

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Солнышко»

**План работы по самообразованию  
на 2023 – 2025 гг.**

**«Финансово грамотный дошкольник – залог  
успешного будущего»**

Составила воспитатель  
высшей категории:  
Соболькина Е.М.

**Тема:** «Финансово грамотный дошкольник – залог успешного будущего».

**Цель:** совершенствование условий для формирования у обучающихся дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Помочь войти в социально- экономическую жизнь. Создание основ, для формирования финансово грамотного поведения обучающихся дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

**Задачи:**

1. Проанализировать научную, методическую и психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить условия, направленные на формирование первичных экономических представлений и компетенций обучающихся.
3. Изучить особенности формирования представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства в дошкольном возрасте.
4. Способствовать формированию первоначальных представлений у обучающихся о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.
5. Привлечь родителей (законных представителей) к экономическому воспитанию дошкольников и совершенствованию предметно-развивающей среды.
6. Проанализировать работу по формированию финансово грамотного поведения обучающихся дошкольного возраста.

Сроки реализации: 2 года.

**Предполагаемый результат:** систематизировать полученный материал по выбранной теме через подготовку доклада на тему: «Финансово грамотный дошкольник – залог успешного будущего». Анализ результата мониторинга и оформление его в виде отчета с таблицами и диаграммами. Оформить центр активности «Маленькие финансисты». Разработать конспекты ОД. Собрать картотеку наглядного материала. Организовывать тематические мероприятия с воспитанниками в соответствии с перспективным планом. Разработать интерактивные игры по формированию основ финансовой грамотности.

Актуальность.

Невозможно вырастить гармоничного развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка-товарно-денежным отношениям. Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия как деньги, товар, цены экономить и так далее.

Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной применительно уже к дошкольному возрасту, так как это время, когда закладываются азы финансовой грамотности.

Формирование финансовой грамотности официально признана одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему дошкольного образования. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Работу по формированию основ финансовой грамотности обучающихся дошкольного возраста разделила на несколько этапов:

**I этап** Организационно-ознакомительный

- обнаружение проблемы;
- подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний;
- определение содержания и объема работы;
- изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов;
- подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала;
- создание предметно-развивающей среды;

-разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.

**II этап** Основной

-предполагает внедрение в работу подготовленного материала;

- апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях МАДОУ.

**III этап** Заключительный

-предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы;

-самоанализ педагогической деятельности;

-анализ результативности решения противоречий.

**План самообразования разработан для реализации в течении 2-х лет.**

Учебный год	Участники образовательного процесса		
	<i>С педагогами</i>	<i>С родителями</i>	<i>С обучающимися</i>
<u>2023- 2024</u>	<b>Сентябрь</b>		
	Подбор материала по данной теме, необходимого для работы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.		
		<b>Октябрь</b>	
	<b>Анкета</b> «Отношение к финансовой грамотности» <i>Цель: выявление уровня финансовой грамотности педагогов и осознания необходимости грамотности в их жизни</i>	<b>Анкета</b> «Что такое финансовая грамотность?» <i>Цель: определить, на сколько родители заинтересованы в обучении детей основам финансовой грамотности</i>	<b>Диагностика</b> из парциальной авторской программы «Академия финансов для дошколят» <i>Цель: выявить уровень экономического опыта у детей</i>
		<b>Ноябрь</b>	
	<b>Консультация</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания финансовой грамотности дошкольников»	<b>Консультация</b> «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности»	Подборка художественной литературы и произведений
		<b>Декабрь</b>	
<b>Круглый стол</b> «Дошкольник и экономика»	<b>Консультация</b> «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	<b>НОД</b> «Знакомство с денежными единицами»	

