

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка на 2021/2022 год.



Воспитатель: Соболюкина Елена Михайловна.

Характеристика одаренного ребенка

Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1. Ребенок быстро и легко осваивает материал.
2. Стремится действовать не по шаблону, ищет свои пути.
3. Способность видеть сложное в простом, а простое в сложном.
4. Любознателен.
5. Повышенная требовательность к себе.
6. Стремление к самосовершенствованию.
7. Трудлюбие, целеустремленность.
8. Чувствителен к оценке его деятельности, поведения и мышления.



ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Проведение диагностики образовательных запросов, уровня развития способностей и познавательных возможностей ребенка.
2. Определение цели и задачи индивидуального образовательного маршрута.
3. Определение срока реализации индивидуального образовательного маршрута.
4. Определение учебного модуля (или набора модулей).
5. Определение ребенком способа оценки своих успехов.
6. Разработка индивидуальной образовательной программы.

Карта индивидуального маршрута ребёнка.

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

Дата рождения: 2018 год

Краткая характеристика ребёнка, сильные стороны ребёнка.

Мальчик хорошо развит всесторонне, активен, очень подвижен, самостоятелен. Владеет хорошо речью. Отвечает на вопрос взрослого полным предложением. Поддерживает и умеет вести диалог, как с детьми, так и с взрослыми. Проявляет интерес к художественной литературе. Рассматривая иллюстрации в книгах, сопровождает рассказом. Знает некоторые сказки. Запоминает заданное произведение легко и быстро, с выразительностью. Хорошо использует мимику. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки.

Социальная характеристика семьи.

Семья из четырех человек проживает в отдельном доме. Есть отдельная детская комната для детей. Созданы все условия для полноценного развития ребёнка.

Группа сопровождения: мама, папа, воспитатели, муз. руководитель.

Сроки: октябрь 2021– май 2022 год.

Планирование индивидуальной работы

Мероприятия:

1. Мониторинг артикуляционного аппарата.
2. Мониторинг звукопроизношения.
3. Развитие фонематического (звукового) анализа у ребенка.

Этапы	Задачи	Методы	Сроки	Результат
Мониторинг развития	Выявления признаков одаренности, анализ продуктов деятельности.	Диагностика, наблюдения, анкетирование, собеседование.	октябрь	Составление психологической характеристики и индивидуального маршрута

Развитие коммуникативных способностей ребенка, речевое развитие, оказание социальной помощи.	Формирование у ребенка адекватного само восприятия. Развитие форм конструктивного общения со сверстниками. Оказание помощи в адаптации и в окружающем мире. Расширение кругозора, согласно возрасту.	Творческие задания, развивающие упражнения и игры. Собеседование. Мозговой штурм, беседы, деловая игра. Просвещение родителей, педагогов по взаимодействию с ребенком.	Октябрь - май	Повышение общих интеллектуальных умений. Активизация творческого мышления, развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками. Развитие речевых способностей у ребенка, выразительности, артистичности. Повышение педагогической, психологической компетенции педагога и родителей.
Мониторинг одаренности ребенка.	Отслеживание динамики развития одаренности ребенка.	Метод оценки общей одаренности, интеллектуальной коммуникативной сфер	май	Составление педагогического портрета ребенка. Разработка дальнейшего маршрута.

Образовательная область «Речевое развитие»

Месяц: октябрь

Русские народные сказки

(1, 2 неделя)

Знакомство с русскими народными сказками.

Цель: прививать воспитаннику любовь и интерес к русским народным сказкам; воспитывать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок.

Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку» Рассмотрение новых книг на разные темы. Поощрять ребенка за аккуратное отношение к книгам. Консультации «Роль сказки в развитии детей»

Чтение русских народных сказок «Курочка ряба», «Колобок».

Цель: учить связно, пересказывать небольшие сказки, учить воспитанника высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос, в доброжелательной форме высказывать согласие или несогласие с ответом педагога; развивать умение поддерживать беседу;

1. Пересказ сказки.

2. Беседа по прочитанному, Игры в настольный театр по сказкам. Консультации «Роль сказки в развитии детей». Кукольный театр.

