

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

«Конспект непрерывной образовательной деятельности по аппликации

Тема «Гриб для ёжика»

(вторая младшая группа)

Составил: Баранова Наталья Владимировна,

без категории

п. Онохой, 2022 год

«Гриб для ёжика»

Цель: Формирование умения располагать детали **аппликации** на листе картона в определенной последовательности.

Задачи:

- Формировать умение различать детали **аппликации по форме и цвету**.
- Развивать навыки аккуратно приклеивать детали на середину листа.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Способы:

- Игровая мотивация (*новая игрушка ёжик*).
- Художественное слово.
- Обследование.
- Физкультминутка.
- Показ.
- Рассматривание готовых работ.

Средства:

Игрушка ёжик, изображение **грибов**, образец **аппликации**, заготовки деталей **грибов**, 1/2листа картона на каждого ребенка, клей, кисти, салфетки.

Предварительная работа:

Беседа о перемене жизни животных осенью, чтение книг, рассматривание иллюстраций, предметных картинок (**грибы**, подвижная игра «**Гриб – грибочек**», дидактическая игра «*Геометрическое лото*»).

ХОД ООД.

Воспитатель обращает внимание детей на ёжика (*новая незнакомая игрушка*).

- Ребята, посмотрите, кто это там спрятался. Это ёжик.

Здравствуй, ёжик! Ты откуда к нам пришел? Из леса. Ты просто так зашел в гости или по делу? Ах, у тебя к нам важное дело! Ну, тогда рассказывай.

Ребята, ёжик говорит, что он готовит запасы на зиму и ему нужна наша помощь. Семья –то у ёжика большая – еж, ежиха, маленькие ежата. Мама ежиха за малышами ежатами

смотрит, а еж запасы на зиму делает. Одному ему не справиться. Надо помочь. А расскажи-ка нам,

Что ты, еж, такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи.

Вот как не просто живется ежику в лесу. Ему надо помочь, и я думаю, мы сможем. Посмотрите, какие красивые **грибы на картинках**. Ежику, я вижу, они тоже нравятся. А вот какой большой **гриб**. Рассмотрите его внимательно, какой он. Какая у него ножка? Какая шляпка? (*Дети рассматривают **гриб**, передают друг другу*).

Но, прежде чем делать **аппликацию**, мы с ежиком приглашаем вас немного поиграть.

Физкультминутка

Ежик топал по тропинке (*Ходьба на месте*)

И грибочек нес на спинке.

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

Навстречу скачет зайка (*Прыжки на месте*)

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьем-то ловко

Раздобыл косой морковку.

А теперь я предлагаю вам сделать вот такую **аппликацию «Гриб»** и подарить ежику. Как это делать я вас сейчас научу. Проходите, садитесь на свои места. (Дети садятся за столы, где для них приготовлены картон, вырезанные детали **грибов**, клей, кисти, салфетки)

Грибок наш состоит из двух частей – ножки и шляпки. Сначала мы берем ножку и выкладываем на середину. Затем берем шляпку и прикладываем поверх ножки. Смотрим, аккуратно мы все приложили. Если не ровно, нужно поправить, чтобы **гриб был красивый**. Теперь можно приклеивать. Берем ножку **гриба**, кисточкой набираем клей и от середины по кругу кисточка продвигается к краям. Намазанную клеим ножку аккуратно прикладываем на середину листа. Затем намазываем клеим шляпку и аккуратно приклеиваем поверх ножки. Лишний клей осторожно вытрем салфеткой. Наш **гриб готов**.

Сейчас приступайте к работе, а мы с ежиком посмотрим.

Воспитатель подсказывает, помогает детям, которые затрудняются выполнить работу.

Готовые работы выкладывают на стол. Вместе с ежиком рассматривают их и дарят ему. Воспитатель с ежиком хвалят детей. Ежик благодарит ребят за доброту и отзывчивость. Он соглашается погостить до вечера, чтобы ребята могли показать свои красивые **грибы родителям**. А потом ежик заберет их в свою кладовочку.





