

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект с детьми подготовительной группы

«Вот пришли морозы, и зима настала!»

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна ,
воспитатель подготовительной группы,
первой квалификационной категории.

п. Онохой, 2022 год

Вид проекта: познавательный, творческий

Тип проекта: среднесрочный / Декабрь/

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками и развлечениями, зимними видами спорта; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами, родителями и детьми.

Цель:

Развитие познавательной активности и творческого потенциала детей старшей группы средствами проектной деятельности;

Повышение активности участия родителей воспитанников в воспитательно – образовательном процессе ДОО.

Задачи:

- Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).
- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними развлечениями.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

– Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

– Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

Ожидаемый результат:

Усвоение детьми знаний о зимних явлениях природы, об образе жизни диких животных и птиц зимой, празднике «Новый год» (истории происхождения, традициях);

Активизация словарного запаса:

У детей появится представление о бережном отношении к природе, здоровом образе жизни.

Повышение у детей интереса к исследовательской-экспериментальной деятельности;

Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми и ДОУ.

Формы реализации проекта:

Занятия.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.

I этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

II этап – основной (практический):

Дидактические игры:

«Когда это бывает»

«Волшебница вода»

«Бывает - не бывает»

«Найди такую же снежинку»

«Времена года»

Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Устроим концерт для елочки»,

Настольно – печатные игры: «Времена года», «Когда это бывает?»,

«Новогодние пазлы», «Лото».

Подвижные игры:

«Два мороза», «Волк и зайчата».

Физкультминутки: «Я мороза не боюсь», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо», «Новый год», «Ну, а снег летит, летит».

Игровые упражнения: «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».

Словесные игры: «Доскажи словечко», «Из чего – какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

Беседы:

«Зимние игры и забавы»,

«Зима в нашем крае»,

«Снеговик ты, снеговик с детства к холоду привык».

«Гололед» (Картотека)

«Осторожно! Сосульки!» (Картотека)

«Почему скрипит снег?»

«Помоги птицам».

«Зимой на горке» (Картотека)

«Морозы жестокие в этом году» (Картотека)

«Зимние дороги» (Картотека)

Наблюдения:

за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

за красотой и богатством зимних красок

за птицами

за деревьями, растущими на территории детского сада

Экспериментирование: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом («Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?», «Замерзание жидкостей»).

Чтение художественной литературы:

В. Одоевский «Мороз Иванович»

С. Иванов «Каким бывает снег»

Е. Трутнева «Первый снег»

В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона»

С.Маршак «Двенадцать месяцев»

Бр.Гримм «Госпожа Метелица»

Загадки о зимних явлениях в природе

Пословицы и поговорки о зиме.

Рассказывание детей по темам:

«Приметы зимы»,

«Кому нужна зима»,

«Если бы не было зимой снега...».

Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов

Непосредственно образовательная деятельность.

Ознакомление с окружающим: «Наконец пришла зима!» (Н.С.Голицына стр.177)

Речевое развитие: «Составление рассказа по картине «Зима» (Н.С.Голицына стр.194)

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Зимние забавы» (Н.С.Голицына стр.186)

Конструирование «Макеты для снежных построек» (Н.С.Голицына стр.181)

Рисование «Разные снеговики» (Н.С.Голицына стр.185)

Трудовая деятельность:

Насыпать в кормушки корм для птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

Очистить вместе с воспитателем место для игр от снега.

Постройки из снега.

Творческая мастерская.

Вырезывание снежинок.

Лепка снежинки.

Вернисаж: «Зимушка-зима»

Слушание музыкальных произведений:

Детские песни: «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Весёлая зима», «Раз морозною зимой», «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского музыка, разучивание песен.

Театрализованные игры: «Медведь», «Игра - этюд», «Снеговик».

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»

Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Мы во двор пошли гулять», «Медведь», «Елочка», «Сколько птиц».

Работа с родителями:

«Столовая для птиц» – изготовление кормушек для птиц.

Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»

Консультация для родителей «Семейный досуг зимой»

Организация выставок детских работ

Результаты проектной деятельности:

Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

Познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;

Владеют расширенным словарным запасом;

Имеют представление о природе родного края;

Знакомы с правилами безопасного поведения, в природе;

Выставка творческих работ детей;

Разработаны рекомендации для родителей, по профилактике простудных заболеваний

Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

III этап – заключительный.

Проведение НОД «Зима»

Творческие работы с детьми.

Конкурс рисунков и поделок о зиме.

Заключение

Во время реализации проекта, у наших ребята расширились представления о зиме (состояние погоды, характерные осадки, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период), они научились понимать красоту природы, высказанную словами, а так же с помощью кисти художника. Научились сопереживать «братьям нашим меньшим», стали более чуткими и внимательными к зимующим птицам и животным, у ребят стала более развита познавательная активность их творческие способности, воображение, логическое мышление, умение замечать изменения в природе.