

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

«Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи
Тема 13 марта-110 лет С. Михалкову
для детей старшей группы.

Составил: Сидинкина Анастасия Юрьевна
Сстаршая группа Ромашки.

п. Онохой, 2023 год

Цель: формировать интерес к книге, используя творчество детского писателя С.В. Михалкова.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о жизни С. В. Михалкова,
- продолжать учить узнавать и называть произведения С. В. Михалкова,
- вызывать у детей желание выразительно рассказывать стихи, используя мимику и жесты.

Развивающие:

- развивать творческие способности, воображение детей,
- развивать познавательную активность детей, любознательность,
- расширять кругозор,
- развивать умение работать сообща. Воспитательные:
- прививать интерес и любовь к чтению,
- воспитывать бережное отношение к книгам,
- воспитывать детей на примере произведений С. В. Михалкова,
- воспитывать культуру поведения во время дискуссии.

Предварительная работа: подбор и чтение книг по произведениям С. Михалкова; заучивание стихотворения «Котята», песни «Песенка друзей».

Оборудование: видео слайды (портрет С. Михалкова, иллюстрации к его произведениям), фонограммы (Гимн России, «Песенка друзей»), телевизор, мультфильм «Шёл трамвай десятый номер», книги С.В. Михалкова, корзинка с котятами.

Ход развлечения:

Педагог: Ребята! Сегодня я предлагаю поговорить о замечательном детском писателе – Сергее Владимировиче Михалкове. Родился он 13 марта 1913 года в Москве. И исполнилось бы ему сейчас 110 лет. Свое первое стихотворение Сергей Владимирович написал в 9 лет. В 15 лет его произведения уже печатались в известных газетах журналах страны. Но после печати его поэмы «Дядя Степа» Михалков по-настоящему прославился. Кроме стихов и басен Сергей Владимирович писал детские песенки и сценарии к мультфильмам. Гимн Российской Федерации также сочинил Михалков. Давайте прослушаем отрывок из этого произведения. Звучит Гимн Российской Федерации. Дети встаю около своих мест и подпевают.

Педагог: Писатель Сергей Михалков 13 марта 2003 года УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛ НАГРАЖДЕН ОРДЕНОМ «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТЕПЕНИ. Умер Сергей Михалков 27 августа 2009 года. Но его произведения до сих пор приносят всем радость. Не только дети, но и их родители, дедушки и бабушки знают героев из произведений Сергея Михалкова. Мы любим его творчество за то, что его произведения добрые, интересные и поучительные.

Педагог: Дети, предлагаю вам, отправится в путешествие по произведениям Сергея Владимировича Михалкова. Но сначала давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. Когда вы садитесь в автобус, троллейбус, трамвай или другой общественный транспорт, то не останавливайтесь возле входа, а обязательно пройдите в салон, чтобы не мешать другим пассажирам. Во время движения обязательно держитесь за поручни, иначе можно упасть при торможении или разгоне транспорта. В общественном транспорте нельзя кричать, бегать по салону, ставить на сиденья сумки и выглядывать в открытое окно. Уступайте место пожилым людям, ведь им труднее стоять, чем вам. Вы все соблюдаете правила поведения в общественном транспорте? (Ответы детей)

Предлагаю вам посмотреть, что однажды произошло в трамвае номер десять.

Просмотр мультфильма «Шёл трамвай десятый номер».

Педагог: Почему мальчику Николаю стало стыдно? (Ответы детей)

Педагог: Садитесь в автобус, а чтобы нам было веселей давайте послушаем песенку Михалкова «Весёлые друзья». Звучит фонограмма «Песенка друзей».

Педагог: Внимание первая остановка «Загадочная». На экране появляются иллюстрации к произведениям С.В. Михалкова.

Педагог: Отгадайте, к какому произведению Сергея Михалкова эта иллюстрация? (Ответы детей) Педагог: Молодцы, вы справились с первыми заданиями и вспомнили произведения С. Михалкова. Занимайте свои места в автобусе. Звучит фонограмма «Песенка друзей».

Педагог: Внимание вторая остановка «Говорим и показываем».

Педагог: предлагаю детям «рассыпаться горошком» на ковре. В группу вносят корзинку с котятами. Ребята рассматривают котят, педагог предлагает рассказать и показать руками стихотворение Михалкова «Котята». Дети вместе с педагогом проговаривают слова и выполняют соответствующие движения.

Вы послушайте, ребята

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, котёнок самый белый,

Два, котёнок самый смелый,

Три, котёнок самый умный,

А четыре самый шумный

Пять похож на три и два

Те же хвост и голова

То же пятнышко на спинке,

Также спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята

Раз, два, три, четыре, пять

Заходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

Педагог: Вы молодцы все справились с заданием. Сейчас мы сядем в автобус и поедem назад в детский сад. (Едут и поют песенку). Вот мы и вернулись. Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Были ли трудности? Так как вы справились со всеми заданиями, старались, были активными, дарю вам большую книгу стихов Михалкова! Здесь много новых стихов, с которыми мы можем познакомиться. И полнее узнать о его творчестве. Ведь со стихами Михалкова любое путешествие становится интересным.