

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект по ОО «Познавательное развитие»
Тема «Неделя здоровых малышей»
для детей разновозрастной группы

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,
1 категория (при наличии)

п. Онохой, 2022 год

Проект «Неделя здоровых малышей» разновозрастная группа

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 рабочая неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети разновозрастной группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: разновозрастная группа (с 2 до 4 лет)

Актуальность проекта: здоровье детей - самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше. Навыки здорового образа жизни, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.

Цель проекта: повышать уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о пользе витаминов.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: обогащение двигательного опыта; повышение двигательной активности; укрепление здоровья; развитие культурно-гигиенических навыков, культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья.

Родители: обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье; повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I Этап - подготовительный

Задачи этапа:

- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературу по теме «Здоровье».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей (лепка, рисование).
- Составить перспективный план мероприятий с детьми.
- Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями.

II этап - Основной

Цель - формирование привычки здорового образа жизни у детей и родителей.

Реализация проекта

Понедельник

«Чистота - залог здоровья».

1. «Утро радостных встреч» - игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья».
2. Подвижные игры: «Самолеты» (игра с бегом), «Пузырь».
3. ЧХЛ К. Чуковский «Мойдодыр».
4. Разучивание потешки «Водичка, водичка...»
5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей).
6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» проверить знания о предметах личной гигиены.
7. Занятие НОД по развитию речи в разновозрастной группе на тему: "Чистота – залог здоровья". Цель: формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни.

Вторник

«Здоровое питание. Витамины».

1. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!».
2. Чтение художественной литературы И.Демьянов «Про Машу и манную кашу».
3. Занятие НОД в разновозрастной группе по основам науки и естествознания на тему «С витаминами дружу и здоровье берегу». Цель: формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.
4. Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты по корзинкам».
5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».
6. Стихи и загадки про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций
7. Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.

Среда

«Закаляйся - если хочешь быть здоров».

1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор».
2. Занятие НОД по познавательному развитию в разновозрастной группе на тему «Витаминки из корзинки». Цель: формировать интерес к окружающим предметам природы.
3. Подвижная игра «Пузырь».
4. Игровое упражнение на развитие дыхания «Мыльные пузыри».
5. Хождение по тропе здоровья.
6. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку».

Четверг

«Я и мое тело» (Волшебная страна внутри тебя).

1. Логоритмические упражнения «Я и мое тело».
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Расческа».
3. Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка.....».
4. Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая».

Пятница

«Со спортом дружим мы всегда».

1. Рассматривание альбома «Виды спорта» (для малышей).
2. Занятие «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: дать элементарное представление о пользе овощей и фруктов для здоровья; закрепить знание обобщающих понятий: овощи-фрукты; закрепить умение различать и правильно называть цвета; закреплять навыки лепки округлых предметов; учить приему вдавливания.
3. Подвижные игры «Подбрось - поймай», «Попади в ворота мячом».
4. Чтение художественной литературы С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку».
5. Развлечение для детей «У нас в гостях доктор Айболит»

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»;
- 2) Выставки детского творчества: «Овощи и фрукты – полезные продукты» (лепка), «Расческа» (рисование);
- 3) Консультации: «Витамины», «Плоскостопие».

III Этап - Заключительный

Итоговое мероприятие:

Развлечение для детей «У нас в гостях доктор Айболит»

Литература:

- 1) К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр».
- 2) И.Демьянов «Про Машу и манную кашу».
- 3) С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку».
- 4) ЧХЛ А.Барто «Девочка чумазая».
- 5) Интернет-ресурсы.

Развлечение в разновозрастной группе «У нас в гостях Доктор Айболит»

Цель: Привитие детям стойкого интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

- Закрепить знакомые общеразвивающие упражнения;
- Развивать умения выполнять движения под музыку, согласно текста;
- Учить узнавать и называть фрукты и овощи;
- Знакомить с медицинскими принадлежностями .

Материалы и оборудование:

- Халат, шапочка для Айболита;
- Чемоданчик с медицинскими принадлежностями (фонендоскоп, шпатель, бинт, вата, витамины, таблетки, капли в нос);
- 2 корзинки;
- Шарик желтого, красного цветов;
- Яблоко.

