

Конспект занятия в старшей группе на тему «Лес – наше богатство»

Цель: Закрепление и систематизирование знаний детей о природе, об охране окружающей среды.

Задачи:

1. Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.
2. Расширять представления детей о правилах поведения в природе, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.
3. Формировать элементарные представления о кризисном состоянии природы Земли, о Красной книге.
4. Воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе.

Ход занятия

Воспитатель:

Придумано кем – то
просто и мудро

при встрече здороваться! - Доброе утро!

Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день. Наше тепло, наше хорошее настроение, с воздушным поцелуем пошлём друг другу и нашим гостям. Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. Вы все будете юными знатоками природы.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом. *(стихи Л. Дайнеко)*

Про какой дом говорится в этом стихотворении? *(Природа)*

Что такое природа? *(Это солнце и море, деревья и цветы, птицы и звери и т.д.)*

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в один из уголков природы. Сядьте на ковер и закройте глаза, и я перенесу вас в этот уголок. *(Аудиозапись «Звуки леса»).*

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты, о чем шумишь листвою

ночью тёмной, грозною?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится –

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь, – мы свои! *(Погореловский Сергей)*

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о лесе – нашем богатстве. *(Выставить картину «Лес»)*

Для чего мы с лесом дружим

И зачем он людям нужен?

Ребята, для чего нам нужен лес?

1. «Место отдыха». – Чем же является лес для человека? *(Лес - это место отдыха человека)*

2. «Столовая». - В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода.

3. «Аптека». – А почему лес – аптека? *(В лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.)*

4. «Мастерская». Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?

(Шкафы, стулья, деревянный пол, двери. Из дерева строят и дома.)

5. «Дом». - Как лес может обогреть человека? *(Человек дровами обогревает дом, а дрова — это деревья, которые росли в лесу.)*

- Для кого еще лес является домом? *(Для цветов, кустов, грибов потому что они растут в лесу. Лес является домом для птиц, животных, насекомых.)*

Воспитатель: Давайте присядем на стулья и поиграем в игру «Четвертый лишний».

Только в лесу нельзя шуметь, поэтому вы будите произносить лишнее слово мне на ушко.

Игра «Четвертый лишний»

Ход игры: воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово:

- 1) заяц, еж, лиса, шмель;
- 2) бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- 3) боровик, опенок, поганка, лисичка
- 4) пчела, воробей, ласточка, утка;
- 5) кузнечик, божья коровка, воробей, комар
- 6) береза, тополь, сосна, дуб
- 7) роза, георгин, астра, василек

Физминутка «Прогулка»

Дети по лесу гуляли, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдали. *(Повороты головой влево-вправо)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Встать на носки)*

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, Присесть, руки на поясе.

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, *(Встать на носочках, руки на поясе)*

Великанами мы стали.

Бабочки летали, *(Бег на месте, плавно машем руками)*

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, *(Хлопки в ладоши)*

Ногами топаем. *(Притопы на месте)*

Хорошо мы погуляли *(Дети присаживаются на свои места)*

И нисколько не устали.

Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения.

Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильно это или неправильно.

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.
Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.
Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,
Этой палкой – вырубалкой, все цветочки посшибать.

Лес – наш друг!
И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай
И тогда – прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне читать про это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку
И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растёт он до небес! (Н. Филимоненко)