

МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»

Занятия по адаптации детей группы раннего возраста к детскому саду.

Составил воспитатель
первой квалификационной
категории: Саковец О.В.

П.Онохой 2023г.

Ребенок-малыш впервые переступил порог детского сада. Такой переход малыша в новую социальную среду первое время вызывает у него стрессовое состояние, которое может привести к эмоциональным нарушениям. Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, поэтому вся работа в группе по адаптации детей к детскому саду строится на основе игры.

Предложенные занятия с детьми способствуют сохранению психического здоровья, предотвращают эмоциональные расстройства, развивают лучшее понимание себя и других, создают возможности для самовыражения, помогают приобрести опыт общения с другими детьми и с взрослыми.

Цель: развитие коммуникативных навыков общения и эмоциональной сферы младших дошкольников в период адаптации

Задачи:

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям дошкольного учреждения.
2. Помочь преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к детскому саду.
3. Помочь снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию.
4. Развивать игровые навыки, произвольное поведение.
5. Приучать адекватно, реагировать на эмоции сверстников.
6. Развивать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей (умение договариваться, приходить к общему решению, помогать другому и учитывать мнение каждого).
7. Испытывать общую радость и переживания от совместных действий.
8. Развивать выразительность движений; общую моторику.
9. Учить правилам общения со сверстниками и взрослыми.
10. Формировать благоприятный психологический климат в группе.

Занятие 1 «Зайка - Зайка»

Задачи: создание у детей положительного эмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков, адаптация ребенка в коллективе сверстников, развитие мелкой и общей моторики.

Материал: большая мягкая игрушка - зайчик.

Ход

1. Приветствие *«С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки»*

Дети держатся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются друг другу.

2. Основная часть

Сюрпризный момент - появление зайчика.

Педагог: *«Посмотрите, кто к вам пришел в гости?»*. (Дети описывают игрушку - зайчика.) *«Хотите с зайчиком поиграть? Только сначала нужно познакомиться»*.

Упражнение *«Знакомство»*

Дети сидят полукругом на стульях.

Педагог подходит к каждому ребенку и от имени зайчика говорит: «Привет, меня зовут Зайчик, а тебя как?»

Педагог. Мы поздоровались с зайчиком, а теперь наши пальчики хотят поздороваться друг с другом.

Упражнение «Пальчики здороваются»

Пальчик, пальчик, где ты был? *(Круговые движения большим пальцем.)*

С этим братом в лес ходил (большой палец касается кончика указательного пальца,

С этим братом борщ варил (большой палец касается среднего - образуется кольцо,

С этим братом кашу ел (большой с безымянным,

С этим братом песню пел *(большой с мизинцем).*

Упражнение «Зайчата»

Педагог и дети, взявшись за руки, становятся в круг и имитируют движения по словам стихотворения:

Вышел зайчик погулять (шагают по кругу, взявшись за руки, Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка вращают по кругу, Ля-ля-ля...

Свои лапочки размять (встряхивают руками и слегка вращают по кругу, Ля-ля-ля...

Психогимнастика «Тихий час для зайчат»

Проводится под музыкальное сопровождение. Психолог играет роль мамы Зайчихи, дети - зайчат.

Наступил вечер, и мама Зайчиха позвала всех своих детей в домик. *(Обнять детей, собрав всех вместе.)*

Зайчата ложатся спать - каждый на свою кроватку. *(Дети ложатся в удобном положении на ковре.)*

Зайчата хотят спать. Зевают, потягиваются и засыпают. *(Дети спокойно лежат.)*

Наступило утро. В домик к зайчатам заглянуло солнышко и приласкало своим нежным лучиком детей. *(Дети открывают глаза, потягиваются.)*

Мама Зайчиха рада видеть своих детей. *(Психолог улыбается, обнимает всех детей.)*

3. Прощание «Воздушные поцелуи»

Занятие 2 «Кукла в гости к нам пришла»

Задачи: снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом; развитие эмоциональной отзывчивости к окружающему миру; развитие внимания и мышления.

Материал: кукла, чудесный мешочек с предметами по количеству детей

Ход

1. Приветствие

2. Основная часть

Сюрпризный момент

Педагог: - Здравствуйте, ребята. Я к вам сегодня пришла не одна. (*Показать куклу*).
Знакомство с куклой

Это кукла наша. Ее зовут Наташа. А как вас зовут, ребята? (*знакомятся*)

Куклу любят все ребятки

С ней играть мы можем в прятки.

Можно дать покушать кашки,

Молоком поить из чашки.

Вот я ванну принесла

Кукла, мойся-ка сама.

- Как вы думаете, умеет кукла сама мыться? Давайте научим ее умываться.

Упражнение «Научим куклу умываться»

Водичка, водичка,

Умой мое личико, (*Тане, Маше и др.*)

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок

(*При проговаривании потешки дети выполняют соответствующие движения.*)

Игра «*Что в мешочке*»

- Кукла принесла для нас волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем лежит?

Дети достают по одному предмету и называют его. Рассматривают. Играют.

Игра «Карусели»

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

3. Прощание

Занятие 3 «Котик - Коток»

Задачи: создание у детей положительного эмоционального состояния, развитие коммуникативных навыков, адаптация ребенка в коллективе сверстников; развитие мелких мышц рук, обучение понимать и повторять стихотворный текст, отгадывать загадки, побуждение детей к активной речи.

Материал: цветные карандаши, игрушка Котик, дорожки.

Ход

1. Приветствие

2. Основная часть

Отгадывание загадок

- Дети, отгадайте загадку.

У него нос в сметане и ротик. Отгадайте, кто это? (*котик*)

- У кого дома есть кот или кошка? Как их зовут? А вы хотите стать котиками? Я знаю о котике замечательный стишок-загадку.

Кто играет с клубком,

По снегу ходит босяком.

Лижет круглый свой животик –

Это наш пушистый... (*Котик*)

- Котики очень любят умываться. Как они это делают? (*Дети показывают*).

- Как котики ходят? (*Дети показывают*).

- Кис, кис, кис, идите сюда! Такие маленькие котики, наверное, любят играть. У меня есть для вас игрушки.

Упражнение «Цветные карандаши»

- А как котята играют с карандашами? Они умеют катать карандаши по полу. Давай поиграем карандаш, но не по полу, а между ладонями. Психолог показывает.

Сюрпризный момент - появление Котика

Педагог: Пока мы с вами играли, к нам пожаловал котик Мурзик (*игрушка*). Дети описывают игрушку.

Игра «Мур-мур», «Мяу-мяу»

Котик говорит: «Мур-мур» - дети «спят» (руки под щеку, закрыть глаза). Котик говорит: «Мяу-мяу» - дети хлопают в ладоши.

Упражнение «Котик танцует» (проводится под веселую музыку)

Котик ласково зовет детей, называя их по имени. Ребенок, чье имя назвал Котик, встает и пританцовывая идет к Котику, остальные дети хлопают в ладоши. Заканчивается игра танцем всех детей и Котика.

Упражнение на расслабление «Котик устал». Релаксация

Кошка с хвостиком играла

Вот так, вот так!

Веселилась, танцевала

Вот так, вот так!

А потом устала кошка

Вот так, вот так!

Отдохнуть легла немножко

Вот так, вот так!

Дети в удобном положении лежат на ковре, слушают музыку, отдыхают.

Котик просыпается, открывает глаза, потягивается. Прощается с детьми.

3. Прощание