

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе

«Дикие животные»

Составил:

Ф.И.О., воспитатель Ахматханова М.С.

п. Онохой, 2023 год.

## Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе

### «Дикие животные»

Цель: совершенствование лексико-грамматического строя речи по теме «Дикие животные»

Задачи:

Образовательные:

- обогащать словарный запас детей;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление имен существительных в форме род. падежа во мн. числе, винительного, творительного и предложного падежей).

Развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать слуховое восприятие (различение существительных, сходных по звучанию и отличающихся одним звуком);
- развивать мелкую моторику посредством пальчиковых игр.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование: игрушки – заяц, медведь, лиса, волк, еж, белка, котенок; коробка; картинки с изображением диких животных и их жилищ; картинки с парами предметов (еж – нож, белка – булка, майка – зайка, мишка – миска); макеты овощей, фруктов, ягод, грибов, орехи.

## Ход занятия:

### I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли животные. А вот какие, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Зайка!

Воспитатель: Правильно, это зайка. Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайкой.

Зайка: Я шел к вам не один, а со своими друзьями. А вот с какими, вы сейчас узнаете.

Воспитатель: Послушайте следующую загадку.

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко (лиса).

В дупле живет

Да орешки все грызет (белка).

Нет ушей, не видно ножек.

Шар колючий – Это... (ежик).

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ... (волк)

Воспитатель после каждой загадки достает из коробки игрушки, тоже сажает на стульчики.

## **II. Основная часть**

### **Артикуляционная гимнастика**

Воспитатель: Посмотрите, как волк широко улыбается, показывает нам свои острые зубы, давайте и мы ему улыбнемся (Упражнение «Заборчик»).

А как воет волк? (Упражнение «Трубочка»)

А мишка очень любит вкусный мед – ест его и облизывается (упражнение «Вкусное варенье»)

Белочка всю осень трудилась, запасала на зиму орешки (упражнение «Орешек»)

Ну а ежик любит яблоки. Давайте покажем, какое яблоко большое, круглое, надуем щечки (Упражнение «Толстячок»).

Съели яблоко – «Худышка».

Молодцы!

### **Игра «Кто где живет?» (с картинками)**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете где живут наши животные?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Как назвать их одним словом?

Дети: Дикие.

Зайка: Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Арсений, скажи, пожалуйста, как называют домик у белки?

Ребенок: Дупло.

Воспитатель: Значит, белка живет в дупле.

Воспитатель: Аделина, а где живет ежик?

Ребенок: Ежик живет в норе.

Воспитатель: Ребята, а какое еще животное живет в норе?

Дети: Лиса живет в норе.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, где живет заяц?

Ребенок: Под кустом.

Воспитатель: Егор, где живет мишка зимой?

Ребенок: В берлоге.

Воспитатель: А кто знает, как называют домик для волка?

Дети: Волчье логово.

Воспитатель: Правильно, логово. Это сложное слово. Давайте повторим его все вместе (несколько хороших и индивидуальных ответов). Где живет волк?

Дети: В логове.

Молодцы, все правильно назвали. Пора отдохнуть нам и нашим гостям.

### **Физминутка «Зайка серенький сидит»**

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

(Садятся на стульчики)

### **Развитие слухового восприятия. Игра «Кто живет в лесу?»**

Воспитатель: Ребята, пока мы отдыхали, к нам пришел маленький котенок. Он в лесу никогда не был, ничего о его жителях не знает и все время путает их имена. Поможем ему разобраться?

Котенок думает, что в дупле живет булка. Правильно?

Дети: Нет, белка.

Воспитатель: Котенок считает, что зимой в берлоге спит миска. Правильно?

Дети: Нет, мишка.

Воспитатель: Котенок думает, что под кустом прячется майка. Правильно?

Дети: Нет, заяка.

Воспитатель: Котенок думает, что в лесу живет колючий ножик. Правильно?

Дети: Нет, это ежик.

Воспитатель: Молодцы, ребята, исправили все ошибки котенка и помогли ему разобраться кто живет в лесу.

### **Составление предложений по образцу. Игра «Угощение для гостей»**

Воспитатель: Ребята, звери пришли к нам в гости, значит их нужно чем-то угостить. Посмотрите, у нас на столе лежат разные угощения. Давайте подойдем к столу подумаем, кого и чем можно угостить.

Зайчик любит морковку (капусту). Я угощу зайчика морковкой.

Что любит мишка? Чем ты его угостишь? (Мишка любит мед (рыбу), я угощу его медом (рыбой)....

Что любит ежик? (яблоки, грибы). Я угощу ежика яблоками (грибами)

Что любит белка? (орешки, грибы). Я угощу белку орешками (грибами).

Давайте поможем сосчитать белке, сколько у нее орешков.

### **Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

(сжимаем и разжимаем кулачки):

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому

(загибаем по очереди пальчики).

### **Образование мн.ч. сущ. в род. п. Игра «Один-много»**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел один заяц, а в лесу живет много....

У нас один медведь, а в лесу много ...

Белка – белок

Лиса – лис

Еж – ежей

Волк – волков

### **III. Итог занятия**

Заяц: Спасибо, ребята за угощение! Нам очень понравилось у вас в гостях. Приходите теперь к нам в лес, а нам пора домой. До свиданья!

Воспитатель: Зайка и его друзья дарят вам вот такие раскраски (с изображением диких животных), чтобы вы о них не забывали.