

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

«Конспект непрерывной образовательной деятельности по экологическому
воспитанию»

Тема: «Что такое природа и как её беречь?».

Для детей старшего возраста

Составил: Тюменцева М.Н, воспитатель старшей группы

п. Онохой, 2022 год

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие с использованием ИКТ.

Средства: наглядные: ноутбук, набор карточек с изображением живой и неживой природы, телевизор, видеоплеер, слайды с изображением «*Как растёт всё живое*», карточки с изображением экологических знаков.

Задачи:

Развивающие:

Развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; способствовать развитию познавательных интересов;

Образовательные:

Закрепить знания о живой и неживой природе. Показать их взаимозависимость; представление об условиях для роста и развития всех живых организмов на земле;

Воспитательные:

Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: Наблюдения, беседы, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, рассматривания иллюстраций, дидактические игры.

Здравствуйтесь ребята! Мне нужна ваша помощь.

Нам сегодня в детский сад пришло электронное сообщение. Так как у меня много работы, я не успеваю и надеюсь, что вы ответите на это сообщение.

Поможете?

Открываем в ноутбуке электронное сообщение, на экране появляется Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Лунтик: Ребята, я хочу много узнать о вашей планете. Я слышал, что на Земле есть природа. Что это такое?

Воспитатель: Дети, мы сможем помочь Лунтику?

А что такое природа?

Вспомните, на каких два мира делится природа? Что у нас есть в группе, что бы мы смогли объяснить и показать Лунтику, что бы он понял?

Молодцы! Влад принеси, нам, коробку, где лежат картинке о природе. Я поставлю два мольберта, каждый из вас подойдёт к столу выберет картинку. На 1 мольберт прикрепите картинки с изображением живой природы, на 2 мольберт- неживую природу.

А теперь назовите Лунтику, что относится к живой природе, а что к неживой природе?

Лунтик: Ребята, а чем отличается живая природа от неживой природы?

Воспитатель: Самое главное, Лунтик, что живая природа не может жить без неживой природы.

Например, как вы думаете, ребята, что нужно вам, чтобы вы росли, развивались...?

Смотрите внимательно на экран.

(Показ слайдов «*Что нужно человеку для роста?*» на интерактивной доске)

1слайд: **Изображение младенца.** Чтобы ребёнок подрос, что ему необходимо? Вы должны выбрать правильную картинку.

Если ответ правильный, то на экране появится следующий персонаж.

(При правильных ответах детей, на экране появляется **ребёнок-дошкольник – юноша- мужчина.**)

Ребята, вы запомнили, что нужно человеку для роста?

Теперь, посмотрим, как растёт и развивается цыпленок.

(Мама курица высидывает яйцо, из яйца вылупляется цыпленок, он растёт, становится молодой курочкой, потом взрослой курицей)

А что нужно, чтобы рос и развивался цыпленок?

Оказывается, для роста и развития цыпленка нужно то же, что и человеку: тепло (*греться на солнышке*) + питание (*кормить зерном*) + вода + воздух (*дышать свежим воздухом*) + забота (*находиться под маминым крылом*).

Ребята, а у нас в группе, кроме нас, какие ещё есть живые организмы? Благодаря этим организмам у нас в группе чистый воздух.

Вот такая, Лунтик, у нас природа и что бы её сберечь, мы соблюдаем определённые правила.

- Всё, что не сделано руками человека — это природа, которая нас окружает.

Ребята, я хочу вас попросить показать Лунтику наши экологические знаки и рассказать о правилах поведения в природе.

Лунтик, мы постарались тебе рассказать всё о природе.

Лунтик: Большое вам спасибо, ребята. Я очень рад, что узнал столько интересного о природе и теперь хочу рассказать всё своим друзьям. До свидания ребята, до новых встреч.

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданием? Кто прислал нам электронное сообщение? О чём вы ему рассказали? Что вам больше всего понравилось? Как вы думаете, Лунтик, всё понял? Молодцы, ребята и большое вам спасибо, что вы меня выручили.