Сказки зарубежных писателей.

(3, 4 неделя) Чтение зарубежных сказок: «Пряничный домик»,

1. Цель: прививать воспитаннику любовь и интерес зарубежным сказкам; воспитывать в ребенке доброжелательное и уважительное отношение к героям сказок.

1. Обсуждение прочитанного.

2. Беседа по прочитанному, 3. Наводящие вопросы детям

4. Анализ

Книга зарубежных сказок. Консультация «Почитай мне сказку, мама», тематические занятия «Рисование сказочной страны», «Сказочное путешествие».

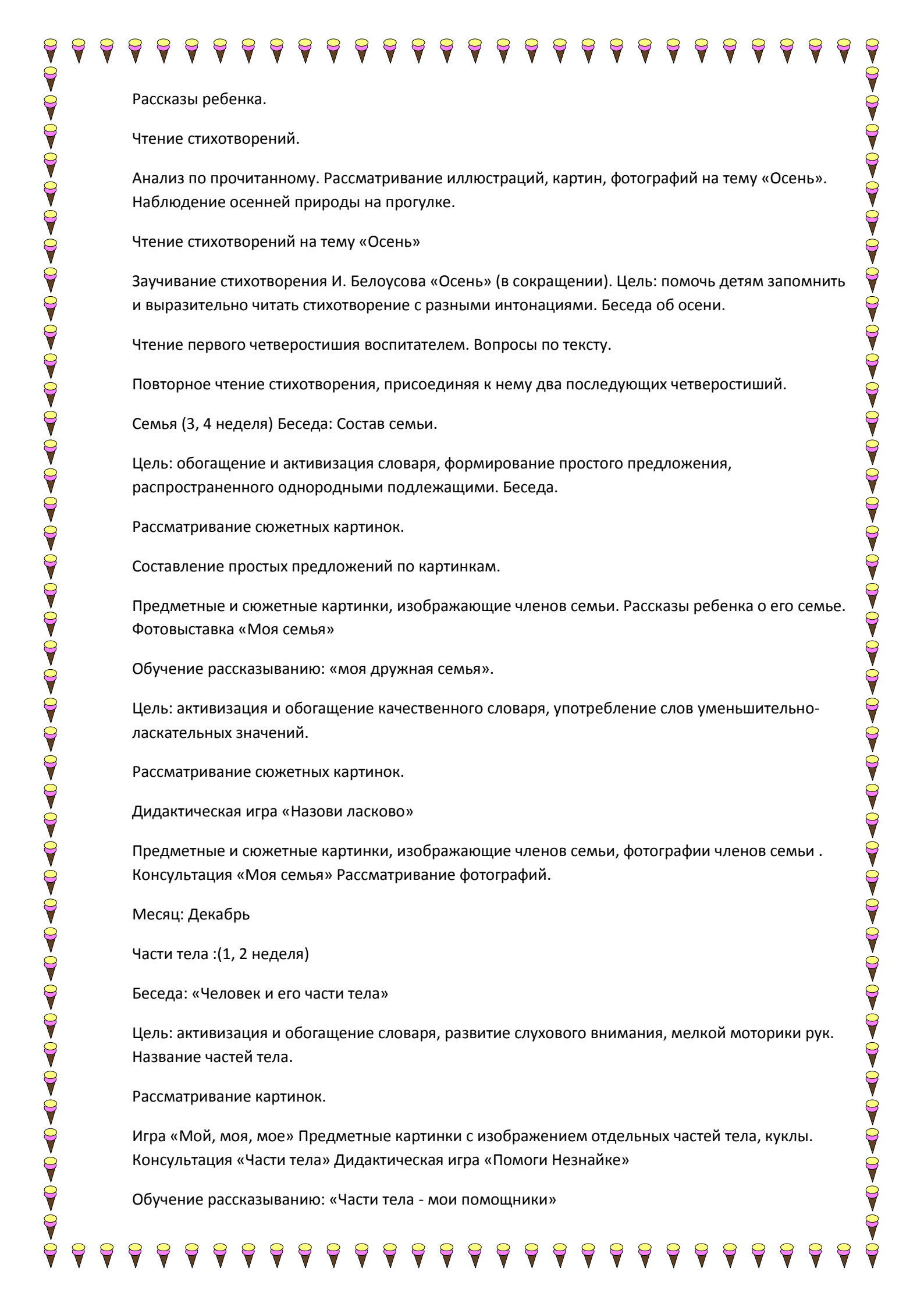
Месяц: ноябрь

Осень наступила

(1, 2 неделя) Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.

