

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

**Образовательное событие по ФЭМП в
старшей группе с использованием игр
Воскобовича «Путешествие в фиолетовый
лес»**

Выполнила воспитатель:

Кофанова.О.А

Онохой 2022

Цель:

Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия, с использованием игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
2. Закреплять умение правильно применять знаки $> < =$
3. Совершенствовать умение выкладывать узоры из геометрических фигур.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
5. Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости.

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике и играм Воскобовича.
2. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность.

Предварительная работа:

1. Знакомство с различными играми Воскобовича.
2. Решение логических задач.
3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

Методы и приёмы:

1. Проблемная ситуация.
2. Моделирование и конструирование.
3. Игровая воображаемая ситуация.

4. Сюрпризный момент.

5. Рефлексия.

Материалы и оборудование:

Клубок фиолетовых ниток

Фиолетовый конверт с письмом

Герои фиолетового леса

7 конвертов цветов радуги

Оранжевый треугольник

Коврограф «Ларчик» с приложениями «Забавные цифры»,
математические знаки.

На каждого ребёнка:

1. Игровизор

2. Квадрат Воскобовича (двухцветный).

3. Чудо-крестики 2.

4. Мини «Ларчик»

5. Маркеры.

6. Карточки, на которых написано задание:

К1 – О4 - Ж1 - З4 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1

О3 – Ж1 – З3 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте возьмёмся друг с другом за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся.

Доброе утро, людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

2. Вводная часть.

Восп: Ребята, посмотрите, какой интересный фиолетовый клубок лежит у нас на ковре. Только ниточка у клубка распуталась, давайте пойдём по ниточке и посмотрим, куда она нас приведёт (дети идут по ниточке и находят фиолетовый конверт).

Восп: Очень интересно: клубок фиолетовый, конверт фиолетовый... как вы думаете, кто мог написать нам это письмо?

(Дети высказывают свои предположения).

Восп: Давайте прочитаем, что там написано:

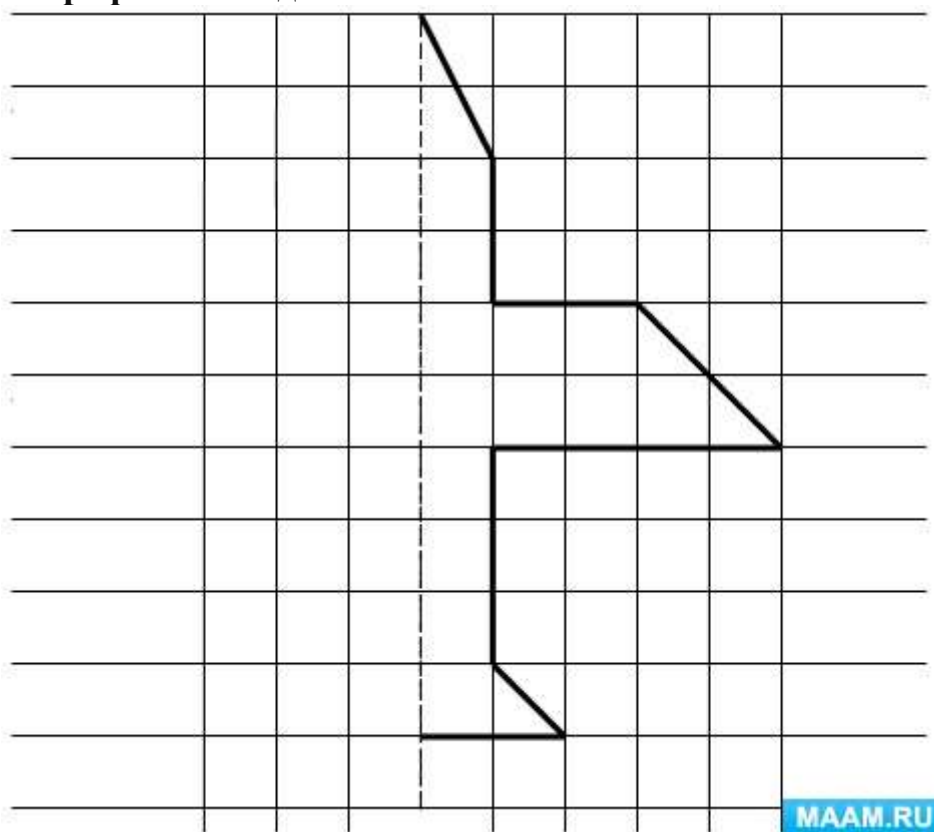
«Здравствуйте, ребята! Пишут Вам жители Фиолетового леса. Мы приглашаем вас в гости и подготовили для вас интересные задания.»

Восп: Вы хотите отправиться в фиолетовый лес?

