

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект
Тема «В гостях у сказки»
для детей разновозрастной группы

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,
1 категория

п. Онохой, 2023 год

Тема «В гостях у сказки»

Актуальность: Самая древняя из распространенных форм устного народного творчества – это сказки. В наш век технического прогресса, когда чтение сказок и других художественных произведений, заменили компьютерные игры, телефоны, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа. Известно, что в устном народном творчестве больше сохранились особенные черты русского характера, представление о добре, храбрости и трудолюбии героев в сказках.

Цель: вызвать у детей познавательный интерес к сказкам.

Задачи: Образовательная: познакомить детей со сказками

Развивающая: развитие у детей речи, мышления, память, пополнение словарного запаса.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, видеть и оценивать отрицательные положительные поступки героев в сказках, воспитывать бережное отношение к книгам.

Ожидаемый результат: многие дети знают и называют сказки, называют героев сказок, умеют пересказывать небольшие по содержанию сказки, пополнился словарный состав у детей, могут высказывать свое мнение о героях сказок.

1 Этап: Подготовительный

Постановка цели задач по проекту

Подбор методической литературы

Подбор сказок для данного возраста, иллюстраций

Оснащение развивающей среды в группе : дидактическими играми, атрибутами к играм, загадки к сказкам, подбор пальчиковых игр.

2 Этап: Основной

Оформление уголка книги в группе

Беседы с детьми : “Мой любимый герой в сказке”, “Отрицательные и положительные поступки героев в сказках”, “Что случилось с колобком который ушел гулять без спросу” (безопасность)

Дидактические игры : “Добрый или злой”, “Собери сказку”, “Собери картинку”, “Назови героев сказки”, “Лишняя сказка”, “Найди пару”, “Лабиринты к сказкам”.

Подвижные игры : “Медвежата”, “Зайцы и лиса”, “Кот и мыши”, “Курочка - хохлатка”.

Рассказывание сказок детьми с использованием мнемотаблиц : “Колобок”, “Теремок”, “Маша и медведь”.

Показ настольного театра по сказкам : “Волк и семеро козлят”, “Репка”.

Рисование : “Репка”.

Раскраски к сказкам.

Лепка : “Зернышки для петушка”, “Миски для трех медведей”

Аппликация : “Катится колобок по дорожке”.

Работа с родителями : консультация “Ценность семейного чтения ”, “Что дает детям сказка”

Папка-передвижка : “Почитай мне сказку мама”.

3 Этап : Заключительный

Итоговое мероприятие : коллективная работа с детьми “Теремок ”

(коллективная работа).

Итоговое мероприятие:

Игра – драматизация по сказке «Теремок» и художественное творчество пластилинография - налестен «Теремка», украшение горохом и гречкой. (Предварительная работа – аппликация крыша и окошко теремка)

Цель: Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинке сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Теремок», речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета, не вылезая за контур. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

Ход: Приход Бабушки – сказочницы: «Здравствуйте, вы меня узнали? А пришла я не одна, я друзей вам привела! Встречайте их!» Входят персонажи сказки «Теремок». «А с собой я принесла сундучок с сюрпризами. Вот первый сюрприз: Много сказок я вам рассказала, много показала. Сказки просят, а сейчас, вы, друзья, узнайте нас!» (достаю картинки – фрагменты сказок и читаю загадку, дети отгадывают:

1. На сметане мешен, на окошке стужон,
Круглый бок, румяный бок, покотился... колобок.

2. Ах ты Петя – простота,
сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко («Кот, петух и лиса»)

3. А дорога далека,
А корзинка – не легка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок («Маша и медведь»)

4. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные,
Реченька, спаси меня,
Ты спаси меня и братца («Гуси – лебеди»)

5. Возле леса у опушки,
Трое их живут в избушке,
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Бабушка – сказочница: Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома:

1, 2, 3, 4, 5, (повороты вправо, влево, руки на поясе),
будем строить и играть (приседания),
дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),

окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой – имитация крыши),
вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),
будет жить в нём старый гном (хлопки руками)
Бабушка – сказочница: А теперь, дорогие зрители,
Сказку посмотреть, не хотите ли?
В любой сказке есть свой прок
Девочкам и мальчикам урок.

Игра – драматизация сказки «Теремок».

Бабушка – сказочница: Сделайте в подарок «Теремки» для моих сказочных героев. Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши теремки (раздаю работы детей). Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашены стены теремка? Правильно пластилином, отщипываем маленький кусочек и размазываем по стенам, не выходя за контур. Когда всю стену закрасите пластилином, можно украсить горохом или гречкой, которые стоят у вас в тарелочках.

Самостоятельная деятельность детей. Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца и т. д.

Оценка от Бабушки – сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).

Прощание и уход Бабушки – сказочницы.