Цель: научить детей рассказывать (личный опыт, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Воспитывать любовь к природе во всех её проявлениях. Рассказ воспитателя о ранней осени.

Обозначение плана рассказа.



Рассказы ребенка.

Чтение стихотворений.

Анализ по прочитанному. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий на тему «Осень». Наблюдение осенней природы на прогулке.

Чтение стихотворений на тему «Осень»

Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение с разными интонациями. Беседа об осени.

Чтение первого четверостишия воспитателем. Вопросы по тексту.

Повторное чтение стихотворения, присоединяя к нему два последующих четверостишия.

Семья (3, 4 неделя) Беседа: Состав семьи.

Цель: обогащение и активизация словаря, формирование простого предложения, распространенного однородными подлежащими. Беседа.

Рассматривание сюжетных картинок.

Составление простых предложений по картинкам.

Предметные и сюжетные картинки, изображающие членов семьи. Рассказы ребенка о его семье. Фотовыставка «Моя семья»

Обучение рассказыванию: «моя дружная семья».

Цель: активизация и обогащение качественного словаря, употребление слов уменьшительно-ласкательных значений.

Рассматривание сюжетных картинок.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Предметные и сюжетные картинки, изображающие членов семьи, фотографии членов семьи . Консультация «Моя семья» Рассматривание фотографий.

Месяц: Декабрь

Части тела :(1, 2 неделя)

Беседа: «Человек и его части тела»

Цель: активизация и обогащение словаря, развитие слухового внимания, мелкой моторики рук. Название частей тела.

Рассматривание картинок.

Игра «Мой, моя, мое» Предметные картинки с изображением отдельных частей тела, куклы. Консультация «Части тела» Дидактическая игра «Помоги Незнайке»

Обучение рассказыванию: «Части тела - мои помощники»

Цель: обогащение и активизация глагольного словаря. Беседа по теме.

Рассматривание картинок.

Дидактическая игра «Большой-маленький». Предметные картинки с изображением отдельных частей тела, куклы. Чтение стихотворения «Олины помощники»

Дом: (3, 4 неделя) 2. Беседа: «Дом и его части»

3. Цель: обогащение и активизация словаря, дифференциация понятий «большой - маленький», «высокий-низкий», развитие мелкой моторики рук. Рассматривание картинок различных домов.

Сравнение домов.

Конструирование домов.

Итог. Картинки с изображением различных домов.

Наборы геометрических фигур. Лего.

Описание сюжетной картинки «Строительство дома»

Цель: активизация словаря, обучение анализу образцов постройки, формирование умения слушать рассказ, отвечать на вопросы. Беседа по теме.

Ответы на вопросы.

Макет дома из конструктора. Чтение рассказа «Кубик на кубик» Я. Тайц.

Месяц: Январь.

Зима наступила

(1, 2 неделя) Беседа: «Признаки зимы»

Цель: расширение и активизация словаря по теме, употребление простого предложения в речи развитие внимания. Беседа по теме.

Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима»

Подвижная игра «Заморожу» Иллюстрации на тему зима. Консультация «Речевые игры»
Подготовка к новогодним утренникам

Обучение рассказыванию: «Свойства снега».

Цель: обогащение и активизация словаря, изучение свойств снега, развитие мышления, наблюдательности. Беседа по теме, подвижная игра «Снежки», дидактическая игра «Где лежит снег?» Картинки с изображением снежного пейзажа. Отгадывание загадок про снег. Наблюдение на прогулке признаков зимы.

Беседа о прошедшем празднике.

Рассматривание сюжетных картинок.

Беседа: «О новогоднем празднике»

Цель: закрепление знаний детей о новогодних праздниках, развитие слухового внимания.

Рассматривание сюжетных картинок.

