

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

«Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному  
развитию  
Тема «Эти русские Матрёшки»  
для детей подготовительной группы.

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна,  
воспитатель первой квалификационной категории.

п. Онохой, 2022 год

**Цель:** Знакомство детей с народной игрушкой – Матрёшкой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей с историей возникновения народной игрушки, кукле, сувенире - Матрешки, разновидностях Матрешек, их характерными особенностями; с творчеством русского народного художественного промысла: росписи Матрешек;
- формировать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт Матрешки разнообразными узорами (элементы семёновской, загорской, полхов - майданской, сергиев – посадской матрешки);
- закрепить умение детей расставлять игрушки по возрастанию и убыванию, умение соотносить предметы по высоте.

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать элементы разных росписей, находить общее и отличие;
- развивать интерес детей к народному творчеству, изобразительной деятельности;
- развивать эстетическое восприятие, воображение, мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус;
- развивать самостоятельность, фантазию в придумывании рисунка сарафана для Матрёшки;
- развивать основные движения, повышать двигательную активность;
- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к труду народных умельцев, чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и ее национальным традициям;
- воспитывать любовь к народному искусству;
- воспитывать у детей умение работать самостоятельно, аккуратно.

**Интеграция:** «Художественно-эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы, оборудование:** короб, Картинки матрёшки (Семёновская, Загорская, Полхов - Майданская, Сергиев – Посадская матрешка), кисти, салфетки, краска, баночки с водой, схемы подсказки узоров для матрешек, русские народные мелодии.

### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, нам дети с другой группы передали короб. Посмотрите, какой он красивый. А интересно, что же в нём лежит?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А что в нём лежит, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Эти яркие сестрички,  
 Дружно спрятали косички  
 И живут семьей одной.  
 Только старшую открой,  
 В ней сидит сестра другая,  
 В той еще сестра меньшая.  
 Доберешься ты до крошки,  
 Эти девицы - .....

Дети: Матрешки.

*Воспитатель достаёт и показывает Матрёшку.*

Воспитатель: Это старинная игрушка. С ней любили играть мои и ваши бабушки, и дедушки, мамы и папы. Матрёшка очень известная игрушка, её знают и любят во всём мире. Давайте поближе познакомимся с Матрешкой. Матрешка – это кукла, изображает она русскую крестьянскую девушку. Вы знаете, когда появилась матрешка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу историю, о том, откуда произошла русская матрешка.

Появилась первая матрешка около 120 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Петрович Звездочкин, а художник Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Они «переодели» ее в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки, наложили на щечки румяна. Назвали ее старинным русским именем – Матреной, как добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника. А ласково её называли Матренушка, Мотронушка, Матрешечка. Вот так и появилась на свет фигурка девочки в русском сарафане.

Воспитатель: А знаете ли вы, из чего сделана Матрешка?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Верно. Ее изготавливают из дерева, липы или березы. Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них вытачивают фигурки. Затем фигурку обрабатывают шкуркой и расписывают её акварельными и гуашевыми красками. После того как расписали, покрывают лаком. Лак защищает изделия от влаги и пыли, а также придаёт особый блеск готовой игрушке. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому Матрёшки все разные и у каждой свой характер.

Воспитатель: А что же внутри у Матрёшки?

Дети: Другие Матрёшки.

Воспитатель: Давайте раскроем Матрешку и посмотрим на её сестрёнок.

*Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе.*

Воспитатель: Мы красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена, два — Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита это пять,

Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: Посчитайте, сколько сестрёнок Матрёшек у нас получилось?

Дети: Пять Матрёшек.

Воспитатель: А какие Матрешки?

Дети: Красивые, разные по росту, большие и маленькие.

Воспитатель: Давайте с ними поиграем! Посмотрите на них. Расставьте их по росту.

Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

Дети: Сарафан, платок, фартук, бусы.

Воспитатель: А что находится на лице у матрёшки?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Улыбаются Матрёшки, у них румяные щечки. Посмотрите внимательно на всех Матрёшек, у них нет рук, они просто нарисованы.

Воспитатель: Любят Матрешек русские люди. А народные мастера с удовольствием их изготавливают. Да только в разных селах Матрёшки разные получаются.

*Воспитатель показывает Семёновскую матрёшку.*

Воспитатель: Это Матрёшка изготовлена в городе Семенов, там есть центр по росписи матрешек. Отсюда и получила она своё название – Семеновская матрешка. Особенностью росписи этой Матрёшки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты красивых и пышных цветов. Какие краски используют семёновские мастера для узоров?

