Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

 «**Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ**»

п. Онохой

2018г.

**Семинар-практикум**

**«Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ»**

**Цель семинара**: Формированиекомпетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

**Задачи семинара**:

1. Ознакомить педагогов с содержанием, структурой профессионального стандарта;
2. Определить перспективы дальнейшего развития педагогов в ОУ;
3. Стимулировать развитие инициативы, творчества;
4. Воспитывать интерес к педагогическому поиску, познанию себя.

**Ожидаемые результаты:**

1. Воспитатели изучили содержание Профстандарта «Педагог»
2. Способность и готовность педагогов к постоянному профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самостановлению в своей профессиональной среде

3. Эффективное осуществление педагогической деятельности.

**1.**Дорогие коллеги! Вам хорошо известно выражение *«времена не выбирают…»*. Мы осуществляем свою профессиональную деятельность во времена непрекращающихся перемен и инноваций в образовании, во времена разработки и внедрения оригинальных концепций обучения и воспитания, во времена введения в действие новых документов и регламентов. Это, безусловно, непростые, но интересные времена, т.к. мы чувствуем свою причастность к созданию нового образовательного пространства в государстве, свою ответственность за судьбы подрастающего поколения, свое влияние на формирование культурного уровня всех участников образовательного процесса.

Ключевая фигура реформирования образования- педагог.Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала.

Участникам предлагается разделиться на две группы через выполнение ***упражнения «Сложи пазл и объясни значение».***

А теперь вспомним сказку«Снежная королева». Она предложила Каю составить слово. Перед вамибуквы, определенное сочетание которых обозначает глоссарий темы нашейвстречи. Выложите и объясните их значение.
*-профстандарт*– документ, включающий перечень профессиональных и
личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ.
*-профкомпетенция*– способность успешно действовать на основе
практического опыта, умения и знаний при решении профессиональныхзадач.

О профкомпетенции мы говорили на прошлом мастер-классе, а сегодня поговорим о профстандарте.

**Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) принят «Профессиональный стандарт педагога».**

**Характеристика и функции стандарта**

Профессиональный стандарт педагога – это рамочный документ, вкотором определяются основные требования к его квалификации икачества выполнения трудовых функций, призванные к преодолениютехнократического подхода в оценке труда педагога, обеспечениюкоординированного роста свободы и ответственности педагога зарезультаты труда, мотивации педагога на постоянное повышение
квалификации.Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его
профессиональной деятельности:(**обучение, воспитание и развитие)**

В стандарте выдвинуты профессиональные компетенции воспитателя,отражающие специфику его работы, необходимые трудовые функции,умения и знания.

**«От педагога нельзя требовать того, чему его никто никогдане учил»**

*(Из профессионального стандарта педагогов)*

**Первая магистральная линия:**

профессиональное самосовершенствование**.**

**Вторая магистральная линия**:

*«Профессиональная ИКТ-компетентность, квалифицированное использование общераспространѐнных в даннойпрофессиональной области средств ИКТ при решении профессиональныхзадач там, где нужно, и тогда, когда нужно» (Из профессиональногостандарта педагога).*

Чтобы реализовывать ФГОС ДО, педагог обязан использовать цифровыетехнологии визуального творчества. В профстандарте целый разделпосвящѐн ИКТ компетентности педагога. Первое, что необходимо сделатьдля применения данной технологии — создать технические условия.

**Третья магистральная линия — новые компетенции**.

Педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, длявключения в образовательный процесс любых обучающихся:
-работа с одарѐнными воспитанниками — активизировать педагогов и детей
для участия в различных конкурсах и создать систему учѐта, раскрытьспособности каждого ученика, создать условия для развития каждого ребѐнкав интересах его личностного роста;

- дети с ограниченными возможностями здоровья. Главная задача – создатьим условия образования на основе психолого-педагогических приемов. Иработа с данной категорией детей и с детьми с ОВЗ – это командная работа.А умение работать в команде — это одно из требований профессиональногостандарта.
**Четвертая магистральная линия: «Внутренний и внешний аудит».**

Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандартодновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Оценку соответствия педагога требованиям Профстандарта можно выявить посредством внутреннего и внешнего аудита.Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования оценивается только комплексно. Оценка включает сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка, например любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости, положительного отношения ребенка к детскому саду и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.

 Это помогает:

**Педагогу:**проводить аналитическую работу о своей деятельности, увидеть профессиональное продвижение или наоборот – профессиональную стагнацию.

**Администрации:** объективно оценивать успешность педагога и расширять
методический диапазон Организации.

**Аудиторам:** проводить качественную и объективную экспертизудеятельности педагога.
В заключение остается сказать, что профстандарт для педагога ДОУ, должен стать новым и эффективнымспособом упорядочения работы детских садов и других дошкольныхучреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательнойдеятельности в них, а также добиться большей компетентности отработников. Насколько полезным окажется введение профстандартов, покажет время…

Учиться, повышатьсвою квалификацию, профессионально самосовершенствоваться — одно изосновных современных качеств педагога.

Уважаемые коллеги пришло время поработать с самим документом.