Дидактическая игра: «Какая игрушка»

Месяц: Февраль. Зимние забавы

(3, 4 неделя) Беседа: «На горке»

Цель: обогащение и активизация словаря, формирование умения внимательно слушать вопросы педагога и отвечать на них.

Беседа по теме.

Рассматривание сюжетных картинок «На горке».

Дидактическая игра «Один-много»

Сюжетные картинки.

Картинки для дидактической игры. Консультация «Зимние забавы» Катание на горке.

Беседа: «Игры зимой»

Цель: активизация словаря, составление предложений по картинкам, развитие мышления.

Рассматривание сюжетных картинок.

Составление предложений по картинкам.

Дидактическая игра «Сравни снеговиков» Сюжетные картинки.

Картинки для дидактической игры. Консультация «Игры зимой» Зимние забавы на прогулке.

Месяц: Март. Женский день (1, 2 неделя)

Беседа: «Женщины»

Цель: активизация и обогащение словаря, развитие слухового внимания, умения слушать рассказ и отвечать на вопросы. Беседа по теме с опорой на картинки.

Вопросы по рассказанному.

Дидактическая игра «Кто старше» Предметные картинки. Консультация «Мамин праздник» Подготовка к утреннику.

Утренник, посвященный Международному женскому дню.

Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»

Цель: учить слушать рассказ, отвечать на вопросы. воспитание уважительного отношения к взрослым. Чтение рассказа.

Вопросы по прочитанному.

Пересказ рассказа ребенком.

Предметные картинки с изображением женщин разного возраста. Консультация «Мамин праздник»

Месяц: Апрель. Весна наступила

(1, 2 неделя) 6.Беседа: «Признаки весны»

Цель: обогащение и активизация словаря, учить составлять рассказ по опорной картинке Беседа по теме с опорой на картинку «Ранняя весна»

Дидактическая игра «Какой, какое, какая»

Составление рассказа. Картинки с изображением «Ранняя весна»

Консультация «Весна наступила» Наблюдение за изменением в природе на прогулке.

Чтение рассказа деформированного «В лесу весной»

Цель: активизация словаря, формирование умения слушать рассказ, отвечать на вопросы дополнять словами предложения. Чтение рассказа.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Картинки к рассказу. Весенние стихи для заучивания дома. Наблюдение на прогулке признаков весны.

Перелетные птицы (3, 4 неделя) Чтение стихотворения «Скворцы прилетели» А. Барто.

Цель: активизация словаря, воспитывать умение слушать стихотворение. Приобщать к восприятию поэтических произведений. Чтение стихотворения.

Беседа о прочитанном.

Заучивание отрывка наизусть.

Предметные картинки птиц. Изготовление скворечников. Дидактическая игра: «Какая птица улетела»

Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки.

Цель: активизация словаря, воспитывать внимание, воображение, мышление.

