

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия по речевому развитию «Герб и флаг России»  
(подготовительная группа) с элементами наглядного моделирования.

Составитель: Саковец О.В.  
Воспитатель подготовительной группы,  
первой квалификационной категории.

П.Онохой, 2022г.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

-продолжать формировать у детей представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов;

2. Развивающие задачи:

-развивать связную речь; расширять словарный запас;

-развивать умения рассказывать по представленному плану;

-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.

3. Воспитывающие задачи:

-воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

Словарная работа: Отчизна, патриот, скипетр, держава.

Оборудование: Уголок патриотического воспитания в группе, ноутбук, проектор, магнитная доска, письмо с фотографиями достопримечательностей Лондона, бумажный голубь, запись гимна России.

Демонстрационный материал: Флаг и герб России, рисунки детей, изображение герба Москвы; схема-план для составления рассказа о флаге и гербе России; презентация «Наша Родина-Россия», фотографии с достопримечательностями Москвы.

Раздаточный материал: цветные полосы Государственного флага России ( для конструирования), отдельные символы государственного герба России ( для конструирования), клей-карандаш, палочки.

Предшествующая работа: Рассматривание флагов разных стран, альбомов с гербами разных городов, старинными монетами. Беседы о гербе и флаге России, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц о Родине.

Наблюдение на улицах поселка и города, поиск изображений

Государственных символов РФ. Чтение легенд и сказок о Родине. Ручной труд «Государственный флаг РФ». Русские народные игры.

Индивидуальная работа: оказание помощи в налаживании контакта со сверстниками, оказание помощи в выполнении практической деятельности

Совместная работа с родителями:

Выполнение заданий и рекомендаций по теме «Государственные символы России», подбор демонстрационного материала к занятию

Структура и методические приемы:

1. Вводная часть- 5мин.

-появление героя «Голубь-почтальон»

-мотивационное письмо

-поиск путей решения проблемы

2. Основная часть- 25мин.

«Путешествие на поезде по России»

-станция «Государственная»

-станция «Игровая»

-подведение итогов

3. Заключительная часть- 5мин.

- подведение итогов занятия

-оформление письма и конверта друзьям .

Организация детей на НОД

Ход занятия:

Дети в центре группы вместе с воспитателем.

Стук в дверь. Влетает бумажный голубь-почтальон.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, вы знаете кто это?

Дети высказывают свои мнения. ( Голубь-почтальон)

-Интересно, что это он нам принес? (письмо)

- Давайте прочтем адрес на конверте и узнаем, кому оно адресовано. И если оно для нас, то мы его прочтем.

Воспитатель читает письмо.

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Мы живем в Англии, в столице страны - городе Лондоне. Англия – это наша Родина, которой мы очень гордимся и очень любим. Мы гордимся своими Государственными символами страны, гордимся знаменитыми достопримечательностями нашего города. Посылаем вам фотографии. Расскажите нам о своей Родине.

Дети и воспитатель располагают фотографии из письма на магнитной доске. Дети и воспитатель рассаживаются на стульчиках возле доски и рассматривают фотографии.

Воспитатель подводит детей к ответу:

-Что вы поняли из письма? Что мы можем сделать? Как будем делать?

(дети предлагают варианты решений, выбор подходящего решения)

- Как вы думаете, когда наши друзья получают письмо от нас, что они смогут узнать?

-Давайте вспомним, что мы уже знаем о нашей Родине.

-Как называется наша страна? Назовите столицу России.

-Как называются люди, живущие в нашей стране?

-На каком языке говорим мы - россияне?

Педагог обращает внимание детей на слайды презентации «Наша Родина-Россия».

Воспитатель:

-Посмотрите, как огромна и велика наша страна. Наша Россия занимает очень большую территорию на Земле. Она такая большая, что если мы захотим отправиться в путешествие от края до края, то дорога займет целую неделю на поезде, а на самолете - целый день. И прямо сейчас я предлагаю отправиться в путешествие на поезде по просторам нашей Родины!

Выполнение физ. минутки и пальчиковая гимнастика под музыку о Родине.

Столица нашей Родины – Москва

(руки поднять вверх, пальцами правой руки обхватить пальцы левой руки)

Ехать очень долго – дня два.

(поднять указательный и средний пальцы правой руки вверх)

С высокой, главной башней,

(подняться на носки, поднять)

С курантами на ней

(руки вверх, потянуться)

И с площадью огромной,

(развести руки в стороны на уровне груди)

С названием скромным,

(руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд)

Зовётся она Красной

И смотрится прекрасно.

