

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект «Дорогою добра»
для детей подготовительной группы

Разработала:
Саковец Оксана Вячеславовна,
воспитатель первой
квалификационной категории.

Онохой 2022г.

«Доброта для души то же,
что здоровье для тела:
она незаметна, когда владеешь ею,
и она дает успех во всяком деле»

Лев Толстой.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: Наши добрые дела.
2. Проект реализован воспитателем Саковец О.В.
3. Вид проекта: познавательно-игровой
по количеству участников: групповой
4. Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель группы,
родители воспитанников.
5. Срок проекта: краткосрочный – 2 недели.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ

С детства мы стараемся привить детям добро. Для этого читаем им сказки, где хорошее всегда побеждает плохое. Главные герои сказок всегда необычные персонажи, главным качеством которых является доброта. Дети, наблюдая за любимыми героями, получают первое представление о добре и зле. На примере сказочных героев можно больше понять о вреде дурных поступков, извлечь урок, чего иногда невозможно добиться разговорами и объяснениями.

Люди должны помнить, что каждый из нас может оказаться в трудной ситуации. Если ты не совершаешь добрых поступков, возможно, около тебя в нужную минуту не окажется друга, готового протянуть руку помощи. Надо делать добро и не ждать за это вознаграждение. Добрые поступки будут не настоящими, если их совершать по принципу «ты - мне, я - тебе». Добро нельзя купить или продать. Добро должно быть бескорыстным и в этом его главная ценность. Человек должен испытывать счастье от совершения добрых дел, только тогда его поступки исходят от чистой души.

Всё в наших руках. Мы можем сделать мир лучше. Делайте добро, и оно обязательно к вам вернётся.

Цель: создание условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Наши добрые дела», духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей.

Задачи проекта:

- Развивать познавательную, творческую проектную деятельность, поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников; содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

- Формировать представление о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки

- Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие.

Предполагаемый результат:

- Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

- Умение детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи - оказывают посильную помощь

- Бережное отношение к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный этап

Подготовка к проекту:

- Постановка перед детьми проблемных вопросов:

- 1) Что такое доброта?
- 2) Что значит быть добрым?
- 3) Какие добрые дела вы делали?
- 4) Кому и как помогаете? Почему вы это делаете?
- 5) А каких добрых героев сказок вы знаете?
- 6) Какие их добрые дела вы можете вспомнить?
- 7) Как ты считаешь, а ты добрый человек?

- Выбор темы исследования детьми.
- Беседы с родителями, обсуждение совместной деятельности. Постановка цели для родителей: постоянно напоминать детям о совершении добрых дел, подсказывать в какой ситуации помощь необходима, давать поручения; определение целей и задач проекта. Вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.
- Подобрать методическую литературу, иллюстрированный материал, книги для детей; игрушки, атрибуты для игровой деятельности; материал для продуктивной и творческой деятельности.

2. Основной этап

- Ежедневно хозяйственно – бытовой труд детей в режимных моментах.
- Ежедневно выполнение поручений по дежурству в уголке природы и по столовой.
- Ежедневно выполнение трудовых поручений на участке.
- Беседы: «Что такое дружба», «Как отличить хороший поступок от плохого», «Какое доброе дело я сделал сегодня?», «Добрые слова улучшают настроение», «Помощь родителям дома», «Понятия о добре и зле», «Хороший друг познается в беде», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела?», «Зачем помогать животным и птицам?»
- НОД: ВХЛ Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа», «Беседа о доброте», рисование с элементами аппликации "Наши добрые ладошки"
- Сюжетно – ролевые игры: «Семья» игровая ситуация помогаем маме, «День рождения», «Больница»,
- Словесная игра «Комплименты»
- Взаимодействие с семьями детей - сбор материала к выставке рисунков «Наши добрые дела», консультация для родителей «Понятие о добре и зле», памятка для родителей «Спешите делать добро».
- Прослушивание песен: из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра», группы «Барбарики» «Доброта»,
- Изготовление кормушек для птиц
- Подвижные игры «Круг пожеланий и благодарений», «Комплименты»
- Составление рассказа «Мой любимый сказочный добрый герой», «Я помогаю дома»,
- Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»
- Акция «Полечите книжку» малышам

3. Заключительный этап.

