

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия « Доброта живёт повсюду»  
для детей подготовительной группы

Разработала:  
Саковец Оксана Вячеславовна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории.

Онохой 2022г.

*Цель:* обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

*Задачи:*

- познакомить с понятием «Благотворительность»;
- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Ход занятия:

*Дети стоят в кругу.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

*(И. Полюшко)*

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём в нём говорится? ( О доброте).

*Воспитатель:* А что такое доброта нам поможет разобраться «Цветик – Семицветик». Почему он так называется и в какой сказке встречается?

*Словесная игра «Что такое доброта?»*

*Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».*

*Воспитатель:* Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки, то есть занимается благотворительностью. Ребята, вы знаете, что такое «благотворительность»? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Это слово возникло давно. Потому что это в природе людей заложено делать добро. Ребята, скажите, пожалуйста, а мы с вами занимаемся благотворительностью? Кому мы можем помочь? *(Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.)*

Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

*Воспитатель:* Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела.

*Упражнение « В сказках живёт доброта»*

*Воспитатель:* А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки.

Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

*Пословицы и поговорки о доброте:*

Делай добро и жди добра.

Добро творить — себя веселить.

Добрые слова дороже богатства.

Добрый человек добру и учит.

*Физминутка «Доброе утро»*

Доброе утро! – птицы запели.

*(дети машут руками)*

Добрые люди встают с постели;

*(показывают, как просыпаются, потягиваются)*

Прячется все темнота по углам,

*(разбегаются, прячутся за мебелью)*

Солнце вошло и идет по делам!

*(возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)*

*Игра "Вежливые слова" (на ковре)*

Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... *(Спасибо.)*

- За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы ... *(Спасибо.)*

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... *(Здравствуйте.)*

- Когда бранят за шалости, говорим ... *(Прости, пожалуйста.)*

- В разных странах на прощанье говорят ... *(До свидания.)*

- В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... *(Добрый день.)*

А какие ещё вежливые слова вы знаете? *(Ответы детей.)*

*Воспитатель:* Ребята, у меня есть карточки, на которых изображены разные действия.

*(Раздаёт карточки).* Вы внимательно рассмотрите карточки и объясните, правильно ли поступают герои, изображённые здесь, и как поступили бы вы в этой ситуации?

*Упражнение «Добрый совет»*

*Воспитатель:* Ребята, вы прекрасно справились с этим заданием!

А у меня возникла интересная идея! Давайте все вместе нарисуем «Дерево Добрых Дел» и на его листочках напишем те добрые дела, которые каждый из вас совершил.

*Самостоятельная продуктивная деятельность детей.*

*Воспитатель:* Надписи на листочках нашего дерева мы сделаем после того как они высохнут. А «Дерево Добрых Дел» я предлагаю разместить в приёмной и пополнять его добрыми делами и поступками, чтобы не только родители, но и гости выделили какие добрые, вежливые и сердечные дети в нашей группе.

*Рефлексия в кругу.*

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку.

А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

