

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект НОД в подготовительной группе «Зимушка-зима»

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна,
воспитатель подготовительной группы,
первой квалификационной категории.

Цель: Закрепить знания детей о времени года - зима.

Задачи:

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику
- развивать художественный вкус, фантазию
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать вывод
- вырабатывать глубокий вдох и длительный выдох

Обучающие:

-повторить и закрепить знания детей о временах года, о зимних месяцах, о признаках зимы

- учить отвечать детей на поставленные вопросы полным ответом
- упражнять в подборе прилагательных к существительным
- расширить знания детей о безопасном поведении в зимнее время года
- закрепить умение выполнять аппликацию в технике «обрывания».

Воспитательные:

- воспитывать любовь к красоте зимней природы
- вызвать чувство сострадания к птицам зимой
- прививать любовь к классической музыке, художественным произведениям

Оборудование: снежок, бумажные снежинки по количеству детей, картинки-схемы для рассказывания о зиме, CD-диск с музыкой Свиридова «Метель», синий картон листа, подставки для кистей, кисти и баночки для клея, подносы для бумаги, клеёнки.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за явлениями природы (*ветер, метель, снегопад*); эксперимент на определение свойств снега; чтение стихов, слушание детских песен, беседы о зиме; рассматривание картин; обрывная аппликация ёлочка и солнышко.

Словарная работа: метель, снежинка, лёд, берлога, спячка, вальс.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно!

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром.

-О каком времени года эта загадка?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Какие времена года вы знаете?

Дети: Осень, зима, весна.

Воспитатель: Давайте вспомним, чем отличается зима от других времён года? А помогут вам в этом картинки.

Дети:

-солнце светит, но не греет

-зимой бывают метели, вьюга, снегопад

-реки покрываются льдом

- перелётные птицы улетели на юг, остались только **зимующие**, которых надо подкармливать

-зимой холодно, все люди одеваются тепло

-некоторые животные впадают в спячку (*барсук, медведь, ёж*)

-зимой природа отдыхает, укрытая снегом

Воспитатель: У меня есть волшебный снежок. Он хочет поиграть с вами.

Я буду бросать вам его, и задавать вопрос, а вы должны ответить на вопросы: «*Какой, какая, какое?*» А почему он волшебный вы мне скажите после игры?

(играют стоя в кругу)

Если зимой часто идет снег, то зима (*какая*) – снежная

Если зимой дует ветер, то зима (*какая*)- ветреная.

Если ночью холодно, то ночь (*какая*) – холодная.

Если утром мороз, то утро (*какое*) – морозное.

Если днем светит солнце, то день (*какой*) – солнечный.

Если выпал снег, то он (*какой*)- холодный, пушистый.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно и точно подобрали слова. Почему мой снежок волшебный?

Дети: Он не таит, он тёплый.

Воспитатель: Зима замечательное время года. Есть много зимних развлечений. О которых мы сейчас послушаем

(стих читает ребёнок)

Как интересно нам зимой!

На санках едем мы гурьбой,

Потом в снежки мы поиграем,
Все дружно лыжи одеваем,
Потом все встали на коньки,
Зимой веселые деньки!

Воспитатель: Но необходимо помнить, что надо быть очень осторожным играя на улице зимой. Почему как вы думаете?

Дети:

- можно переохладиться
- или обморозиться
- снежком попасть в глаз
- пораниться на катке

Воспитатель: Пока мы беседовали, в **группу прилетели снежинки**. Я предлагаю вместе со мной станцевать вальс снежинок под музыку композитора Георгия Свиридова “Метель”.

(танцуют танец с снежинками)

Воспитатель: Какой красивый танец у нас получился. А теперь давайте подуем на свои снежинки. Вдыхаем воздух через нос, а выдыхаем ртом.

(дуют на снежинки)

Воспитатель: Вот какая у нас метель.

(воспитатель читает отрывок)

Зима не даром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит **Зиму вон** —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

(Тютчев Ф. И.)

Воспитатель: Назовите мне зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Мне грустно, что с приходом весны вся красота зимняя растает. И поэтому я предлагаю сделать аппликацию на память о зиме.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Предварительно мы с вами сделали ёлочку и солнышко. А сегодня я предлагаю украсить ваши картины снегом. Снег вы будете делать из салфеток.

(показ образца)

Воспитатель: У меня получилась вот такая картина. Но вы можете делать по своему желанию. В какой технике выполнена аппликация?

Дети: Обрывная аппликация.

Воспитатель: Вы помните, как выполнять такую аппликацию? (мелкие кусочки бумаги не вырезаются ножницами, а руками отрываются и приклеиваются к основе в виде мозаики).

Перед работой вспоминают, технику безопасности при работе с клеем.

Самостоятельная деятельность детей под классическую музыку.

(в ходе работы воспитатель следит за осанкой детей)

Итог занятия.