Восп: Только волшебный лес далеко и пешком туда не дойти.... Ой, а в письме ещё что-то написано.... *«Выполните задание на игровизоре и узнаете, как вы сможете попасть в Фиолетовый лес»*

(Дети выполняют задание на игровизоре)

графический диктант «самолёт»



Поставить точку, отсчитав 5 клеток вверх от центра

Далее:

1. сложное движение -1 вправо 2 вниз,
2. 2 клетки вниз,
3. 2 вправо,

4. сложное движение -2 вправо 2 вниз,

5. 4 влево,

6. 3 вниз,

7. сложное -1 вправо 1 вниз,

8. 2 влево

Теперь нужно отобразить зеркально 2 половину.

Восп: Что у вас получилось?

Дети: Самолёт.

Восп: Всё понятно, мы должны полететь на самолёте и нам поможет «Волшебный квадрат». *(Дети собирают самолёт с помощью игры «Волшебный квадрат»)*

Восп: Все самолёты вывести на взлётную полосу, а чтобы завести моторы нам нужно произвести обратный счет от 10 до 0.

(Дети считают)

Восп: Отправляемся в полёт. Вижу место для посадки.

(дети встают рядом с фиолетовым лесом)

3. Основная часть

На фиолетовом лесу находятся 7 героев и около каждого героя разноцветные конверты.

Восп: *Посмотрите, а вот и персонажи фиолетового леса! Что еще вы видите?*

(Ответы детей)

Восп: *Давайте посчитаем, сколько конвертов, и каких они цветов.*

(Дети считаю)

Восп: *Это цвета радуги. Какой первый цвет?*

(Ответы детей)

Восп: *Мы возьмем красный конверт Мальшиа Гео.*

Воспитатель берет конверт и читает.

«Рад приветствовать вас в фиолетовом лесу, хочу, предложит вам выполнит задания, которые мы с друзьями приготовили для вас. Каждый герой приготовил свое задание. Догадайтесь, какой нужно взять следующий конверт, в нем будет для вас задание. Желаю удачи!

Восп: *Как вы думаете какой следующий конверт нужно взять?*

(Ответы детей)

Восп: *Правильно мы возьмем оранжевый конверт, это следующий цвет в радуге.*

Воспитатель берет конверт и читает задание от Околесика.

Вот вам первое задание. Вам нужно найти оранжевый треугольник и вы поймете где нужно выполнять задание.

(Дети находя оранжевый треугольник на Коврографе Ларчик)

Воспитатель читает дальше.

Я перессорил всех зверят-цифрят между собой, и они теперь не могут построиться друг за другом по порядку, а знаки $>$ и $<$ не знают, как правильно встать между цифрами.

Дети расставляют цифры в порядке возрастания и решают математические неравенства - ставят знаки $>$ $<$ между цифрами 5 и 3, 2 и 4, 6 и 8, 1 и 0, 9 и 7 на коврографе.

Восп: Молодцы! Все сделали верно. Ну а мы посмотрим кто следующий нам приготовил задание.

Воспитатель, с детьми подходя к фиолетовому лесу и берут, следующий конверт в нем задание от Ворона Метра.

Воспитатель читает задание.

А теперь помогите пчёлке Жуже, на ее полянке исчезли все цветочки и бабочки.

Восп: Ребята, как же нам помочь пчёлке Жуже?

Дети: Украсим полянку, сделаем цветы...

Восп: Нам поможет игра «Чудо - крестики 2».

(Дети садятся за столы и строят бабочку, цветы, деревья)

Восп: Молодцы, ребята! Полянку урасили, и теперь пчёлка Жужа будет летать над красивой полянкой вместе с подружками – бабочками. Ну а мы отправимся дальше выполнять задания от героев фиолетового леса.

Воспитатель, с детьми подходя к фиолетовому лесу и берут, следующий конверт в нем задание от Медвежонка Мишика.

Воспитатель читает задание.

«Ребята помогите мне собрать ягоды в корзину»

Восп: Ребята поможем Медвежонку?

(Ответы детей)

Дети делают корзину из цветных веревочек, и складывают в нее ягоды (Нужно чтобы в корзине лежало 20 ягод 9 больших, 5 средних и 6 маленьких ягод).

Восп: Молодцы и с этим заданием Медвежонка мы справились. Пойдемте посмотреть, кто нам еще приготовил задание.

Воспитатель, с детьми подходя к фиолетовому лесу и берут, следующий конверт в нем задание от Китенка Тимошки.

Воспитатель открывает конверт, в нем Китенок Тимошка предлагает выполнить физкультминутку.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(прыжки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(прыжки на левой ноге).*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки)*

Стоп - немного отдохнём *(присели)*

И опять пешком пойдём *(шаги на месте)*

Восп: *немного отдохнули и отправляемся дальше выполнять задание.*

Воспитатель, с детьми подходя к фиолетовому лесу и берут, следующий конверт в нем задание от Лопушка.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель читает

