : Баранова Наталья Владимировна

11 января в нашей стране отмечают **День заповедников и национальных парков**. Впредверии праздника, 10 января в детском саду с детьми было проведено мероприятие "Наш заповедник - Присурский", целью которого явилось расширение представлений детей о **заповеднике**, воспитание интереса к природе родного края, желания больше узнавать о ней. В ходе занятия дети на поезде путешествовали по **заповеднику**, познакомились с его обитателями, отгадывали загадки, узнали, что редкие животные и птицы занесены в красную книгу. В конце занятия мы с детьми сделали вывод, что **заповедники** – это островки спасения природы от злого и недоброго человека, **заповедники** – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

«У птиц учился чувствовать свободу,

У рыб – сосредоточенно молчать.

Поэтому обязан я природу

От всех врагов достойно защищать».

Путешествие подарило детям новые знания и положительные эмоции!

**Цель:** Формирование представления о **заповедных местах, национальных парках России**.

**Задачи:**

- расширять и систематизировать представление детей о **заповеднике**, для чего они создаются;
- закрепить знание детей о значимости Красной книги, о растениях и животных, занесенных в нее, учить узнавать и различать их по внешнему виду;
- формировать ответственное, бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите;
- воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание больше узнать о ней.

Материал и оборудование: Красная книга, фотографии, презентация «Оренбургский заповедник».

Ход НОД:

1. Воспитатель: 11 января, после новогодних праздников в нашей стране отмечается праздник «**День заповедников и национальных природных парков**».

2. Воспитатель:

Если денег накопить,

Можно многое купить-

Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелек

Родничок и тополек.

Воспитатель: Ребята, природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. Что же это?

Дети: Солнце, воздух, вода, ягоды, и т. д.

Воспитатель: Правильно, человек живет в природе, и она отдает человеку всё.

Воспитатель: А, как вы думаете, может ли человек своими поступками губить природу?

Дети: ответы

Воспитатель: Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся. В истории человечества не раз с лица земли исчезали многие виды животных и растений. Тогда люди стали задумываться, как же сделать так, чтоб сохранить нашу природу, как исправить свои ошибки? И тогда они стали создавать **заповедники и национальные парки**.

Воспитатель: **Заповедники и национальные парки** — это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы, и здесь их изучают ученые.

Воспитатель: Там работают ученые-биологи, лесники, лаборанты.

Они охраняют природу, ведут учёт численности животных, борются с браконьерами, подкармливают животных и птиц.

3. Физкультминутка

Здесь не нужно всех ловить. *(взяться за руки)*  
Топать, хлопать, палкой бить. *(имитационные движения)*  
Здесь дружок, ты только гость. *(наклон вперед)*

Здесь хозяин – дуб и лось. (руки на пояс, ладони подставить к голове

В виде рог лося)

Их покой побереги, *(указательный палец поднести ко рту)*  
Ведь они нам – не враги! *(взяться за руки)*

4. Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в нашей Оренбургской области находится **заповедник** *(Ответы детей)*. Просмотр презентации.

Территория **заповедника** характеризуется высоким биологическим разнообразием. Флора **заповедника и его окрестностей** *(охранная зона)* насчитывает 1350 видов высших сосудистых растений, относящихся к 110 семействам и 517 родам. Непосредственно на территории **заповедника** выявлено около 800 видов высших сосудистых растений, что составляет 48,7 % флористического богатства Оренбургской области, 53 вида мохообразных, 180 видов лишайников и 58 видов грибов-макромицетов.

Среди представителей флоры **заповедника много видов**, относящихся к категории редких и исчезающих видов. Из общего числа растений, произрастающих на территории **заповедника**, 23 вида занесены в Красную книгу Российской Федерации. Из 148 видов покрытосеменных растений, занесённых в региональную Красную книгу (Постановление правительства Оренбургской области, 2014, 68 видов встречаются на территории **заповедника**.

Немало видов является ценными пищевыми, лекарственными и декоративными растениями: эфедра двухколосковая, хмель обыкновенный, чистотел большой, боярышник кроваво-красный, валериана лекарственная, крапива, кровохлёбка лекарственная, шиповник коричный и собачий, вишня степная и др.

Общими для всех участков **заповедника** являются 21 вид млекопитающих. Среди них — малый суслик, степной сурок, обыкновенная полёвка, степная мышовка, степная пищуха, заяц-русак, волк, обыкновенная лисица, корсак, барсук, ласка, степной хорь, сибирская косуля.

Дети: В Красную книгу занесены растения и животные, которых на земле почти не осталось.

Воспитатель: А, почему она называется Красной книгой?

Дети: Обложка у нее красного цвета, а красный цвет – сигнал опасности, тревоги. Он как бы призывает всех людей: растения и животные в беде, помогите им, что их надо особенно бережно охранять и добыча их любыми способами запрещается.

Воспитатель: Мы с вами тоже должны беречь природу, сохранять ее красоту. Для этого надо беречь птиц, не убивать их. Не ломать деревья, кустарники. Не обижать животных.

**5. Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, только ли в **заповедниках** надо **беречь природу?** (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Правильно, охранять родную природу надо в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы:

1. Не ломать ветки деревьев.
2. Не топтать цветы, травы.
3. Не кричать, не включать громко музыку.
4. Не разорять птичьих гнезд.
5. Не ловить птиц, насекомых и зверей.
6. Не разрушать грибницы.
7. Не ловить мальков и лягушек.
8. Не оставлять на природе мусор.
9. Не разжигать костров.
10. Не разорять муравейники.

**6. Воспитатель:** Все верно. Ребята, где мы же с вами сегодня побывали? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Для чего люди создают **заповедники и национальные парки?** (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Какие правила надо соблюдать в **заповеднике и национальном парке?** (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята, за внимание. Надеюсь, что путешествие не прошло для вас даром, А закончить нашу встречу я хочу словами замечательного писателя и большого любителя русской природы **М. Пришвина:** «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В горах, в лесах разные ценные животные - будем охранять леса и горы. Рыбе нужна вода, птице - воздух, зверю - лес, горы, а человеку нужна родина и охранять природу - значит охранять родину!»









































