

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Онохойский детский сад «Солнышко»

Краткосрочный проект

Тема «Лучше папы друга нет»

для детей подготовительной группы

Составил: Сидинкина А.Ю.

Воспитатель подготовительной группы Ромашки.

п. Онохой, 2023 год

Тип проекта: творческо-игровой, познавательный.

Длительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 11 по 17 октября

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема: Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но в воспитании ребенка должны участвовать оба родителя.

Цель проекта: Формировать у дошкольников основы будущих социальных ролей, показать детям положительный образ папы – главы семьи, защитника Родины и лучшего друга.

Задачи:

- 1.Формирование представлений о жизненном предназначении мужчины, присущих ему положительных качествах и чертах характера;
- 2.Раскрытие психических и этических особенностей мальчиков;
- 3.Совершенствование стиля партнёрских отношений между педагогами и родителями;
- 4.Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Предварительная работа:

Подбор материала: беседы с родителями, подбор методической литературы по теме проекта, отбор необходимого исторического, литературного, иллюстративного и другого материала по теме проекта, подбор дидактических и настольных игр.

Содержание проекта

Методы работы:

- словесный;
- практический;
- наглядный.

Реализация проекта предполагает:

- взаимодействие воспитателей с детьми;
- взаимодействие родителей с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Формы реализации проекта:

- беседы;
- анкеты про папу
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- пальчиковые и развивающие игры;
- аппликация «Подарок для папы»;
- фотовыставка «Самый лучший – папа мой»

- участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Подари улыбку папе"

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- анализ предметной среды группы;
- беседы с детьми;
- беседы с родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта;
- составление плана мероприятий по проекту.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Заключительный этап:

- продукт проекта;
- итоговый результат проекта.

Ожидаемый результат:

- понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека, значимости роли папы в семье.
- укрепление привязанности к членам своей семьи, формирование нравственного отношения к семейным традициям;
- формирование чувства гордости за своих отцов;
- возникновение у мальчиков желание воспитывать в себе положительные качества, присущие мужчинам, будущим отцам.
- возникновение у девочек желания проявлять чувство уважения к мальчикам, мужчинам, будущим отцам.
- возникновение у родителей, а именно пап, желания вникать в жизнь своего ребенка и непосредственно принимать участие в жизни детского сада.

План мероприятий по осуществлению проекта

1.Подготовительный этап

Содержание	Цель мероприятия	Участники	Срок выполнения
работы			
Работа над темой проекта.	Подобрать методическую литературу и дидактический материал для основного этапа проекта.	Воспитатель.	11 октября
Составление плана мероприятий по проекту «Самый лучший – папа мой»	Разработать беседы; подобрать иллюстрации по теме проекта, а так же дидактические, сюжетно-ролевые игры; художественную литературу, игровые ситуации, пальчиковые гимнастики. Организовать развивающую среду в группе по теме проекта.	Воспитатель.	11 октября
Составление плана			

мероприятий по проекту «Самый лучший – папа мой»

Обеспечить выполнение поставленных задач проекта «Самый лучший – папа мой», упорядочить формы организации деятельности по проекту.

Воспитатель

2. Основной этап

Содержание работы	Цель мероприятия	Участники	Срок выполнения
Оформление группы трафаретами	Создание соответствующей празднику атмосферы	Воспитатель	
Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».	Воспитатель	12 октября
Д/и по ФЭМП «Сложи картинку»	Способствовать формированию умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; закрепление навыков счета	Воспитатель	12 октября
Пальчиковые игры «Папа мой», «Когда я вырасту»	Развитие мелкой моторики рук.	Воспитатель	Ежедневно
Чтение и обсуждение рассказа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей представлений «хорошо» и «плохо».	Воспитатель	12 октября
Беседа «Это мой	Формировать у детей представление о папе, его	Воспитатель	12 октября

папа».	роли и значимости в семье.		
Раскраски « Я и мой папа»	Развитие мелкой моторики рук, художественно-эстетическое развитие.	Воспитатель	
Беседа «Как стать сильным»	Вызвать у детей желание подражать папе, совершенствовать свои физические способности.	Воспитатель	12 октября
Беседа о празднике «День отца»	Дать детям знания о празднике «День отца» в мире и в России	Воспитатель	13 октября
Развивающие игры «Папа, какой?», «Скажи о папе ласково».	Учить подбирать прилагательные к существительному, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; вызвать у детей желание сделать своему папе приятное.	Воспитатель	13 октября
Составление рассказа «О моем любимом папе»	Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения.	Воспитатель	13 октября
Разучивание поговорок о семье	Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц о семье.	Воспитатель	16 октября
Подвижные игры на прогулке и в группе «Самолеты», «Снайперы», «Кто быстрее станет командиром»	П/и «Самолеты» Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения по сигналу; П/и «Снайперы» Цель: выработка меткости, четкости и координации движений;	Воспитатель	16 октября

П/и «Кто быстрее станет командиром»

Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

16 октября

Беседа на тему
«Папа всему научит»

Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе.
Вызывать чувство гордости за родного человека.

