

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект НОД « Путешествие к Мише Эконому»

Составила: Саковец Оксана Вячеславовна,
воспитатель подготовительной группы,
первой квалификационной категории.

П. Онохой, 2023 год

Цель: закрепить знания детей об общих потребностях людей; формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости;

закрепить знания о рекламе; воспитывать у детей экономность, бережливость; развивать фантазию и творческие способности.

Словарная работа: потребности, работа.

Материал: реклама товаров; автобус (построенный из стульчиков); игрушки: мяч, книга, кукла, компас, фотоаппарат; ребус, монетки – медальки; листы бумаги, фломастеры; письмо от Миши Эконома.

Предварительная работа: беседы о потребностях людей; беседы о Сбербанке; игры с рекламой.

Ход: воспитатель обращает внимание детей на письмо, читает: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Миша Эконом. Я живу в лесу, но есть у меня сокровенная мечта – отправиться на необитаемый остров. Подскажите мне, что взять с собой на остров? Я буду очень рад, если вы приедете в гости и поможете мне в осуществлении моей мечты. Жду вас с нетерпением. Миша Эконом».

– Ребята, поедem?

– А на чем мы будем добираться до него? (варианты детей).

– Я вам предлагаю поехать на автобусе. Ребята, как вы думаете, что нам может понадобиться в лесу? (ответы детей).

– Ребята, пройдите, пожалуйста, в группу и возьмите все самое необходимое. Дети уходят и приносят самое необходимое и садятся в автобус. В дороге педагог интересуется, кто и что взял с собой.

– Дети, мы долго ехали, а вот и остановка. Как вы думаете, как она называется? (реклама).

– Давайте выйдем из автобуса и рассмотрим ее поближе. Звучит аудиозапись музыка леса.

– Что здесь нарисовано? (пчелка на цветке, бочонок меда).

– Да это же Миша Эконом рекламирует свой мед, чтобы все жители и гости леса его покупали. Наверное, поблизости находится дом Миши Эконома. Давайте прогуляемся по лесу и может встретим что-то интересное. Проходят мимо березки, под которой стоит банка из-под кофе.

– Дети, в этой банке Миша Эконом, наверное, хранит свои деньги (заглядывает)? (Нет).

– А где? (В Сбербанке, куда люди несут деньги на хранение. Там стоят сейфы и есть охрана).

– Молодцы. Ребята, посмотрите, какая красивая полянка. Здесь можно поиграть (малоподвижная игра).

– А вот, смотрите, что я нашла! Что это? (Деньги, монетка).

Педагог предлагает поиграть в игру «Орел и решка».

– А вот посмотрите, какой ребус приготовил для нас Миша Эконом. Давайте его, разгадаем (ребус – цена).

– Вот и Миша Эконом, он встречает гостей, рассаживает их на ковер и предлагает отгадать его загадки:

1. Какой герой сказки хотел, чтобы его деньги выросли? (Буратино). Что он с ними сделал? (Закопал в землю).
2. Что снесла курочка? Как вы думаете, когда яичко пойдет в накопление? (Когда яички будут копить).
3. Вспомните русскую народную сказку «Мороз Иванович». Кто оказался в убытке? (Ленивица). А кто в прибыли? (Рукодельница).
4. Как выдумаете, куда девала пыльцу и нектар Стрекоза? (Все съедала сама).
5. В селе Простоквашино все любят мороженое, но как вы думаете, но как вы думаете, когда большой спрос – зимой или летом? (Летом). А почему?

Миша Эконом раскрывает сокровенную мечту: поехать на необитаемый остров

– Какие вещи, предметы, продукты питания мне понадобятся, чтобы выжить на нем? Помогите мне. Я вам раздам листочки и фломастеры, а вы нарисуйте. Дети рисуют, и рисунки дарят Мише, рассказывая, что нарисовали. – А я для вас приготовил волшебный кубик, называется он «экономический кубик».

Миша Эконом дарит еще и медальки.

– Дети, нам пора прощаться и отправляться в детский сад. На обратном пути обсудим, что интересного было на занятии.