

## Сценарий установочного педсовета в формате интеллектуального кафе

### Ход педсовета:

Педагогический коллектив собирается в интеллектуальном кафе – музыкальном зале. Их встречает управляющий кафе – заведующий, который предлагает занять удобное место, и раздает меню – повестку педсовета. Она также дублируется на экране. Звучит спокойная музыка.

### Повестка

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы
2. Готовность групп к новому учебному году с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора.
3. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год
4. Изменения в ООП
5. ИОМ педагога
6. Итоги пед. совета

### 1-я часть – настрой на совместную работу

Дорогие гости, я рада приветствовать вас в нашем интеллектуальном кафе. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня в нашем кафе стало еще теплее от того, что вы все здесь собрались. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме...». Мне бы хотелось предложить вам поделиться, что у вас сейчас на душе, какая погода. Может, у кого-то еще теплое лето, а у кого-то уже золотая осень. Возможно, у кого-то на душе морозно и холодно, а у кого-то дожди или яркое палящее солнце. Перед вами магнитная доска, на которой начерчен график шкалы температур от самой жаркой до самой холодной. Я предлагаю вам по очереди подойти к доске и поставить магнит напротив той температуры, которая ближе вам в данный момент.



Игровой прием «Прогноз погоды» – позволит оценить обстановку в коллективе, понять, настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение



Уважаемые педагоги, сегодня мы приготовим вкусные блюда. Также у вас есть возможность улучшить вкус этих блюд – добавить свои ингредиенты в рецепты (*высказать свое мнение или предложение по обсуждаемому вопросу*).

### **Первое блюдо – закуска «Классическая нарезка»**

Мы не стоим на месте, а стараемся идти в ногу со временем, чтобы учитывать вкусы наших посетителей. Наше кафе неспроста называется интеллектуальным. В блюдах, которые мы готовим, много инновационных ингредиентов. Девиз нашего кафе – «Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом». Сегодня мы предложим самые разнообразные блюда, которые, надеюсь, придутся вам по вкусу. Вы уже познакомились с нашим меню (*новосткой*), и я предлагаю приступить к дегустации и представляю вам первое блюдо – закуску «Классическая нарезка». В этом блюде много знакомых вам ингредиентов: это итоги летней оздоровительной работы и готовность групп к новому учебному году. С рецептом данного блюда нас ознакомит Екатерина Александровна (**Отчет о летней работе**)

Ваше мнение о «вкусе данного блюда» – все ли в нем гармонично (все ли задачи удалось выполнить, с какими трудностями столкнулись).

Дорогие педагоги, мне подсказывают, что уже готово фирменное блюдо от шеф-повара интеллектуального кафе под названием «Радуга вкусов». Это новое блюдо в нашем меню. Шеф-повар тщательно изучает предпочтения посетителей и к началу нового учебного года придумывает инновационное блюдо, которое потом становится любимым всеми. Предлагаю вам познакомиться с «Радугой вкусов» и задать вопросы шеф-повару о его ингредиентах. Приятного аппетита! (*знакомство с годовым планом*)

Педагоги высказывают свое мнение и предложения по содержанию годового плана работы детского сада на 2020/21 учебный год.

### **Третье блюдо – инновационный салат «Водопад идей»**

ИОМ педагога:

Индивидуальный образовательный маршрут педагога — это метод оценки знаний сотрудника и способ самостоятельной оценки квалификации.

ИОМ педагога представляет собой целенаправленно проектируемую программу развития профессиональной компетентности при осуществлении профессионального развития.

ИОМ это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности

Структура ИОМ педагога:

Титульный лист

2. Сведения о педагоге

1. Ф.И.О.

Направления и содержание деятельности (уровень методической работы ОУ)	Сроки реализации и	Результат	Достижения	Формы презентации достижений
---	--------------------	-----------	------------	------------------------------

2. Занимаемая должность: воспитатель.

Образование:

Общий стаж работы

Стаж педагогической работы

Стаж работы в данном образовательном учреждении

Квалификационная категория

8. КПК

3. Карта ИОМ

**3-я часть – рефлексия**

Уважаемые гости нашего интеллектуального кафе, вот вы и попробовали все блюда сегодняшнего дня. Понравились ли они вам, пришлись ли по вкусу? Я прошу вас оставить отзыв о нашем интеллектуальном кафе и наших блюдах. В центре нашего кафе вы видите столик, на котором стоит чашка «с кофе». У вас на столах лежат картинки с изображением соли, сахара и перца. На каждого по три картинки. Я попрошу вас по очереди подойти к столу в центре и придать кофе тот вкус, который вы хотите.



Игровой прием «Вкус кофе» позволит оценить, насколько педагоги проработали каждый вопрос, который обсуждался на педсовете.

Если вы добавите в кофе сахар, то это будет означать, что вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, пришлось по вкусу все наши блюда дня. Вы высоко оцениваете профессионализм наших поваров и посетите нас вновь. Если вы добавите в кофе соль, значит, вам понравилось в нашем интеллектуальном кафе, но не все блюда вам пришлось по вкусу – что-то вы бы изменили в нашем меню. Вы обязательно посетите нас вновь и внесете свои предложения. Если вы добавите в кофе перец, значит, вам не понравилась работа нашего интеллектуального кафе и представленные блюда совсем не соответствуют вашим вкусам.

Заведующий проводит рефлексию, каждый педагог высказывается по вопросам повестки. По количеству голосов – карточек с изображением сахара, соли или перца, которые педагоги положили в чашку, старший воспитатель озвучивает решение педсовета.