

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Использование ментальных карт в образовательном процессе ДООУ



- **Ментальная карта** - это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.
- Ментальная карта – это графический способ представления информации.



Варианты названия:

«интеллект-карта», «карта ума», «карта разума», «карта памяти»,
«ассоциативная карта», «ассоциативная диаграмма», «схема мышления», «мыслительная карта».

История ментальных карт



Тони Бюзен – британский психолог, автор методики запоминания, творчества, организации мышления и креативности.

При составлении интеллект карты в процессе усвоения информации задействованы оба полушария головного мозга. Интеллект-карта основана на ассоциативном мышлении.

В работе с дошкольниками метод интеллект карт предложен к.п.н. Акименко Валентиной Михайловной доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института.



Цели создания ментальных карт с дошкольниками

1 направление

- ⑩ Цель – сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.
- ⑩ Задачи:
 - Создать карту в ходе обсуждения
 - Расширять словарный запас
 - Развивать процессы мышления

2 направление

- ⑩ Цель – развитие связной речи детей
- ⑩ Задачи:
 - Формировать умение последовательно и самостоятельно излагать свои мысли

3 направление

- ⑩ Цель – закрепление и обобщение материала
- ⑩ Задачи:
 - Создать карту как итог работы с детьми по теме
 - Развивать у детей умение выделять главную мысль
 - Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей

Преимущества интеллект-карт

Позволяет
получать знания,
обобщать знания

Формирует умения
выделять главное,
обобщать,
систематизировать



Развивает
память, мышление,
воображение

Способствует
концентрации внимания,
запоминанию,
мышлению, мотивации

Свойства интеллект-карт

творчество

наглядность

своевременность

запоминаемость

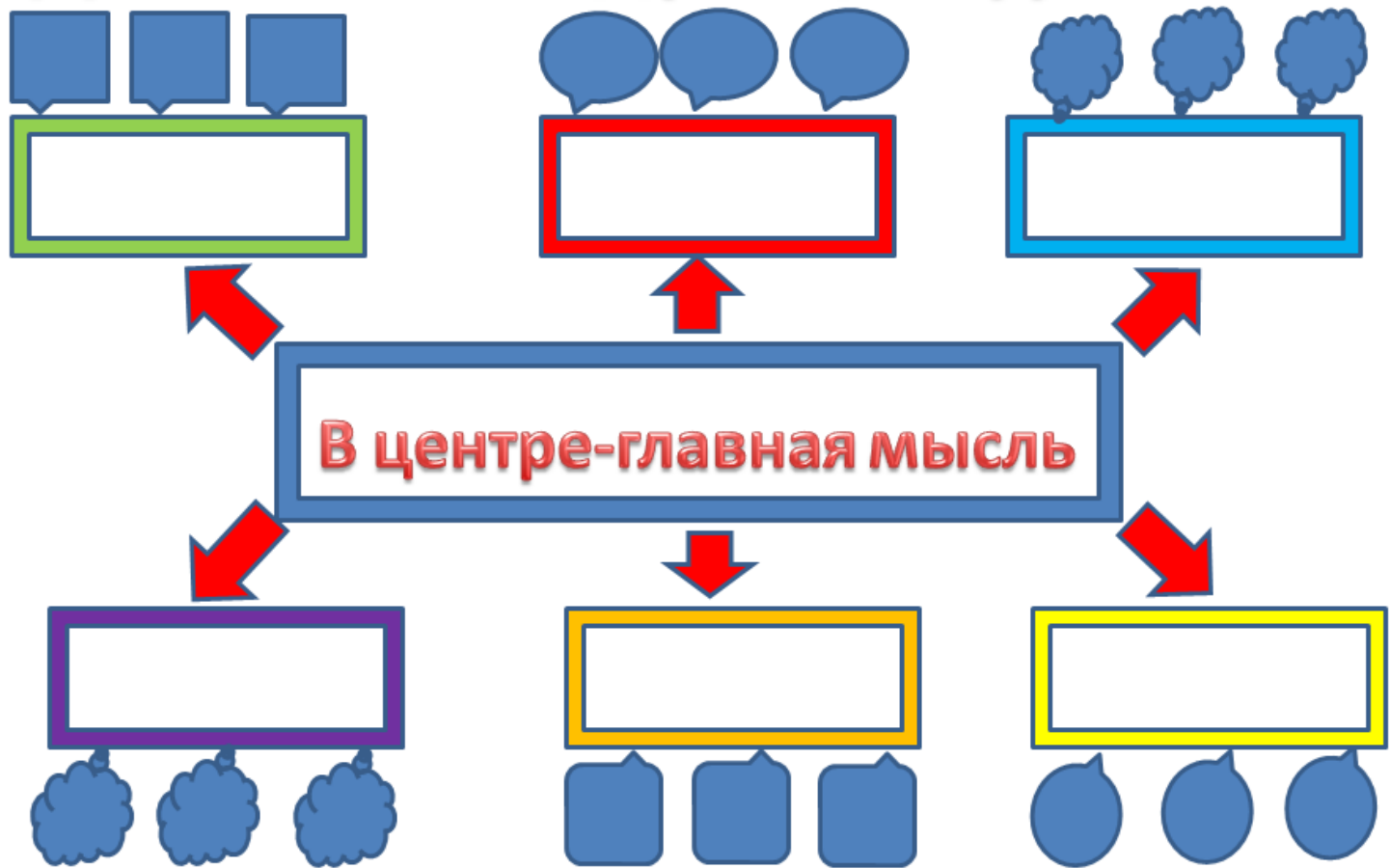
возможность
изменения

привлекательность



Условия и правила создания карт

- Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
- Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



Варианты использования карт с детьми



Рекомендации по применению интеллект - карт

- беседуйте по карте;
- задавайте больше вопросов;
- обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- составляйте рассказы;
- добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- экспериментируйте



Практическая часть семинара:

- **Первая команда:** Составление ментальной карты на тему «Ремонт квартиры»
- **Вторая команда:** Составление ментальной карты на тему «Подарок любимому»



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