2. Мозговой штурм.

Группампредлагается составить портрет современного воспитателя, оперируя требованиями профстандарта педагога. Данные качества разделить на две части:

**А) Качества воспитателя, которые ТРЕБУЮТ усовершенствования:**-владение специальными методиками, позволяющими проводитькоррекционно-развивающую работу;

-владение ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными дляпланирования, реализации и оценки образовательной работы с детьмираннего и дошкольного возраста;
-готовность к взаимодействию с другими специалистами в рамкахпсихолого-медико-педагогического консилиума;

-умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д);
-умение составлять совместно с другими специалистами программуиндивидуального развития ребенка;

-готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебныхвозможностей, особенностей в поведении, состояния психического ифизического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощилюбому ребенку;

-владение психолого-педагогическими технологиями ( в том числеинклюзивными), необходимыми для работы с различными воспитанниками: одаренные дети, социально-уязвимые дети, попавшие в трудные жизненныеситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети, с особыми образовательнымипотребностями (дети с выраженными признаками аутизма, СДВГ и др., дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения).

**Б).Качества воспитателя полностью сформированы НЕ требующиекорректировки**-иметь средне-специальное или высшее образование по профилюдеятельности ОО;

-умение планировать, проводить занятия, анализировать их эффективность
(самоанализ занятия);

-владениями методами и средствами анализа психолого-педагогическогомониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых длядальнейшего обучения и развития в начальной школе;

- владение методами и средствами психолого-педагогического просвещенияродителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста,умение выстраивать партнерское взаимодействие для решенияобразовательных задач;

-умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельностьдошкольников;

-знание специфики дошкольного образования и особенности организацииобразовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- владение теорией и педагогическими методиками физического,познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольноговозраста.

По итогам работы каждая группа представляет свой портрет и комментирует
представленные качества.

Участникам предлагается проверить свои ответы

Профессия педагог — творческая профессия. Свободаличная и профессиональная — необходимые условия для творчества.Стандарт создаѐт условия для раскрепощения, но очень важно суметь этимвоспользоваться.

*Дорогу осилит идущий...*

3. Тестирование«Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»Вопрос 1Профессиональный стандарт педагога…-инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
-объективный измеритель квалификации педагога
-оба варианты верны (верный ответ)
Вопрос 2Способность успешно действовать на основе практического опыта,умения и знаний при решении профессиональных задач – это…-квалификация педагога
- профессиональная компетенция (верный ответ)
-профессиональная ИКТ-компетентность
Вопрос 3Профессиональный стандарт педагога не применяется…- при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность
педагога
-при зачислении в педагогические ВУЗы (верный ответ)
-при проведении аттестации педагогов самими образовательными
организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий

Вопрос 4Итоговая оценка профессиональной деятельности педагогапроизводится…-по результатам обучения, воспитания и развития учащихся (верный ответ)
-по количеству наградных документов, полученных за определенный период
образовательной деятельности
-нет верных вариантов

***Упражнение «Смятый лист»***

А сейчас возьмите, пожалуйста, по листу бумаги. Согните лист как вамхочется, а теперь еще раз согните. Сделайте подобным образом еще 3 раза.А теперь разверните лист и разгладьте его руками. Посмотрите, сколькозаломов осталось на листе, как бы его не разглаживали. Вот так и в освоениипрофессионального стандарта много еще проблем и вопросов.Мы желаем вам максимально комфортно преодолеть этот сложный путь.Пока мы живем, мы учимся!

**Метод мотивации к дальнейшей самостоятельной деятельности «Притча»**

Как-то плыли на корабле мудрец и купец. Путь лежал долгий через океан. Купец вез целый сундук с золотыми монетами и дрогой одеждой. У мудреца же не было ничего, что могло быть ценным. Купец постоянно насмехался над мудрецом из-за его бедности.

Был шторм и корабль вынесло на рифы, где он и разбился. Купцу и мудрецу в тот день очень повезло, и они остались в живых. Их выбросило на берег, и они оказались на одном из необитаемых островов.

Мудрец благодарил небеса, за то, что они спасли его, но вот купец не был радостным. Он постоянно причитал и корил судьбу за то, что она забрала все его богатства, и он не знал, что дальше ему делать.

Мудрец подошел к нему и сказал: «Счастье не измеряется в количестве золотых монет. Если ты раньше заработал свое состояние, то значит это сможешь сделать еще раз. Главное это то, что ты знаешь, как это сделать. После кораблекрушения я ничего не потерял, так как знания – вот мое богатство. И это никто не сможет у меня отнять».

*Те книги, которые вы читаете, те мероприятия, в которых вы принимаете участие дают возможность не только развиваться, но и получать новые знания, которые останутся с вами навсегда и будут помогать вам в достижении ваших целей.*

**Рефлексия.
«Лестница успеха»**

Рассказать участникам о рефлексии «Лестница успеха».Участники по очереди берут человечка, по цвету соответствующего их настроению, и прикрепляют на одну из ступеней «Лестницы успеха».

Цель: мотивация к дальнейшей самостоятельной деятельности.