

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

**Проект с детьми подготовительной группы**

**«Вот пришли морозы, и зима настала!»**

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна ,  
воспитатель подготовительной группы,  
первой квалификационной категории.

п. Онохой, 2022 год

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Тип проекта:** среднесрочный / Декабрь/

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Актуальность проекта:**

Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками и развлечениями, зимними видами спорта; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами, родителями и детьми.

**Цель:**

Развитие познавательной активности и творческого потенциала детей старшей группы средствами проектной деятельности;

Повышение активности участия родителей воспитанников в воспитательно – образовательном процессе ДОО.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними развлечениями.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

– Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

– Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

### **Ожидаемый результат:**

Усвоение детьми знаний о зимних явлениях природы, об образе жизни диких животных и птиц зимой, празднике «Новый год» (истории происхождения, традициях);

Активизация словарного запаса:

У детей появится представление о бережном отношении к природе, здоровом образе жизни.

Повышение у детей интереса к исследовательской-экспериментальной деятельности;

Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми и ДОУ.

### **Формы реализации проекта:**

Занятия.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

### **I этап – подготовительный**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

## **II этап – основной (практический):**

### **Дидактические игры:**

«Когда это бывает»

«Волшебница вода»

«Бывает - не бывает»

«Найди такую же снежинку»

«Времена года»

**Сюжетно-ролевые игры:** «У нас гости», «Устроим концерт для елочки»,

**Настольно – печатные игры:** «Времена года», «Когда это бывает?»,

«Новогодние пазлы», «Лото».

### **Подвижные игры:**

«Два мороза», «Волк и зайчата».

**Физкультминутки:** «Я мороза не боюсь», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо», «Новый год», «Ну, а снег летит, летит».

**Игровые упражнения:** «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».

**Словесные игры:** «Доскажи словечко», «Из чего – какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

### **Беседы:**

«Зимние игры и забавы»,

«Зима в нашем крае»,

«Снеговик ты, снеговик с детства к холоду привык».

«Гололед» (Картотека)

«Осторожно! Сосульки!» (Картотека)

«Почему скрипит снег?»

«Помоги птицам».

«Зимой на горке» (Картотека)

«Морозы жестокие в этом году» (Картотека)

«Зимние дороги» (Картотека)

**Наблюдения:**

за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

за красотой и богатством зимних красок

за птицами

за деревьями, растущими на территории детского сада

**Экспериментирование:** проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом («Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?», «Замерзание жидкостей»).

**Чтение художественной литературы:**

В. Одоевский «Мороз Иванович»

С. Иванов «Каким бывает снег»

Е. Трутнева «Первый снег»

В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона»

С.Маршак «Двенадцать месяцев»

Бр.Гримм «Госпожа Метелица»

Загадки о зимних явлениях в природе

Пословицы и поговорки о зиме.

**Рассказывание детей по темам:**

«Приметы зимы»,

«Кому нужна зима»,

«Если бы не было зимой снега...».

Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов

**Непосредственно образовательная деятельность.**

Ознакомление с окружающим: «Наконец пришла зима!» (Н.С.Голицына стр.177)

Речевое развитие: «Составление рассказа по картине «Зима» (Н.С.Голицына стр.194)

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Зимние забавы» (Н.С.Голицына стр.186)

Конструирование «Макеты для снежных построек» (Н.С.Голицына стр.181)

Рисование «Разные снеговики» (Н.С.Голицына стр.185)

### **Трудовая деятельность:**

Насыпать в кормушки корм для птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

Постройки из снега.

### **Творческая мастерская.**

Вырезывание снежинок.

Лепка снежинки.

Вернисаж: «Зимушка-зима»

### **Слушание музыкальных произведений:**

Детские песни: «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Весёлая зима», «Раз морозною зимой», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского музыка, разучивание песен.

**Театрализованные игры:** «Медведь», «Игра - этюд», «Снеговик».

**Дыхательная гимнастика:** «Подуй на снежинку»

**Пальчиковая гимнастика:** «Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «Медведь», «Елочка», «Сколько птиц».

### **Работа с родителями:**

«Столовая для птиц» – изготовление кормушек для птиц.

Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»

Консультация для родителей «Семейный досуг зимой»

Организация выставок детских работ

### **Результаты проектной деятельности:**

Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

Познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

Владеют расширенным словарным запасом;

Имеют представление о природе родного края;

Знакомы с правилами безопасного поведения, в природе;

Выставка творческих работ детей;

Разработаны рекомендации для родителей, по профилактике простудных заболеваний

Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

### **III этап – заключительный.**

Проведение НОД «Зима»

Творческие работы с детьми.

Конкурс рисунков и поделок о зиме.

### **Заключение**

Во время реализации проекта, у наших ребята расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе.