

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект с детьми подготовительной группы  
«Вокруг света »

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна,  
воспитатель подготовительной группы,  
первой квалификационной категории.

п. Онохой, 2023 год

*Тип проекта:* обучающий, исследовательский, игровой.

*Продолжительность:* долгосрочный, 1 месяц.

*Участники работы:* воспитатель, дети старшей группы.

*Образовательная область:* познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы и фольклора.

*Актуальность проекта* обусловлена тем, что путешествие по странам мира – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё новое и неизвестное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Получаемая в ходе реализации проекта информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности детей: анализа, сравнения, высказывания суждений.

*Итогом проведения проекта* является НОД «Путешествие вокруг света», составление ментальной карты «Путешествие вокруг света», на котором дети закрепят полученные знания.

*Проблема:* недостаточное знание детей о странах мира, о животном и растительном мире различных стран, о традициях и культуре разных народов.

*Цель проекта:* развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе формирования элементарных географических представлений.

*Задачи:*

- познакомить детей с глобусом – моделью нашей планеты, картой мира; сформировать элементарные представления о материках, океанах, странах и народах, в них проживающих;
- формировать у детей элементарные географические представления; знакомить с животным и растительным миром разных климатических поясов; обобщать и систематизировать знания о разных странах и живущих в них людях; знакомить с обычаями и культурой разных народов;
- пополнять словарный запас детей словами-терминами по теме;
- способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя или излагать свою мысль полным предложением;
- развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать зрительное напряжение, используя здоровьесберегающие методы (подвижные игры, динамические паузы, зрительная и пальчиковая гимнастика);

- воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения, формировать чувство гордости за свою страну, за свою Родину.
- воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности;
- развивать творческое воображение, фантазию.

*Методы и приёмы работы:*

- практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка, конструирование, создание ментальной карты);
- наглядные (просмотр методического материала, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях, просмотр мультимедийных презентаций и обучающих мультфильмов);
- словесные (беседа, чтение рассказов и стихотворений по теме, словесные дидактические игры).

*Прогнозируемый результат:*

Планируется, что по результатам реализации проекта дети:

- владеют элементарными географическими представлениями;
- узнают, показывают и называют на глобусе материки;
- знают, что живут в стране Россия, знают также, что существуют другие страны; могут назвать некоторые из них;
- знают, какие животные и растения характерны для жарких стран, а какие – для холодных; называют и характеризуют животных и растения нашей страны;
- владеют элементарными знаниями об обычаях и культуре разных народов;
- проявляют интерес к изученной теме, задают вопросы по теме воспитателю и родителям, делятся полученными знаниями с другими детьми в детском саду, дома с членами семьи.

*Этапы работы над проектом:*

1. Подготовительный:

- создание проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

## 2. Основной:

- проведение с детьми бесед;
- чтение художественной литературы детям;
- рассматривание иллюстраций и методического материала;
- прослушивание музыки разных народов, импровизированные танцы под музыку;
- просмотр мультимедийных презентаций и обучающих мультфильмов;
- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр разных народов;
- рисование и раскрашивание раскрасок;
- лепка и пластилинография;
- конструирование и создание сенсорных коробок «Обитатели океанов», «Обитатели Арктики», «Обитатели Африки»;
- аппликация.

## 3. Заключительный:

- проведение итоговой НОД «Путешествие вокруг света», составление ментальной карты.

### Методическая литература:

1. Малофеева Н. Н. Энциклопедия дошкольника. – М. :ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2008.
2. Наглядно-дидактическое пособие, серия «Уроки для самых маленьких»: «Деревья», «Дикие животные», «Животные Африки», «Животный мир реки, болота, озера», «Обитатели морей и океанов».
3. Обучающие карточки по методике Г. Домана «Дикие животные», «Птицы России».
4. Серия «Играем с карточками». Животные. Редактор О. Н. Казакина. ООО «Парето-Принт2, 2017.
5. Султанова М. Маленькому почемучке о животных. М. : ООО «Хатбер-пресс», 2017.

6. Султанова М. Маленькому почемучке о море. М. : ООО «Хатбер-пресс», 2017.

7. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. М. : ООО «Хатбер-пресс», 2017.

8. Султанова М. Маленькому почемучке о птицах. М. : ООО «Хатбер-пресс», 2017.

9. Энциклопедия животных для детей. Чьи это детки? ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2010.

Художественная литература:

1. Виталий Бианки. Хвосты.

2. Редьярд Киплинг. Слонёнок. Откуда у Носорога шкура. Откуда у Верблюда горб. Откуда у Кита такая глотка.

3. Геннадий Снегирёв. Скворец. Пеликан. Кабаны. Лось. Бурундук. Медвежонок. Бобровая хатка. Танец верблюдов. Осьминожек. Медвежата с Камчатки. Белёк. Косатки. Пингвиний пляж. Отважный пингвинёнок.