Музеев там не перечесть,

(согнуть руки в локтях и растопырить все пальцы рук)

Театры, памятники есть.

(загнуть левой рукой два пальца правой руки)

Поедим в гости мы к друзьям,

(руки согнуть в локтях, поочередно выдвигая их вперёд, пальцы сжаты в кулаки)

Чтоб рассказать об этом вам.

(согнуть руки в локтях и вытянуть их вперёд, ладонями вверх)

Воспитатель вместе с детьми двигается по группе, имитируя езду на поезде, в руках атрибуты Государственной символики-флага России.

Воспитатель:

-Ребята, мы прибываем на первую станцию под названием «Государственная» (Уголок патриотического воспитания в группе)

Рассаживаются на стульчиках на «Станции Государственной»

Беседа с детьми.

Воспитатель:

-Ребята, как называется наша Родина? (Россия)

-А как можно по-другому назвать нашу Родину? (Страна, Отчизна, Государство)

-А что такое Родина? (ответы детей)

-Вы любите свою Родину? Что значит «Любить свою Родину?» (ответы детей) А как называется человек, любящий свою Родину? (патриот)

-Мы с вами знаем, что наша Россия – это государство, а каждое государство имеет свои отличительные знаки и символы.

-Какие Государственные символы России вы знаете? (флаг, герб и гимн России)

-Что такое гимн страны? (ответы детей) Для чего нужен гимн стране? (предположения детей) Когда звучит гимн страны, что нужно сделать? Где можно услышать гимн России? Давайте, вместе исполним первый куплет гимна РФ.

Все встают, исполняют гимн России под музыку.

-О каких Государственных символах России мы еще не говорили? (о флаге и гербе России)

-Предлагаю задание-игру «Собери и наклей?»

Практическое задание. Для этого вам нужно разделиться на две команды и на столе собрать и наклеить изображение флага и герба России .

Выполняется практическое задание дошкольниками (групповая работа)

Выполняется физ. минутка

В нашей стране горы- высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы - ребята вот такие!

Следующее задание для команд.

-Задание для первой команды «Составь рассказ о государственном флаге России» по плану, задание для второй команды «Составь рассказ о Государственном гербе России» по плану.

Воспитатель кладет на стол каждой команды план-схему для составления рассказа о флаге и гербе России. После подготовки один из детей из каждой команды рассказывает по своему плану о государственном символе России.

-Что мы можем приобрести на станции «Государственная» для наших друзей – англичан? (предложения детей - можно взять изображения флага и герба России)

Воспитатель:

-Ребята, время остановки на этой станции заканчивается и нам нужно отправляться дальше. Занимайте свои места, поезд отправляется!

Воспитатель и дети двигаются по группе.

- Мы подъезжаем к следующей станции «Игровая» (Оформлена фотографиями достопримечательностей Москвы)

На этой станции, как вы уже догадались, мы отдохнем и поиграем.

Первая игра «Угадай и назови»

Дети встают полукругом и называют достопримечательности Москвы.

Вторая игра Русская народная игра «Золотые ворота». Вместе с воспитателем вспомнить слова игры: «Золотые ворота пропускают не всегда: первый раз прощается, второй - запрещается, а на третий раз не пропустим вас!»

После окончания игр, воспитатель спрашивает у детей:

-Что мы можем приобрести на станции «Игровая» для наших друзей – англичан? (предположения детей – фотографии с достопримечательностями)

-Ребята, время пребывания на станции «Игровая» закончилось, и мы отправляемся с вами из далекого путешествия обратно в детский сад.

Воспитатель движется вместе с детьми по группе и возвращается обратно в центр группы.

-Ну, вот мы и вернулись в родной детский сад! Мы путешествовали по просторам России. Мы много уже знаем о нашей Родине. А каким было для вас наше путешествие? (дети делятся впечатлениями). Что бы вы рассказали своему другу или близкому человеку о своей Родине? (ответы детей).

-Из путешествия мы привезли небольшие сувениры для своих друзей из-за границы. Давайте мы оформим конверт и отправим с почтовым голубем в Англию. Воспитатель вместе с детьми кладет Государственные символы России, достопримечательности Москвы и приветственное письмо в конверт и прикрепляет к голубю.

Воспитатель пишет под диктовку детей письмо.