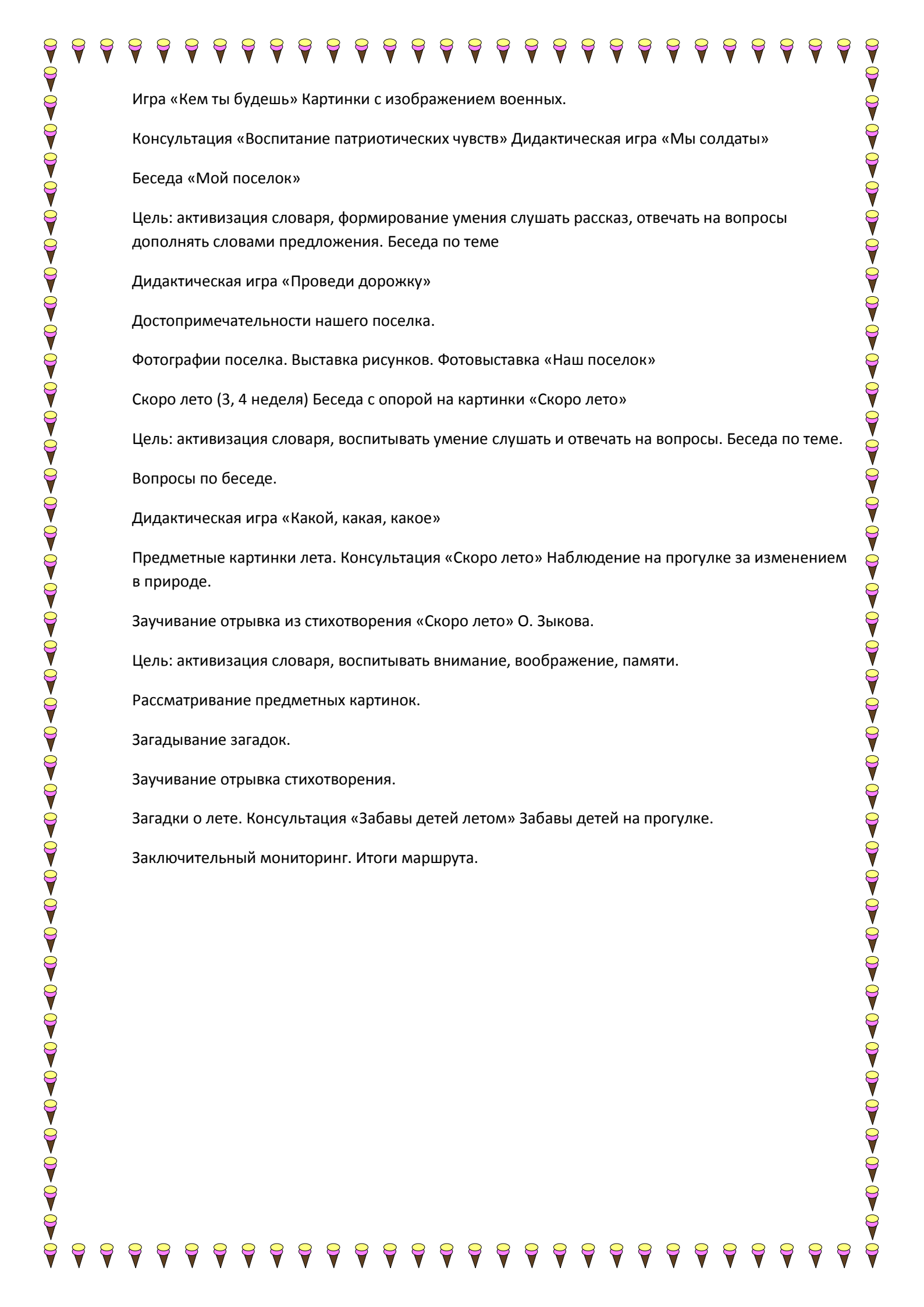
Рассматривание предметных картинок.

Месяц: Май

Защитники Родины (1, 2 неделя) 7.Беседа: «Защитники Родины»

Цель: обогащение и активизация словаря, формировать навыки диалогической речи, воспитание патриотических чувств. Беседа по теме

Дидактическая игра «Мы солдаты»



Игра «Кем ты будешь» Картинки с изображением военных.

Консультация «Воспитание патриотических чувств» Дидактическая игра «Мы солдаты»

Беседа «Мой поселок»

Цель: активизация словаря, формирование умения слушать рассказ, отвечать на вопросы дополнять словами предложения. Беседа по теме

Дидактическая игра «Проведи дорожку»

Достопримечательности нашего поселка.

Фотографии поселка. Выставка рисунков. Фотовыставка «Наш поселок»

Скоро лето (3, 4 неделя) Беседа с опорой на картинки «Скоро лето»

Цель: активизация словаря, воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы. Беседа по теме.

Вопросы по беседе.

Дидактическая игра «Какой, какая, какое»

Предметные картинки лета. Консультация «Скоро лето» Наблюдение на прогулке за изменением в природе.

Заучивание отрывка из стихотворения «Скоро лето» О. Зыкова.

Цель: активизация словаря, воспитывать внимание, воображение, памяти.

Рассматривание предметных картинок.

Загадывание загадок.

Заучивание отрывка стихотворения.

Загадки о лете. Консультация «Забавы детей летом» Забавы детей на прогулке.

Заключительный мониторинг. Итоги маршрута.