Дети: Жёлтый, зелёный, малиновый, красный.

Воспитатель: Какой узор на сарафане?

Дети: Цветы, ягоды, листья.

Воспитатель: А на голове у матрешки что?

Дети: Платок.

Воспитатель: Платок у Матрёшки завязан на узелок.

Воспитатель: А это соседка Семеновской матрешки Майдановская матрёшка. Она производится в Полхов – Майдане, поэтому ее так и называют. У этих матрёшек нет платка с завязанными концами, а на голове полushалок с цветами, из-под платка

обязательно видны кудри. У нее нет и таких деталей как сарафан, фартук, как у Семеновской матрешки. Вместо этого – условный овал, на котором большой букет цветов. Её фигурка вытянутая, стройная, с маленькой головкой, и похожа на столбик или куколку.

*Воспитатель показывает другую Матрёшку.*

Воспитатель: Эта матрешка из села Загорское, поэтому и называется загорская матрешка. Посмотрите на неё скажите, пожалуйста, во что она надета и чем украшена её одежда?

Дети: Надета в сарафан, кофточку с вышивкой, поверх сарафана одет передник с вышитым узором или цветами, на голове платочек.

Воспитатель показывает Сергиев – Посадскую матрешку.

Воспитатель: Эта Матрёшка называется Сергиев – Посадская, изготовлена в Сергиев-Посаде. Во что она одета?

Дети: Одета она в яркий платок, кофточку с узором и в сарафан.

Воспитатель: Эти Матрёшки всегда что-то держат в руках то корзину, то курицу.

Воспитатель: Посмотрите и скажите - какими цветами раскрашена эта Матрёшка?

Дети: Желтый, красный, синий.

Воспитатель: Вот такие красивые и разные Матрёшки. У каждой матрешки есть авторы, и живут они в разных городах, поэтому и названия их зависят от того места, где их расписывают.

Воспитатель: А как вы думаете, какими по характеру могут быть Матрешки?

Дети: Веселые, озорные, игривые, радостные, праздничные, добрые, ласковые.

Ребята, давайте посмотрим не лежит ли ещё чего в коробе.

*Воспитатель вместе с детьми смотрят в короб, находят там и достают листы с нарисованными Матрёшками.*

Воспитатель: Посмотрите, какие Матрёшечки? Как вы думаете, почему они грустные?

Дети: Матрёшки грустные, потому что они не раскрашены.

Воспитатель: Конечно. Посмотрите, лицо, платок и платье не раскрашены. Матрешкам так обидно, ведь у их подружек такие красивые наряды. Что же делать?

Дети: Давайте раскрасим им их наряды.

Воспитатель: Я предлагаю вам стать настоящими мастерами-художниками и помочь нашим Матрешкам. Вы согласны?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Тогда приглашаю вас в мастерскую на фабрику по росписи матрешек. Проходите за столы и занимайте свои места.

Очень любят все матрешки разноцветные одежки.

Вот и мы с вами будем наряжать каждый свою матрешку, которая вам больше всего понравилась. Посмотрите на столы, перед вами лежат нарисованные Матрешки, краска, кисточки, баночки с водой, схемы подсказки с узорами, которые помогут вам нарисовать узор для своей Матрешки. Сначала разукрасим с вами платок, сарафан, фартук, а потом будем наносить на одежду узоры. Приступайте к работе.

*Дети раскрашивают наряды Матрешки красками.*

Воспитатель: А пока краска сохнет, поиграем с вами. Вставайте со своих стульчиков, становитесь рядом.

### **Физкультминутка «Мы - веселые матрешки».**

Мы – веселые матрешки *Руки на щечках, покачивают головой влево, вправо.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

На ногах у нас сапожки, *Поочередно выставляют правую и левую ногу.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

В сарафанах своих пестрых, *Повороты туловища направо-налево.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

Мы похожи, словно сестры, *Руки на щечках, покачивают головой.*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладоши.*

Воспитатель: Молодцы! Садитесь на свои места.

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

Воспитатель: Молодцы, какие красивые Матрёшки у вас получились, какие яркие и красочные наряды у них и каждая Матрёшка хороша по-своему. Вы настоящие мастера-художники. Ваши расписные Матрёшки высохнут, и мы сделаем выставку работ.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

Дети: Мы познакомились сегодня с Матрёшкой.

Воспитатель: А что вы узнали нового о Матрёшках?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что вместе с русской березкой и самоваром, она стала символом страны, России. Эта кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, национальный сувенир. А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравилось сегодня с вами узнавать много нового и интересного, надеюсь и вам тоже.