

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

«Паспорт проекта по образовательной области
«Познавательное развитие»
Тема «Синичкин день»
для детей старшей группы

Составил: Ахматханова М.С.,
воспитатель старшей группы,
без категории

п. Онохой, 2022 год

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой

Актуальность проекта.

Несколько лет назад в России появился экологический праздник «*Синичкин день*». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «*синица*» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “*Синичкин день*” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

Проблема: у воспитанников недостаточно знаний о **синицах**, об экологическом празднике “*Синичкин день*”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: дать детям представления об экологическом празднике «*Синичкин день*» посредством проведения различных мероприятий.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Научить распознавать **синицу** по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.
3. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
4. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

Ожидаемые результаты:

1. Дети получают знания об экологическом празднике «**Синичкин день**»;
2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;
3. Расширять словарный запас;
4. Научаться заботиться о зимующих птицах;
5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

Основные направления реализации проекта:

Социально – коммуникативное развитие.

Речевое развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

Физическое развитие.

Продукт проекта:

Пополнение предметно - развивающей среды.

Создание тематического альбома: «Зимующие птицы».

Картотека художественной литературы для чтения детям о птицах.

Картотека загадок для детей о птицах.

Изготовление и развешивание кормушек

Познавательное развитие:

Беседы: «*Зимующие птицы*», История возникновения праздника «**Синичкин день**», «*Птицы нашего края*», «*Покормите птиц зимой*»;

наблюдения на прогулке за птицами;

рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

интегрированное занятие «*Зимующие птицы*».

3. Художественно – эстетическое развитие:

- лепка «**Синичка-невеличка**»;

-рисование «*Прилетели к нам синицы*»

4. Речевое развитие:

описание зимующих птиц;

рассказывание о птицах;

чтение художественной литературы:

В. Сухомлинский «*Почему плачет синичка?*»,

Н. Калинина «*Про птиц*»,

З. Александрова «*Новая столовая*»,

Л. Татьяничева «*Снегири*»,

Мамин – Сибиряк «*Серая Шейка*» и другие разучивание стихотворений о птицах

отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

разучивание комплекса утренней гимнастики «*Зимующие птицы*».

подвижные игры: «*Кот и голуби*», «*Совушка - Сова*», «*Гуси – лебеди*», «*Зимующие птицы*», «*Птички в гнёздышках*» и другие

Физкультминутка «*Шустрая синичка*», «*Будем прыгать и скакать*»

6. Работа с родителями:

папка – передвижка «*Зимующие птицы*»;

консультации: «*Покормите птиц зимой*», «*Чем подкармливать птиц*», «**Синичкин день**».

- выставка книг о птицах в книжном уголке;

3. Этап – заключительный.

- рассказы детей о **синицах**;

- изготовление родителями совместно с детьми «Кормушки для птиц»;
- слушание фонограммы пение **синиц** ;
- акция «*Покормите птиц зимой*»;
- вручение медалей всем участникам акции «*Покормите птиц зимой*».







