

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

**ПРОЕКТ**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»**

Подготовила : Потемкина М.А

п. Онохой  
2022 год

## **Краткосрочный проект «Экологический десант»**

### **в старшей разновозрастной группе.**

Целью проекта было: создание условий для формирования у ребёнка элементов **экологической культуры, экологически грамотного поведения** в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны. Формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

#### **Задачи проекта:**

- Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность.
- Развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- Воспитывать навыки **экологически** безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда.
- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

#### **Тип проекта**

#### **Краткосрочный**

Участники проекта: Воспитатель и дети **старшей разновозрастной группы**, родители.

#### Актуальность:

Проблема **экологического** образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование **экологически** целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как научить детей ценить мир и справедливость? Как развивать любовь к природе и стремление защищать ее? Через самостоятельную поисково–исследовательскую деятельность дети получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность и упорядочить свои представления о мире.

#### Ожидаемый результат:

Результатом работы по данному **проекту будет создание экологического паспорта участка группы**, сформируется представления детей об **экологически** целесообразном поведении в природе (нельзя ломать ветки деревьев, рвать листья, царапать кору деревьев и т. д.) и через самостоятельную поисково–исследовательскую деятельность получат возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность.

#### **Этапы реализации проекта**

##### I этап подготовительный:

- изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;
- составить план мероприятий на каждый день.

##### II - этап основной:

#### **Реализация плана проекта**

##### Понедельник: «SOS-спасите природу!»

- Встреча детей на улице.

Цель: пройти по участку **группы** и собрать мусор, принесённый ветром за выходные.

- Утренняя гимнастика на улице.

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

- Беседа: «*Очистим Землю сообща!*»

Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.

- Подвижная игра «*Солнечный зайчик*»

Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

- Беседа: «*Пословицы и загадки о природе*»

Цель: формировать представления о пользе и значимости природных явлениях в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать трудолюбие.

- Просмотр мультфильма «*Мальчик и Земля*».

Цель: вызвать интерес к проблеме **экологического** кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.

- Беседа «*Чистый город*».

Цель: рассказать какое количество мусора ежедневно оставляют на улицах сами граждане. Выяснить, что нужно делать, чтобы город был чистым.

• Составление правил для сохранения чистоты природы. Цель: предложить детям ответить на поставленные вопросы и придумать свои вопросы. Учить оценивать свои ответы. Формировать умение выявлять ошибочные суждения, пояснять суть ошибки.

- Игры по интересам.

Цель: учить детей объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

Вторник: «*Без воды нет жизни!*»

- Встреча детей на улице.

- Утренняя гимнастика на улице.

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

- Беседа: «*Что мы знаем о воде?*»

Цели: познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*); уточнить значение её для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; воспитывать бережное отношение к воде.

- Физкультурное развлечение: «*По морям, по волнам*»

- Малоподвижная игра «*Море волнуется*»

Цель: учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

- Беседа: «*Правила поведения на природе*»

Цель: ситуативный разговор о правилах поведения на природе, во время отдыха; закрепить знание правил безопасного поведения в природе.

- Составление плаката «*Береги природу друг!*»

Среда «*Лес богатство наше! Береги леса!*»

- Встреча детей на улице. Рассматривание «*Растения на нашем участке*»

Цель: расширить представления и знания детей о растениях, об их значении в нашей жизни, развивать речь детей, активизировать внимание и память, формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру

- Утренняя гимнастика на улице.

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

- Беседа: «*Правила в лесу*»

Цель: формировать положительное отношение к природе, интерес к окружающему миру и любознательность; воспитывать культуру поведения в лесу

- Чтение произведения Д. Мамина – Сибиряка «*Лесная сказка*».

Цель: активизировать и дополнить знания о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.

- Презентация «*Правила поведения в лесу*», «*Цветы, занесённые в красную книгу*».

Цели: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться.

- Дидактическая игра «*Экологический марафон*»

Цель: продолжать уточнять представления детей об **экологически** правильном поведении.

Четверг «*Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья*»

- Встреча детей на улице.

- Утренняя гимнастика на улице.

Цель: вырабатывать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

- Беседа: «*Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека*»

Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (*говорить и слушать*); воспитывать любовь и доброе отношение к живому.

- Пословицы и загадки о явлениях природы.

Цель: уточнить знания детей о явлениях природы, учить узнавать их по описанию характерных для них явлений. Активизировать в речи конструкции предположения, учить аргументировать свой ответ.

Цель: учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями; развивать интерес к природе; расширять словарный запас детей, учить подбирать синонимы.

- Показ детям презентации «*Путешествие в мир здоровья*».

Цель: показать детям, как полезно заботиться о себе, о своем здоровье, если закаляешься и занимаешься спортом.

- Свободные игры.

Цель: учить, самостоятельно, находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Пятница «*День Земли*»

- Встреча детей на улице.

- Утренняя гимнастика на улице.

Цель: выработать у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения; прививать культуру здорового образа жизни у детей.

- Развлечение «*Берегите землю!*»
- Чтение стихотворения «*Богатства Земли*», загадывание загадок.

Цель: учить детей понимать образные выражения, сравнения, слышать мелодии природы. Поддерживать интерес к чтению.

- Беседа «*Растения и кустарники на участке*».

Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, **кустарник — живое существо.**

фантазии и образного мышления.

III - этап заключительный:

Создание детьми плаката по охране природы.