

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект познавательного мероприятия
Тема «День защиты животных»
для детей средней группы «Солнышко»

Составил: воспитатель
Баранова Наталья Владимировна

п. Онохой, 2022 год

«День защиты животных»

Воспитатели: Баранова Наталья Владимировна

Цель: формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня, мы отмечаем Всемирный день животных. С давних времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля.

Всемирный день животных

Сегодня к нам пришел!

Пусть детям всей планеты,

Вдруг станет хорошо.

Найдет пусть пес бездомный

Хозяев для себя,

А, котика чтоб добрый

Мальчишка к себе взял.

Кормушек птицам чтобы,

Наделали к зиме...

А сыпать туда зерна

Придется, друг, тебе!

Воспитатель: Всемирный день животных напоминает нам о том, что мы с вами в ответе за тех, кого приручили. Ребята, а каких животных вы знаете?

Ответы детей. Правильно бывают дикие и домашние животные. А у вас есть свои любимые домашние питомцы? Расскажите нам о них. Вы принесли фото своего питомца, можете показать и рассказать, какие они, как вы о них заботитесь.

Рассказы детей.

Воспитатель: Молодцы! Какие замечательные получились рассказы. А сейчас предлагаю отгадать животных в загадках.

1) Хожу в пушистой шубке

Живу в густом лесу

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. Белка.

2) На овчарку он похож

Что ни зуб- то острый нож

Он бежит оскалив пасть

На овцу готов напасть. Волк.

3) У косоного нет берлоги

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги

А от голода – кора. Заяц.

4) Вот так лошадка!

Воскликнул Андрейка

Словно большая

Тетрадка в линейку. Зебра.

5) Рыжий молокозавод

День жует, ночь жует

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. Корова.

Воспитатель: Молодцы! Я хочу у вас спросить, а чем питаются ваши питомцы? Какую пищу они любят? Сейчас мы это узнаем. Перед вами кот и собака. В тарелочках лежит разный корм. Вам нужно выбрать, что ест каждое животное. Мы разделимся на команды, и каждый из вас выберет, что нужно.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Я думаю, вы справились, и знаете чем кормить вашего питомца.

Я поняла, что вы очень любите животных и хорошо к ним относитесь. А знаете ли вы повадки диких животных? Я предлагаю одеть маску любого дикого животного и изобразить его: как передвигается, ведет себя, какие издает звуки.

Игра «*Покажи животного*».

Воспитатель: Молодцы, вы правильно и точно передали повадки диких животных, получилось забавно.

Ребята, мы с вами научились обращаться с животными, знаем, что их нельзя обижать. Но, к сожалению, бывает так, что иногда люди плохо относятся к домашним животным и выгоняют их на улицу. Как вы думаете, правильно они

поступают? Как чувствует себя животное, если оно попадет на улицу, с ним может случиться что угодно. Как же им помочь?

Игровая ситуация «*Котенок поранил лапку*».

Ребята, поможем котяткам? Какую помощь мы можем оказать? (обработать рану, перевязать, обратиться за помощью к взрослым или ветеринару).

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь котятка обязательно поправится.

На сегодняшний день можно уверенно сказать, что жизнь животных находится в руках человечества. И мы должны приложить максимум усилий для сохранения животного мира.

