

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект по познавательно-исследовательской области  
Тема «В гости к нам пришла весна»  
для детей разновозрастной группы

Составил: ФИО, воспитатель Гиль Н.В.,  
1 категория (при наличии)

п. Онохой, 2023 год

**Название проекта:** «В гости к нам пришла весна!».

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский.

**Участники:** дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц -апрель)

**Цель:** формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

**Задачи:**

- 1.Расширять представления о характерных особенностях весенней природы.
- 2.Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.
- 3.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- 4.Формировать представления о безопасном поведении весной.
- 5.Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей.
- 6.Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- 7.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей.
- 8.Воспитывать бережное отношение к природе.
- 9.Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

**Ожидаемые результаты:** - знания о весне, как о времени года, - развитие познавательного интереса к изучению природы, - развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности, - развитие связной речи, обогащение словаря, - воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

**Актуальность проблемы:**

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творением, любить их, общаться с ними.

## Этапы проекта:

### I.Подготовительный этап:

1. Определение проблемы, цели, задач проекта.
2. Изучение методической литературы.
3. Пополнение развивающей среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры).
4. Составление плана проектной деятельности.

### II.Основной этап

1. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию. ( Показать письмо медвежонка, в котором просит разбудить его весной).
2. Обсуждение проблемы, принятие решения. (Как вы думаете, наступила весна? Как узнать? Давайте вместе ответим на этот вопрос и решим, пришло время будить медвежонка или ему можно еще поспать).
3. Выполнение проекта.

### **Основные формы и методы работы:**

#### *Познавательно-исследовательская деятельность*

##### Дидактические игры.

«Сложи картинку», «Что перепутал художник?», «Чей малыш?», «Времена года», «Кто, где живёт?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Одень куклу».

##### Игры – забавы.

«Солнечные зайчики», «Плывут – плывут кораблики».

##### Театрализованная игра «Заюшкина избушка».

##### Наблюдения за погодой.

Посадка лука, рассады цветов для клумб на участке для прогулок.

##### Уход за комнатными растениями, рассадой.

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, потешек.

Л. Толстой «Пришла весна...», Е. Карганова «Весна», К. Льдов «Ласточка», Л. Аграчёва «Весело аукнула», М. Борисова «Песенка капли», Потешка «Весна, весна красная!...», Скребницкий Г. «Весна в лесу».

Разгадывание загадок.

Беседы «Опасный лёд», «Ног не намочи – не становись в ручьи!».

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Весна», «Птицы», «Животные».

Познавательные рассказы «Для чего нужны скворечники», «Первоцветы» и др.

### ***Продуктивная деятельность***

Аппликация «Скворечники», «Цветы для мамы».

Коллективная работа «Встречаем весну».

Лепка (пластилинография) «Первые цветы», «Красивая птичка».

Рисование «Солнышко весной», «Скворечник».

### ***Физкультурно-оздоровительная работа***

Подвижные игры

«Солнышко и дождик», «Через ручеёк», «Птички и птенчики», «Скворечники», «Поймай комара», «По ровненькой дорожке».

Физминутки

«Солнышко», «Капель», «Весна», «Одуванчик», «Птички», «Дождик», «Росточек», «Кораблик», «Весна», «Насекомые», «Подснежник».

Развлечение «К нам спешит весна».

### ***Работа с родителями***

Подбор иллюстраций по теме.

Сбор коллекции семян.

Консультация «Игры с ребёнком: весна идет, весне дорогу!»

Наглядная информация «Весенние прогулки».

### **3. Заключительный этап**

Презентация проекта.

Коллективная работа «Встречаем весну».

Развлечение «К нам спешит весна».