Воспитатель 16 Октябрь

Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Воспитывать у детей любовь к своей Родине; воспитывать такие качества, как решительность, отважность, мужество.

Воспитатель 16 октября

Создание подарка для папы (Поделка из бумаги)

Вызывать у детей желание сделать папе приятное, заботиться о нем; закреплять знания геометрических фигур, ритмичность рисунка.

Воспитатель 16 октября

Создание видео открытки для пап

Сделать приятное папам, у детей развитие речи и укрепление памяти, преодоление страха выступлений на камеру

Воспитатель 16 октября

3.Заключительный этап

Содержание работы	Цель мероприятия	Участники	Срок выполнения
Продукт проекта: Аппликация «Подарок для папы»	Воспитывать желание делать папе сюрприз. Учить аккуратно намазывать детали клеем, ориентироваться на листе бумаги, составлять нужное изображение из отдельных деталей.	Воспитатель, дети	17 октября 16 октября
Создание фотовыставки «Самый лучший – папа мой»	Создание условий для воспитания у детей добротного отношения к своему папе; гордости за родного человека.	Воспитатель, родители.	
Создание видеооткрытки для пап	Сделать приятное папам, у детей развитие речи и укрепление памяти, преодоление страха выступлений на камеру Объединяющее начало.	Воспитатель, дети.	
Создание фотооткрытки для пап от группы с постерами		Дети, воспитатель	
Участие в участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Папа может все"	Развитие творческих способностей воспитанников	Дети, родители.	

Итоговый результат проекта:

- у детей сформировался положительный образ отца;

- дети получили элементарные знания о празднике «День отца»

- дети приобщены к культуре праздника «*День отца*», поздравляя папу, как самого сильного, смелого и дорогого члена семьи.

ПАПА МОЙ ГЕРОЙ

Папина любимая еда это: _____

От _____ Возраст _____

Мой папа работает: _____

Я люблю, когда мой папа: _____

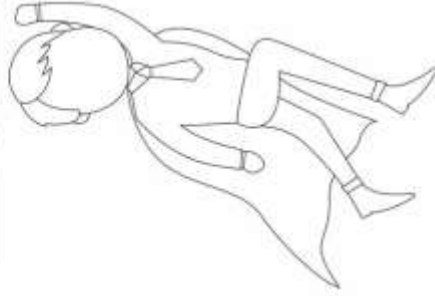
Любимая еда моего папы: _____

Мой папа такой же сильный как: _____

Одна вещь которую мой папа часто говорит: _____

Мой папа любит, я думаю, что мой папа смешной, когда я: _____

Любимое хобби папы это: _____



КАРТИНКА ДЛЯ ПАПЫ

Анкета про папу

МОЙ ПАПА



От _____ Возраст _____



Я люблю папу
потому что

Моего папу зовут _____!

Лучше всего у папы получается

Моему папе
_____ лет.

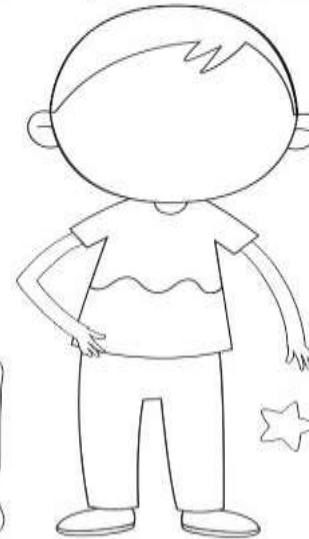
Папа часто говорит:



После работы папа любит

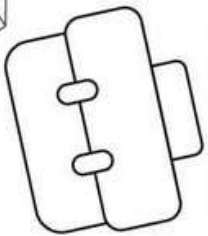


Вот его любимая еда

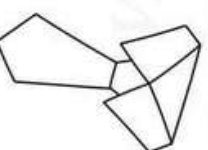


Мой папа смеется, когда

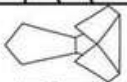




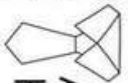
Какие бываюм



ПАПЫ!



Подумай, какие профессии могут быть у пап?
Нарисуй или напиши.

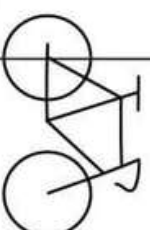


А кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?
Нарисуй или напиши.



У мам и пап бывают выходные дни. И тогда вся семья
проводит время вместе.

Нарисуй или напиши, куда бы ты хотел
сходить всей семьей?



Самый лучший папа



Приложение №4

Приложение №5



С Днём Отца!

Самб
Нычын
Кан







