

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия по ОО «Речевое развитие» «День родного языка» в старшей группе.

Подготовила воспитатель: Саковец О.В.

Цели: познакомить детей с «Международным днем родного языка»

Задачи:

- Создать условия для обогащения духовного мира детей;
- Формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов;
- Способствовать развитию речи, мышления и памяти.
- Упражнять детей в придумывании родственных слов.
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку;

Ход занятия.

В: Ребята, сегодня у нас вами будет очень интересное занятие. Смотрите, что я с собой принесла. Кто знает, что это?

Д: Глобус!

В: А что такое глобус? Кто мне сможет объяснить?

Д: Это маленькая модель нашей планеты.

В: Наш глобус окрашен разными цветами. Это не просто так! Каждый цвет имеет свое значение. Голубым окрашивают моря, реки и океаны. Зеленым – леса и равнины. А коричневым и желтым – горы и пустыни. А что мы еще можем увидеть на глобусе?

Д: Города, страны.

В: Верно. Давайте попробуем найти нашу страну на географической карте.

В: И в какой стране же мы с вами живем?

Д: В России. (Показ иллюстраций)

В: А на каком языке мы говорим в нашей стране?

Д: На русском.

В: В других странах тоже говорят на русском языке?

Д: Нет.

В: Вот это страна Франция, они говорят на французском языке.

Это страна Китай и там говорят на китайском языке.

В: На земле живут люди разных национальностей, у каждого из них есть свои обычаи, песни, танцы и костюмы. (Показ иллюстраций)

В: Ребята, 21 февраля отмечается – Международный день родного языка. Родной язык это язык, на котором учится говорить человек. На котором говорят наши бабушки и дедушки, мамы и папы и, конечно же, на котором говорим мы.

В: Для чего нам нужен язык?

Д: Что бы разговаривать, общаться, играть.

В: В мире существует около 4 тысяч разных языков. И сегодня, в Международный день родного языка, мы с вами поговорим о нашем родном языке. Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни. Первый язык, который мы изучаем – родной. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем и пишем. Правильно говорить и писать на родном языке - это долг каждого человека перед своей страной. Поэтому всем необходимо знать и беречь свой язык.

Как он велик и необъятен,

Язык мой русский! Он родной,

Со всех сторон он мне приятен.

Он так могуч, такой живой!

О, как чудны его творенья,

Правописание, говоренье!

Я с ним, как с воздухом, живу.

Без языка родного, мудрого

Ни дня прожить я не могу!

Со мной он всюду и везде,

Поможет в счастье и в беде.

Мой русский, мой родной язык,

Ты необъятен и велик!

Воспитатель: Ребята, а сейчас посмотрим, сумеете ли вы отгадать загадки?

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)

Хоть не шляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком,

разговаривает с нами
всем понятным языком (книга).

Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю. (*Алфавит*)

Воспитатель: Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи, потешки. Любите свою родину свой язык и свой народ!

Жура - жура - журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил,

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края.

РУССКАЯ ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Идёт козёл дорогою»

В: Русский язык – это официальный язык нашего государства. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском языке. Россия – многонациональна страна. И именно русский язык стал в нашей стране языком межнационального общения.

Посмотрите ребята на иллюстрацию. Как вы думаете, кто на ней изображён!

Д: Мама!

В: правильно и первое слово, которое произносит ребёнок это слово – МАМА! Это милое и дорогое слово на разных языках звучит по-разному: по-немецки – Мутер, по-английски -Мазе, по-французски – Маман.

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

(Константин Ушинский “НАШЕ ОТЕЧЕСТВО”)

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью – потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.... Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

В: Сейчас мы сыграем с вами в игру.

Игра «Слова наоборот»

холодный – горячий; широкий – узкий, толстый – тонкий, большой – маленький, высокий – низкий, громкий – тихий, день-ночь; хорошо – плохо, мокрый – сухой, длинный – короткий и т.д.

Это ребята слова антонимы – противоположные по значению.

В: Какие вы у меня молодцы. Все слова знаете. Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш родной язык. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить.

Пальчиковая гимнастика.

1. Потянулись, потянулись, потянулись. *(Пальцы переплетены)*.
2. Стали дружно умываться. *(Руки поднимаем вверх и потягиваемся)*.
3. Полотенцем вытираться. *(Имитируя процесс вытирания ладони)*
4. Каждый пальчик вытираем, ни один не забываем. *(Поочередные скользящие движения руками от основания тыльной стороны кисти к кончикам пальцев)*.
5. Дружно делаем зарядку! *(Каждый пальчик массируется)*.

В: Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть,

Может 3, а может 6.

Разруманилась немножко

Это русская ... (Матрёшка)

Детям раздаются силуэты матрёшек для раскрашивания.

Рефлексия.

О чем мы сегодня с вами говорили?

- о нашем родном языке.

Какой язык в нашей стране самый главный?

- русский.

А когда празднуют день родного языка?

- международный день родного языка празднуют 21 февраля.

Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира, не только к своему родному языку. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к языку своей страны.