

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

«Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному
развитию.

Тема «Колющие предметы»
для детей старшей группы.

Составил: Сидинкина Анастасия Юрьевна,
воспитатель группы Ромашки.

п. Онохой, 2023 год

Цель: Вспомнить с детьми, какие колющие предметы окружают нас дома и нужно с ними обращаться, повторить технику безопасности при работе с колющими предметами.

Ход НОД:

Организационный момент:

«В круг широкий вижу я, встали все мои друзья.
Мы сейчас идём на право, а теперь идём налево.
В центре круга соберёмся и на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём, разговаривать начнём.»
Дети садятся все на места. На столе стоит ширма.

Воспитатель рассказывает сказку.

«Жили-были старик со старухой, и было у них два сына. Младшего звали Иван, а старшего — Митрофан. Старший был ленив — ел да спал, а работушка ему и на ум не шла. А младший Иван трудолюбивый, веселый, приветливый. У мастера Ивана был волшебный ящик, и жили в нем его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Иван, дружил с ними, берег, заботился о них. И вещи тоже любили и уважали Ивана, слушались его, когда он говорил: «Каждой вещи — свое место!» — и гордились им, когда люди говорили: «У мастера Ивана — золотые руки», «Дело мастера боится!»

- Воспитатель: что означают эти слова? (ответы детей).

Лежат они аккуратно и отдыхают. Чтобы узнать, что же лежит в ящике, отгадайте мои загадки.

Дидактическая игра «Найди отгадку» (дети отгадывают загадку, достают по очереди из ящика для инструментов нужную картинку и прикрепляют на доску)

- Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. (Ножницы.)

- Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь.)

- Не хочу я молчать —

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (Молоток.)

— Вот железная плутовка,

Листы держит очень ловко.

Крепко вместе их сжимает,

Никогда не растеряет. (Скрепка.)

- Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка. (Булавка.)

- Длинноногий ходит по дороге:

Одна нога по кругу бежит,

Другая — на месте стоит. (Циркуль.)

- Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной. (Иголка.)

- Зубы есть, а рта не надо. (Пила)

- Кланяется, кланяется —

Придет домой — растянется. (Топор.)

- Нос колкий, как у иголки, но не шью, дырявлю только. (Шило.)

- Вертится туда-сюда

Всё закрутит без труда.

Крепко-накрепко скрепляет

В мебели она детали.

Как в работе своей вёртка

Неуёмная ... (Отвертка.)

- На согретой солнцем тропке

Заблестев как светлячки,

Разлетелись из коробки

Металлические... КНОПКИ.

- Воспитатель: это все колющие и режущие опасные предметы. Для чего они предназначены? Как с ними нужно обращаться? А можно ли с ними

играться? Какую опасность они представляют для нас? Почему их называют помощниками человека?

- Воспитатель: Ребята, поставьте на доске знаки возле каждого предмета.

— Нельзя брать! – красный кружок.

— Осторожно пользоваться! – желтый кружок.

- Воспитатель: Давайте запомним три важных правила и никогда не будем о них забывать:

1. Все колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок нужен не только для красоты, но и для безопасности.

2. Важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

3. Если вдруг случится беда и вы причинили себе вред опасным предметом, нужно позвать на помощь взрослых.

Физминутка:

Дети с воспитателем становятся в круг. Когда воспитатель называет предметы, которые нельзя брать, дети садятся на корточки. Если он называет предметы, которыми можно пользоваться осторожно, дети сжимают кулачки.

Читаем продолжение сказки:

«Рассердился на Ивана Митрофан за то, что все Ивана хвалят, а над ним насмеваются, взял у него волшебный ящичек и заперся в сарае, решил с ними поиграть»

- Воспитатель: как вы думаете, что случилось дальше? Продолжите сказку.

(Пусть ребята расскажут, как инструменты наказали нерадивого Митрофана.

Поощрять истории, в которых ребята проявляют юмор, не допускать жестокости в их рассказах. Подвести детей к мысли о том, что Иван научил Митрофана пользоваться инструментами и тот тоже стал хорошим мастером. Предложить придумать конец сказки, который по традиции должен быть хорошим).

- Я плотником мечтаю быть.

Мне гвоздик хочется забить.

Беру у брата молоток.
И достаю гвоздей мешок.
Как гвозди здорово вбивать.
В шкафы, скамейки и кровать.
Еще вобью немного в пол,
Как будто дождь стальной пошел.
С работы брат мой возвратился,
Увидел как я тут трудился.
Но вот хвалить меня не стал,
А почему то отругал.

2-ой ребенок:

- У плотника есть мастерская
И там он гвозди забивает.
Он чинит стулья и диваны,
Работой занят постоянно.
А в доме портить все негоже!
- Теперь я знаю это тоже.

Воспитатель:

- О чем сегодня мы говорили? (об опасных предметах).
- Какие опасные предметы вы знаете?
- Что может произойти, если ими неправильно пользоваться?
- Какие три важные правила мы должны всегда помнить?

Воспитатель: - А напоследок мы споем частушки про опасные предметы:

Воспитатель поет частушки:

1. Про опасные предметы.

Пропоем сейчас для вас
Про булавки, гвозди, скрепки.
Вы похлопайте для нас.

2. Ира ножницы взяла

Быстро к уху поднесла.

Раз, два, три и чикнула.

Стало больно вскрикнула.

3. Таня булку резала.

Чуть палец не отрезала

Таня маму позови

И отрезать попроси.

4. Наша Олечка мала

Спицы мамины взяла.

Укололась заревела.

Мама брать их не велела.

5. Кукле фартучек сошью.

Я иголочку возьму.

Так старалась вышивала

Что, иголку потеряла.

6. Не берите дети гвозди,

Молотки, ножи и иголки

Не берите шило, клещи.

Это все для взрослых вещи.

7. Вы усвойте навсегда

И без спроса не берите эти вещи никогда.

Воспитатель: Молодцы!