

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект
Тема «Осенние листья»
для детей разновозрастной группы

Составил: воспитатель Гиль Н.В.,
I категория

п. Онохой, 2023 год

Тема проекта: « Осенние листья»

Проблема:

Отсутствие умения наблюдать за осенними явлениями в неживой природе;
Не развита детская любознательность;
Не сформированы первоначальные формы экологической культуры у детей.

Цель проекта -

формирование начальных форм экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста и изучение детьми объектов неживой природы.

Задачи:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе.
- Развивать познавательную активность.
- Формировать у детей умение наблюдать за явлениями в неживой природе.
- Развивать умение делать выводы, устанавливать связи между объектами природы.
- Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Читать наизусть небольшие стихотворения.
- Формировать умение читать наизусть небольшие стихотворения;
- Передавать в рисунке красоту окружающей природы.
- Ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
- Воспитывать любовь к природе.

По продолжительности: краткосрочный (2-3 недели)

По количеству участников: разновозрастная группа

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Предполагаемый продукт:

- выставка детских рисунков на тему «Листопад»;
- гербарий ;
- выставка иллюстраций и сюжетных картин по теме «Осень»;
- дидактические игры;
- проведение подвижных игр;
- музыкальное развлечение «Ежик нас к себе позвал на осенний карнавал»

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осенних явлениях.
- Пополнится словарный запас.
- Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе.
- Дети смогут наблюдать за объектами неживой природы.

- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- В продуктивной деятельности дети смогут изобразить явления природы.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – деятельный

3 этап – практический

4 этап – завершающий

1 этап – подготовительный:

- подбор материалов для занятий, бесед, игр с детьми;
- подбор художественной литературы, сюжетных картин;
- беседа с родителями об организации семейной прогулки в парк;
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями;

2 этап – деятельный:

- подбор произведений художественной литературы;
- беседы с детьми;
- наблюдение за листопадом в безветренную и ветреную погоду;
- рассматривание деревьев, кустарников и их окраску листьев во время прогулки;
- сбор листьев для осеннего букета, для художественного творчества;
- рассматривание альбомов и сюжетных картин о сезонных изменениях в природе;
- подбор дидактических игр;
- физкультминутка «Мы – осенние листочки»;
- подбор подвижных игр;

3 этап – практический:

- проведение занятий;
- оформление осеннего букета с детьми;
- оформление гербария, подбор листьев для художественного творчества;
- чтение художественных произведений об осени и сезонных явлениях в природе;

4 этап – завершающий:

- оформление выставки детских рисунков «Листопад»
Оформление гербария
- музыкальное развлечение «Ежик нас к себе позвал на осенний карнавал»;