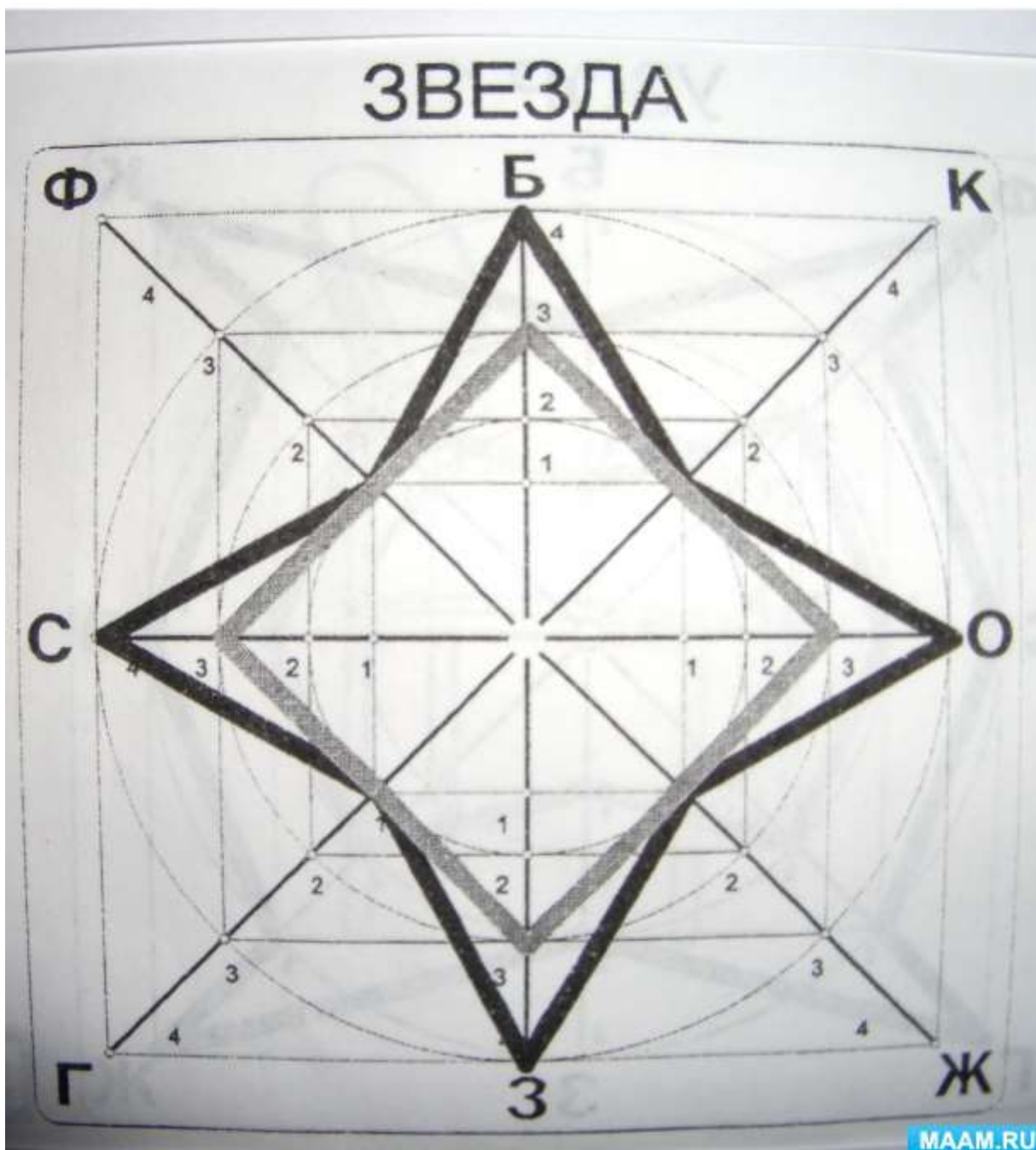
«Пока вы отдыхали, я приготовил вам ещё одно задание. С ним вы точно не справитесь. Вот вам волшебный листок»

Дети берут листы, на которых написано задание:

К1 – О4 - Ж1 - 34 - Г1 – С4 – Ф1 – Б4 – К1

О3 – Ж1 – 33 – Г1 – С3 – Ф1 – Б3 – К1 – О3

Восп: Давайте попробуем выполнить это задание на игровизоре.



(Дети по координатным точкам рисуют звезду и показывают, что у них получилось.)

Восп: И с этим заданием мы справились, а у нас остался последний житель фиолетового леса, отправимся к нему.

Воспитатель, с детьми подходя к фиолетовому лесу.

Восп: У нас остался последний конверт от Невзримки Всюсь.

Воспитатель берет конверт и читает.

«Ребята вы такие молодцы со всеми заданиями справились, теперь вы с легкостью можете отправиться обратно в детский сад, а на прощанье я хочу подарить вам медальки о том что вы умницы и умники. До свидания!»

4. Заключительная часть

Восп: Что ж ребята, мы выполнили все задания от жителей Фиолетового леса, нам нужно возвращаться в детский сад. Все самолёты вывести на

взлётную полосу (дети делают самолёты из «Волшебного квадрата») начинаем обратный отсчёт 10, 9, 8... 0.

Вот мы и дома... Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие задания злого волшебника были трудные?

(Дети делятся впечатлениями.)