

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Индивидуальный образовательный маршрут: «Я юный математик» на период 2023 – 2024
учебный год.



Составила: воспитатель Собољкина Елена Михайловна.

П. Онохой

2023 год.

Пояснительная записка.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта говорит сегодня о становлении новой системы дошкольного образования, где одним из ключевых моментов является необходимость использования всех педагогических ресурсов для эффективного развития ребёнка.

Данный индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении, создание условий для дополнительного, выходящего за рамки образовательной программы учреждения, математического развития ребенка, формирование устойчивого интереса ребенка к познавательной мыслительной деятельности.

Цель индивидуального маршрута: Создание условий, способствующих позитивной социализации ребенка, его математического развития и ориентирована на достижение воспитанника государственного стандарта, на результаты освоения программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями ребенка.

Задачи:

- Создание условий для развития математических способностей;
- Организовать дифференцированную и целенаправленную математическую работу с ребенком по его развитию;
- Наладить более успешное педагогическое сотрудничество с родителями ребенка.

Общие данные ребенка:

- 1.Талалаев Дмитрий Александрович
- 2.Дата рождения 14.03.18 год.
3. Старшая группа « Солнышко»
- 4.Направление – ФЭМП
- 5.Воспитатель: Соболюкина Е.М.

Эссе на ребёнка .

Развитие ребёнка соответствует норме. Спокойный, уравновешенный, любознательный, совершенно не конфликтный ребёнок. По наблюдениям, часто ставит перед собой цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата. Он обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству. Всегда сосредоточен на занятиях и не отвлекается, с поставленными перед ним задачами справляется. Программу старшей группы усваивает легко. Очень высокий потенциал к познавательному развитию. Во время самостоятельной деятельности – играет и общается со сверстниками, не обидчив, в меру шаловлив, часто принимает на себя роль ведущего, реже ведомого.

Методы, используемые в работе:

- 1.Словесный (беседы, диалоги).
- 2.Наглядный метод (рассматривание пособий, картин, перфокарт, ИКТ).

3.Практический – показ способов действия .

4.Релаксационные псих - гимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута:

- Повысить общий уровень развития;
- Познавательная самореализация ребёнка;
- Стимулирование интеллектуальных достижений.

План работы:

Сентябрь

1 неделя

Дидактическая игра «Угощение для белочки»

Задачи: Закрепление прямого и обратного счета в пределах 5.

(Усложнения: Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.)

Консультация для родителей: «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях».

Дидактическая игра «Только одно свойство»

Задачи: Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.

2 неделя

Дидактическая игра «Загадки и отгадки».

Задачи: Развивать образное мышление, воображение. Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек предметы по схеме.

Дидактическая игра: «Подбери фигуру».

Задачи: Закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.

3 неделя.

Дидактическая игра «Фантазеры».

Задачи: Закрепить умение строить по схеме из деталей игры.Развивать образное мышление, воображение.(используется геометрические фигуры)

Консультация для родителей на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей»

Отгадывание загадок.

Задачи: Учить детей связывать причину и последствия, угадывать результат. Развивать логическое мышление, внимание, память.

4 неделя.

Дидактическая игра: «Встань на место»

Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.

Дидактическая игра «Геометрический диктант».

Задачи: Формировать умения ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).

Октябрь.

1 неделя.

Дидактическая игра: «Найди лишнее»

Задачи: Формировать умение разделять фигуры по одному признаку.

Консультация для родителей на тему: «Учим играя»

Дидактическая игра: «Бабочки и цветы».

Задачи: Учить сравнивать одну группу предметов с другой, определять равенство (неравенство) групп по количеству входящих в них предметов.

2 неделя.

Дидактическая игра «Собери цветочки».

Задачи: Закрепить состав чисел 5, 6, 7.

Дидактическая игра «Назови «соседей» числа».

Задачи: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 7

3 неделя.

Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено»

Задачи: Учить определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.

Математический диктант.

Задачи: Формировать умения ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).

4 неделя.

Дидактическая игра «Соберем урожай».

Задачи: Закрепить состав чисел 6,7,8.

Ноябрь.

1 неделя.

Дидактическая игра «Почтальон».

Задачи: Разнести письма – примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1) .Провести игру «Принеси письмо бабушке, брату»

Консультация для родителей на тему: «Учиться можно только весело».

Дидактическая игра «Поставь машины в гараж»

Задачи: Решение примеров путем присчитывания единицы. Учить называть следующую и предыдущую цифру.

2 неделя.

Дидактическая игра «Помоги Незнайке решить примеры».

Задачи: Решение примеров первого десятка с использованием перфокарт.

Дидактическая игра «Назови «соседей» числа».

Задачи: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 9.

3 неделя.

Дидактическая игра «Поможем ежику собрать грибы».

Задачи: Закрепить состав чисел 8,9,10.

«Точка – путешественница»

Задачи: Познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики.

4 неделя.

Дидактическая игра « Читаем и считаем»

Задачи: Закрепить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине.

Дидактическая игра «Поручение»

Задачи: Упражнять в умении отсчитывать предметы по названному числу, называть числительное, согласовывая с существительным.

Декабрь

1 неделя

Дидактическая игра «Сосчитай»

Задачи: Развивать навык в счёте, в уме.