Дети

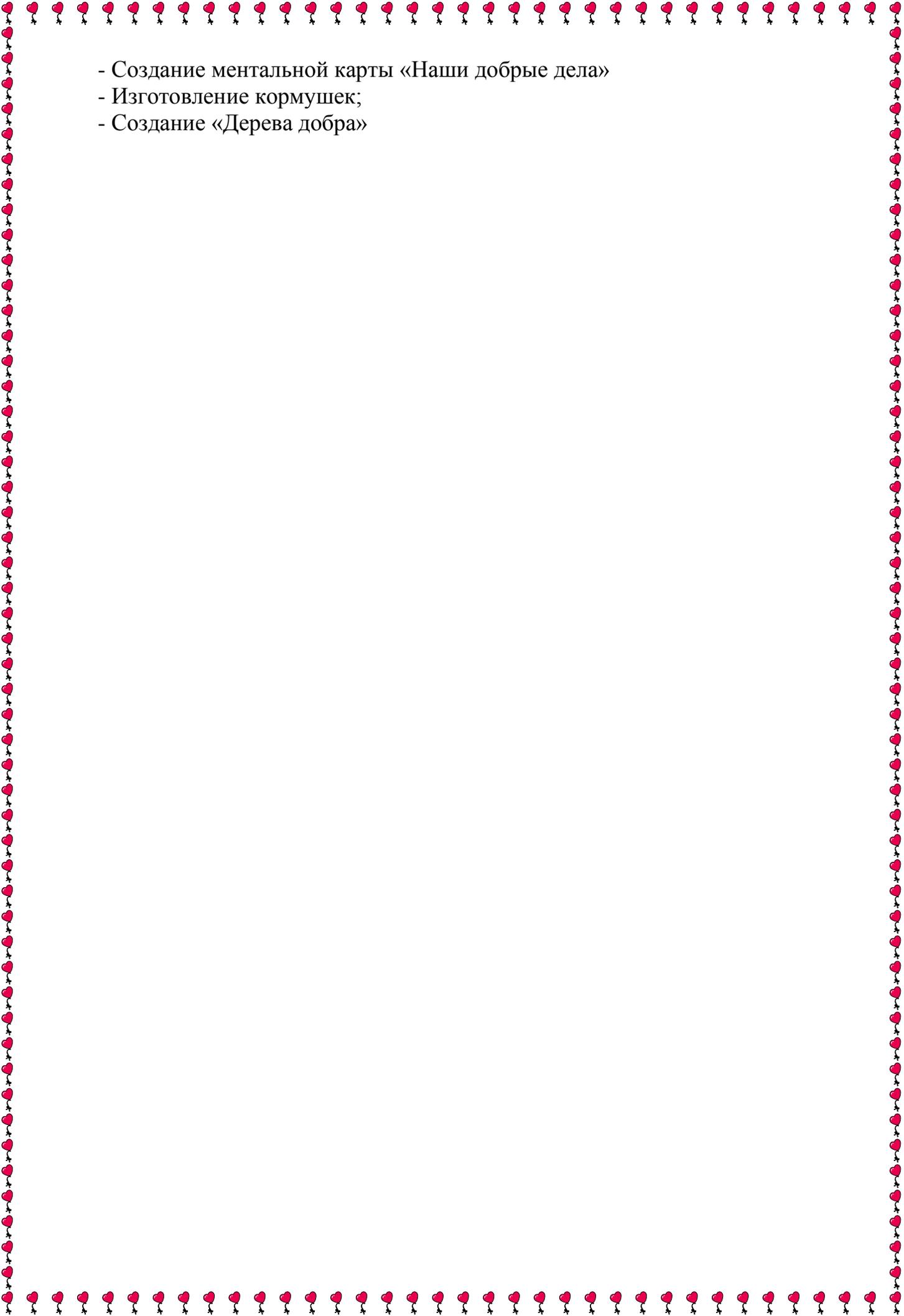
- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- У детей возникает желание совершать добрые дела.
- Постоянно пользуются при общении с взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
- Бережно относятся к живой и неживой природе.
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Родители.

- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Продукт проектной деятельности.

- Оформление в группе выставки рисунков «Наши добрые дела»

- 
- Создание ментальной карты «Наши добрые дела»
 - Изготовление кормушек;
 - Создание «Дерева добра»