Ход :

Дети звонят Айболиту, приглашают его в гости.

Появляется Айболит.

Айболит:

- Здравствуйте, детишки!

Лечу я птичек и зверей

Лечу я маленьких детей

Хочу узнать, все ли вы здоровы?

(Дети отвечают хором - Да!)

Айболит:

- Давайте я вас всё – так осмотрю (Айболит «измеряет» температуру у детей, смотрит горлышко,

«прослушивает» дыхание.)

Айболит :

-И, правда, все весёлые и здоровые!

Ведущая :

- Доктор Айболит! Наши ребятки, чтобы всегда быть здоровыми, каждое утро делают зарядку.

Ведущий обращается к детям:

- Ребята, покажем Доктору Айболиту, какую зарядку мы делаем? Малыши, малыши /Дети шагают возле воспитателя/

Дружные ребятки

Малыши, малыши

Вышли на зарядку.

Вот так, вот так

Дружные ребятки.

Вот так, вот так

Вышли на зарядку.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Сели и привстали. (Дети полуприседают с поворотом туловища влево –Вправо)

Раз, два, три! Раз, два, три!

Здоровее стали

Раз, два, три! Раз, два, три!

Потянулись дружно.

Раз, два, три! Раз, два, три!

Подрасти нам нужно.(Дети поднимают руки вверх, встают на носочки. Затем опускают руки вниз)

Айболит:

- Какие молодцы ребятки. Вот какие большие вы выросли.

Ведущая:

- Айболит, какой у тебя интересный чемоданчик. А что в нем лежит?

Айболит :

- В моём чемоданчике лежат предметы – мои помощники. Они помогают мне лечить ребятшек и зверюшек. Сейчас я вам их покажу , давайте присядем.(Айболит достает из чемоданчика вату, бинт, капли в нос, градусник, витамины и называет их, просит детей повторить).

Ведущая:

- Спасибо тебе Айболит. Теперь ребята знают какие предметы необходимы для работы Доктору Айболиту.

Айболит:

- Ребятки, сейчас лето, а летом много фруктов и овощей, в которых живут витамины, так необходимые для роста и здоровья детишек. У меня с собой есть чудесный мешочек. Давайте посмотрим что там? (Айболит достаёт муляжи фруктов и овощей и просит назвать их. Если малыши затрудняются , называет сам. Среди муляжей попадаются

игрушки. Затем Айболит делает вид . что рассыпает содержимое мешочка и просит детей помочь ему собрать. Только собирать надо фрукты и овощи.)

Игра Соберём фрукты и овощи.

Айболит :

- Какие у вас хорошие ребяташки! Все веселые и здоровенькие!

Ведущая:

- Доктор Айболит, наши ребятки, чтобы быть всегда здоровыми, еще и спортом занимаются.

Ведущий обращается к детям:

- Ребяташки, давайте покажем Айболиту , какие мы быстрые и ловкие.

Воспитатель рассыпает из корзинки разноцветные шарики. Обращает внимание детей на то, что шарики очень похожи на яблоки и предлагает их прокатить в ворота.

Аттракцион «Прокати в ворота» (дети по очереди прокатывают мяч в ворота, затем берут его и кладут в корзинку Айболиту)

Айболит:

- Ах, какие молодцы ребяташки. Как ловко и быстро вы справились с заданием. За это я хочу угостить вас настоящими яблоками. (Проводится сюрпризный момент. Айболит прячет корзинку с шариками под накидку на столе.)

Ведущая:

- Наш Доктор Айболит – настоящий волшебник. Он не только умеет лечить зверей, да маленьких детей, он еще умеет превращать шарики в яблоки.

Доктор Айболит:

Раз, два, три! Шарики в яблоки превратись!(Айболит достает из – под накидки на столике похожую корзинку с настоящими яблоками. Угощает детей.)

Айболит:

- Кушайте детки яблоки на здоровье! Кушайте разные фрукты и овощи и никогда не болейте. А мне пора спешить . Меня ждут больные девочки и мальчики, белочки и зайчики

Дети прощаются с Айболитом.