Консультация для родителей на тему: «Дома играем — математику изучаем

«Дидактическая игра» «Сколько? Какой?»

Задачи: Счёт в пределах 10. Закрепление знаний с порядковыми числительными, понятиями «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».

2 неделя.

Дидактическая игра «Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»

Задачи: Закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, памяти.

Математический диктант.

Задачи: Формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).

3 неделя.

Дидактическая игра «Назови «Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»

Задачи: Закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.

Дидактическая игра: «Хватит ли?»

Задачи: Учить видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера. Закрепить понятие, что число не зависит от размера

4 неделя.

Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»

Задачи: Закреплять пространственные представления: слева, справа, сверху, внизу.

Январь

1 неделя.

КАНИКУЛЫ.

Консультация для родителей на тему: «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС дошкольников старшей группы (от 5 до 6 лет)».

2 неделя.

Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра».

Задачи: В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»

Решение задач на логику.

Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память.

3 неделя.

Математический диктант «Нарисуем машину».

Задачи: Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку.

Дидактическая игра «Части суток».

Задачи: Упражнять ребенка в различении частей суток

4 неделя.

Дидактическая игра «12 месяцев»

Задачи: Закрепить понятие о месяцах.

Дидактическая игра: «Новогодние елочки»

Задачи: Закрепить навык пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).

Февраль

1 неделя

Дидактическая игра: «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»

Задачи: Продолжать учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.

Консультация для родителей на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей»

Дидактическая игра: «Кого больше»

Задачи: Продолжать учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д.

2 неделя

Дидактическая игра: «Мастерская форм»

Задачи: Воспроизводить разновидности геометрических фигур с помощью счётных палочек.

Дидактическая игра: «Разделим пополам»

Задачи: Упражнять делить целое на 2, 4, 6 частей складыванием предмета пополам.

3 неделя.

Дидактическая игра: «Назови скорей»

Задачи: Усвоение последовательности недели

Дидактическая игра: «Найди игрушку»

Задачи: Продолжать учить овладевать пространственными представлениями.

4 неделя.

Математический диктант: т «Нарисуем ракету».

Задачи: Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку.

Дидактическая игра «Составь фигуру»

Задачи: упражнять в группировке геометрических фигур по цвету, размеру

Март.

1 неделя.

Дидактическая игра «Сколько? Какой?»

Задачи: Счёт в пределах 10. Закрепление знаний с порядковыми числительными, понятиями «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».

Консультация для родителей на тему: «Какие же занимательные математические игры можно организовать с дошкольниками?»

Дидактическая игра «Не ошибись».

Задачи: Продолжать упражнять в количественном и порядковом счете.

2 неделя.

Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»

Задачи: Закрепить счет и порядковые числительные; развивать представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между»

Дидактическая игра «Сравни и запомни»

Задачи: Продолжать учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах. Развивать память.

3 неделя

Дидактическая игра «Найди парную картинку»

Задачи: Упражнять узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур

Дидактическая игра «Почтальон»

Задачи: Разнести письма – примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1,2,3,4) .Провести игру «Принеси письмо бабушке, брату»

4 неделя

Дидактическая игра «Конструктор»

Задачи: формирование умения разложить сложную фигуру на такие, которые у нас имеются.

Дидактическая игра «Магазин»

Задачи: Правильно дать сдачи покупателю(решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1,2,3,4,5,6,7)

Апрель

1 неделя

Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»

Задачи: Продолжать упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

Консультация для родителей на тему «Готовность к школе: Что мы не понимаем?»

Дидактическая игра «Назови и сосчитай»

Задачи: Учить считать звуки, называя итоговое число.

2 неделя Математический диктант «Нарисуем рыбку»

Задачи: Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку

Решение задач на логику.

Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память

3 неделя

Дидактическая игра «Кто какого роста?»

Задачи: Установление отношений между величинами

Дидактическая игра «Котята разбежались»

Задачи: Закреплять умение оценивать расположение предмета на плоскости. Развивать внимание. Способствовать запоминанию понятий право, правый, лево, левый, верх, верхний, низ, нижний.

4 неделя

Дидактическая игра «Линии и точки»

Задачи: Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мыслительные операции, воображение.

Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку»

Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

Май

1 неделя

Дидактическая игра «Игра в забывчивость.»

Задачи: Продолжать формировать представление о времени. Актуализация наречий вчера, сегодня, завтра.

Консультация для родителей на тему «Ребёнок теряет интерес к обучению. Что делать?»

Дидактическая игра «Круглый год»

Задачи: Закрепление временных представлений (времена года) при помощи макета. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

2 неделя

Дидактическая игра «Сделай столько же движений»

Задачи: Упражнять в воспроизведении определенного количества движений

Математический диктант «Нарисуем ёлочку»

Задачи: Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку.

3 неделя

Дидактическая игра «Помоги Незнайке решить примеры»

Задачи: Решение примеров первого десятка с использованием перфокарт.

Отгадывание загадок.

Задачи: Учить детей связывать причину и последствия, угадывать результат. Развивать логическое мышление, внимание, память.

4 неделя

Дидактическая игра «Назови скорей»

Задачи: Закрепление знания о днях недели и закрепить знания их последовательности.

Викторина «Что? Где? Когда?»

Задачи: Закрепить весь изученный материал за учебный год.