

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Проект «*Домашние животные*» во второй младшей группе

Составил:

ФИО, воспитатель Ахматханова М.С.

п. Онохой, 2023 год.

Проект «Домашние животные» во второй младшей группе «Березка»

Тип **проекта** – познавательно-творческий.

Участники **проекта** – воспитатели, родители, дети 3-4 лет.

Продолжительность **проекта** – 1 неделя.

Проблема **проекта** : Рассматривая картинки о **домашних животных**, дети не могли ответить на вопросы: «*Как называют детёнышей животных?*», «*Кто где живёт?*», «*Кто чем питается?*», дети не имели достаточных знаний. Чтобы ответить на эти вопросы было решено провести проект «**Домашние животные**»

Актуальность: В настоящее время не все имеют возможность держать **домашних животных в доме**. А любовь к **животным** у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому **проект** позволяет расширять знания у детей о **животных**. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А **животные** – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о **животных**, ребёнок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.

Цель проекта : Формировать знания детей о **домашних животных**

Задачи проекта : - формирования умения слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.

- развитие у детей интереса к устному и народному творчеству, русским народным сказкам о **домашних животных**.

- формирование навыка действовать сообща, умения играть в коллективе.

- воспитание у детей любознательности и чувства сопереживания к живым существам.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с **животными**. Будут правильно называть **животных и их детёнышей**. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать.

- повысится познавательный интерес к **животным**, появится желание заботиться.

-расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

- родители станут участниками образовательного процесса

1-й этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы по теме **проекта**.

2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «**Домашние животные**».

3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек **домашних животных**.

4. Привлечение родителей к работе над **проектом** : изготовление книжки-малышки, изготовление макета *«Домашние животные»*.

Дети познакомились с **животными** через дидактические игры: *«Семья животных»*, *«Кто что любит?»*, *«Где моя мама?»*, *«Кого не стало?»*, *«Назови детёнышей»*.

-Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме **проекта**.

-Сюжетно-ролевые игры: *«Путешествие к бабушке в деревню»*, *«Семья»*, *«Ветлечебница»*.

Познавательное развитие: беседа *«Домашние животные и их детёныши»*. Наблюдение за кошкой и собакой во время прогулки (*особенности строения тела, повадки*).

Рассматривание иллюстраций **домашних животных**.

Дети рисовали клубочки для котенка

Коллективная аппликация *«Курочка с цыплятами»*

Читали сказки Сутеева *«Три котёнка»*, *«Цыплёнок и утёнок»*, Чурушин *«Кошка»*, *«Курочка»*

Работа с родителями:

- Принять участие в изготовлении макета *«Домашние животные»* и книжки-малышки.

- Рекомендации: *«Читаем детям дома о животных»* (перечень литературы)

- Чтение детям произведений, загадок по теме **проекта**.

- Опрос родителей: *«Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»*

- Консультации для родителей *«Влияние животных на полноценное развитие личности ребёнка»*

- Фотовыставка *«Наши любимые животные»*

С детьми и родителями проведена совместная прогулка по контактному зоопарку

Заключительный этап: родителями создан макет *«Домашние животные»*, изготовлены книжки-малышки.

В результате **проекта** :

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о **домашних животных**.

Дети узнают **животное по внешнему виду**, знают. Где они живут, чем питаются, как называются детёныши **домашних животных**, как надо за ними ухаживать.

2. Пополнился словарный запас детей.

3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к **животным**, проявляют заботливое отношение к ним.

В будущем мы с детьми и родителями будем изучать другие лексические темы.