<p><i>Цель: показать практические формы и методы работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности</i></p>		<p>разных стран»</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>Буклет</b> «Бюджет семьи, забота каждого»</p>	<p><b>Буклет</b> «От куда в нашем доме появляются деньги?»</p>	<p><b>Творческое задание</b> «Что будет, если люди перестанут трудиться и работать?»</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Практикум</b> «Умелые ручки» <i>Цель: привлечь педагогов к изготовлению атрибутов для игр «Магазин», «Банк».</i></p>	<p><b>Консультация</b> «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»</p>	<p><b>Игра - Викторина</b> «Азбука денег»</p>
<b>Март</b>		
<p><b>Консультация</b> «Создание ППРС для формирования финансовой грамотности» <i>Цель: создать необходимые условия для финансового образования воспитанников.</i></p>	<p><b>Папка -передвижка</b> «Как мы планируем и тратим?» <i>Цель: привлечение родителей к теме, путем совместного творчества.</i></p>	<p><b>Подбор дидактических игр</b> по формированию финансовой грамотности</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Буклет</b> «Как правильно сформировать привычки к деньгам у обучающихся»</p>	<p>Подборка художественной литературы и произведений для домашнего чтение и обсуждения. <i>К. И. Чуковский «Муха-цокотуха»;</i> <i>С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»;</i> <i>Ф. Хагер «Продавец и лось»;</i> русская народная сказка «Как барин овцу купил»; <i>Г. Сапгир «Как лягушку продавали»;</i> <i>С. В. Михалков «Как старик корову продавал»</i></p>	<p>Просмотр познавательных мультфильмов по теме финансовой грамотности</p>
<b>Май</b>		
<p><b>Подбор дидактических игр</b> по формированию финансовой грамотности</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Маленький экономист» <i>Цель: повысить уровень</i></p>	<p><b>Спектакль</b> «Сказка о монетах» <i>Цель: закрепить</i></p>

		<i>педагогической и финансовой культуры родителей</i>	<i>основные понятия у детей по финансовой грамотности через театрализованную деятельность.</i>
<u>2024- 2025</u>	<b>Сентябрь</b>		
	<b>Ситуативные задачи</b> «Рассуждаем и решаем» <i>Цель: совершенствовать поисково - практические действия</i>	<b>Буклет</b> «Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребёнка»	Сюжетно - ролевые игры «Банк», «Магазин», «Аптека»
	<b>Октябрь</b>		
	<b>Консультация</b> «Дайте ребенку знания о деньгах»	<b>Фотоколлаж</b> «Мы в магазине»	НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Наше богатство»
	<b>Ноябрь</b>		
	<b>Консультация</b> «Квест-игра, как современная форма финансового просвещения в ДОУ»	<b>Буклет</b> «Интерактивные игры для формирования финансовой грамотности у детей»	Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности <i>Цель: сформировать умение анализировать и находить верные пути решения</i>
	<b>Декабрь</b>		
	<b>Аукцион идей</b> <i>Цель: обмен педагогического опыта, обретенного в ходе работы по данной теме</i>	<b>Рекомендация</b> «Учите ребенка выбирать и покупать товар»	<b>Детская мастерская</b> «Изготовление подарков»
	<b>Январь</b>		
	<b>Буклет</b> «Словарь финансовых терминов»	<b>Консультация</b> «Учите ребенка планировать семейный бюджет»	<b>Подбор дидактических игр</b> по формированию финансовой грамотности
	<b>Февраль</b>		
	<b>Практикум</b> «Сказка, как средство экономического воспитания дошкольников»	Знакомство родителей с экономическим словариком	Отгадывание загадок о профессиях
	<b>Март</b>		
<b>Консультация</b>	<b>Совместная встреча с</b>	<b>Просмотр</b>	

«Создание ППРС для формирования финансовой грамотности» <i>Цель: продолжать создавать необходимые условия для финансового образования воспитанников</i>	<b>родителями и детьми</b> «Моя мама работает ...»	<b>познавательных презентаций</b> на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус»
<b>Апрель</b>		
<b>Интеллектуальная игра</b> «В поисках сокровищ в стране финансов»	<b>Буклет</b> «Правила бережливости»	Подборка художественной литературы и произведений
<b>Май</b>		
Подбор учебно-методической литературы по теме финансовой грамотности	<b>Анкета</b> «Что узнали и чему научились?» <i>Цель: оценить уровень приобретенных знаний у родителей и выстроить перспективу дальней совместной работы</i>	Решение и обсуждение ситуативных задач по теме финансовой грамотности <i>Цель: умение обучающихся анализировать и находить верные пути решения</i>

Используемая литература:

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
2. Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах. Самара: Корпорация «Федоров», 1995. – с 112: ил. [Иллюстрации, игровые задания: Т. Проснякова].
3. Власова И.В. Готовим ребенка к жизни // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.140.
4. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. –169 с