

**МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко»  
Республика Бурятия. Заиграевский район.  
Посёлок Онохой.**

**УГОЛОК  
УЕДИНЕНИЯ**  
(Центр уединения и  
релаксации)  
«Домик для гномиков»



**Составила воспитатель  
первой квалификационной :  
Саковец Оксана  
Вячеславовна**

## Цель создания уголка уединения:

- Создать уголок уединения в группе в соответствии с ФГОС.
- Облегчить привыкание малышей в детском саду.
- Создать положительный, эмоциональный микроклимат в группе.
- Расширить возможность личного пространства, места уединения в групповом помещении



Уголок уединения, призван решать одну из задач стандарта дошкольного образования – создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое.



## Задачи:

Обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

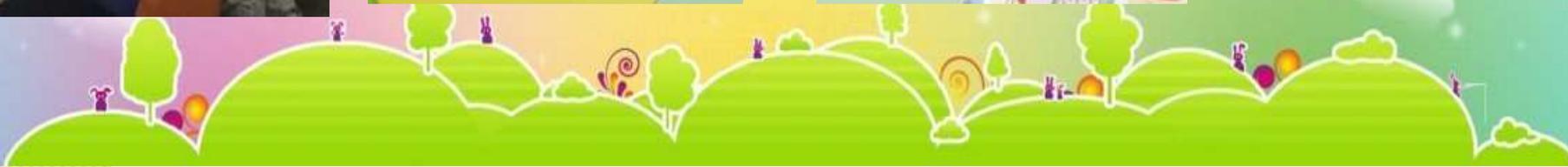


В группе создан уютный уголок уединения, в котором каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться. Интересный дизайн в виде «Домика для гномиков», приглушенный свет создает ощущение защищенности и спокойствия, но в то же время помогает дошкольникам обрести уверенность в себе и дает им ощущение безопасности.





В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, занимаются творческой деятельностью, тихо общаются или просто отдыхают от шума. Предметная среда в уголке носит развивающий характер побуждает дошкольников к самосовершенствованию и творчеству.





В нашу группу ребяташки  
С радостью всегда идут,  
И девчонки, и мальчишки.  
Очень нравится им тут!  
Но бывает без сомненья И плохое  
настроенье. Для ребят в короткий срок  
Смастерили уголок.

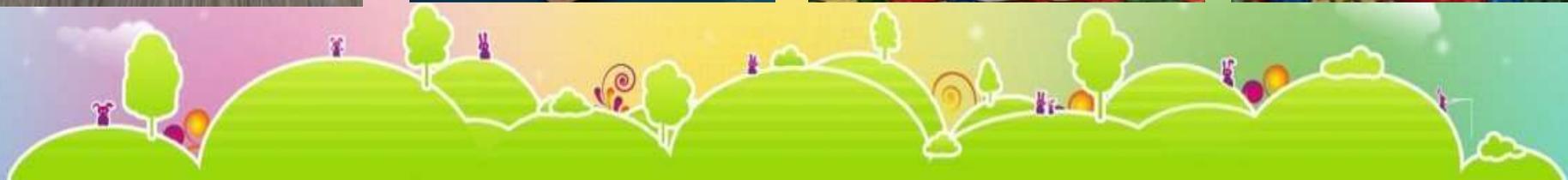


Уголок уединенья всем поднимет  
настроенье. Здесь можно в тишине  
побыть. Исчезнут все твои волненья, О  
грусти и тревоге можно позабыть.  
Наш Домик – Гномик, так хорош Лучше  
в мире не найдешь! Тили – бом, тили –  
бом Мы расскажем вам о нем!



## Наполнение уголка уединения.

Мягкие подушки, сшитые своими руками, на которые ребенок может лечь, отдохнуть, успокоиться или заняться чем-нибудь интересным



Поругалась я с подружкой... Обниму свою «подушку», Не хотим мы больше злиться, Лучше с другом помириться

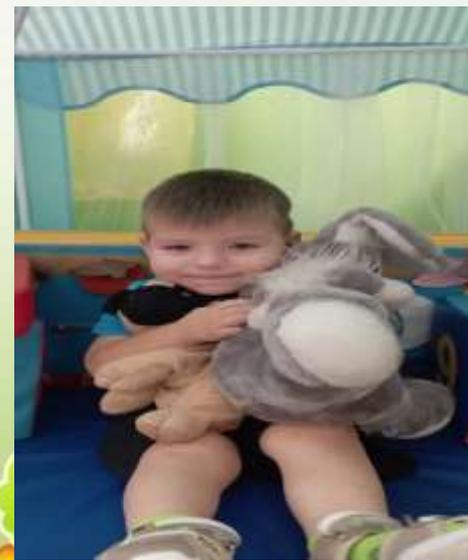
«Подушечка примирения»



«Подушка - ревушка»



Подушки: «Подружки» для примирения. Обучаем детей безопасно проявлять гнев, снимать психоэмоциональное напряжение.





«Весёлая гусеница» Помогает, не только восстановить психическое равновесие, но и развивать мелкую моторику

- Мешочки для релаксации, наполненные крупой перловой и горохом



- Корзинка «Шумелка»



Телефончик я возьму Номер мамин наберу И тихонечко скажу:  
«Не волнуйся, мамочка, Мне здесь хорошо! Мы играем и поём!  
Очень дружно, весело В группе мы живём!»



Много интересного в уголке у нас, А зеркало «улыбка»— просто класс! В нем есть ты, а это я, Давай посмотрим на меня. Я сострою рожицу в зеркале себе, Рожица смешною показалась мне.

«Зеркало – улыбка», для того чтобы ребенок в него посмотрел и улыбнулся. Им всегда становится весело после того, как они посмотрят в зеркало.



Коробочка «Радости и веселья»

Коробочка «Радости и веселья», предназначена для того чтобы ребенок мог взять в коробочке хорошее настроение, если вдруг ему стало грустно. Или наоборот поделиться хорошим настроением взяв коробочку.

# Материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам само регуляции .



Отвлечься от негативных эмоций, грустных мыслей помогают игры с кинетическим песком, разные клубочки ниток, сухой бассейн (из скорлупы грецкого ореха, крышек из под сока, молока разного размера)



Игры для снятия напряжения и стресса, а также для развития мелкой моторики шнуровка, прищепки, ленточки, игрушки-самоделки для перекручивания, завязывания, вкладывания



Особой популярностью пользуются мягкие, пушистые игрушки Котенька - Коток, Ежонок Пых, Черепашка - Развивашка. С ними можно поговорить, погладить, прижать к себе. Все это помогает наполнить ребенка позитивными чувствами.



«Доска настроения»  
можно нарисовать свои  
ЭМОЦИИ



Калейдоскоп эмоций.  
Глядя в него, ребёнок  
учится выражать свои  
эмоции и настроение.



Для активизации  
положительных эмоций,  
для устранения или  
снижения интенсивности  
переживаемой печали,  
грусти, мы используем  
игру с «Чудесным  
стульчиком»

# Материал для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в допустимой форме.



Корзинка «Попробуй, порви» (набор бумаги для разрывания)

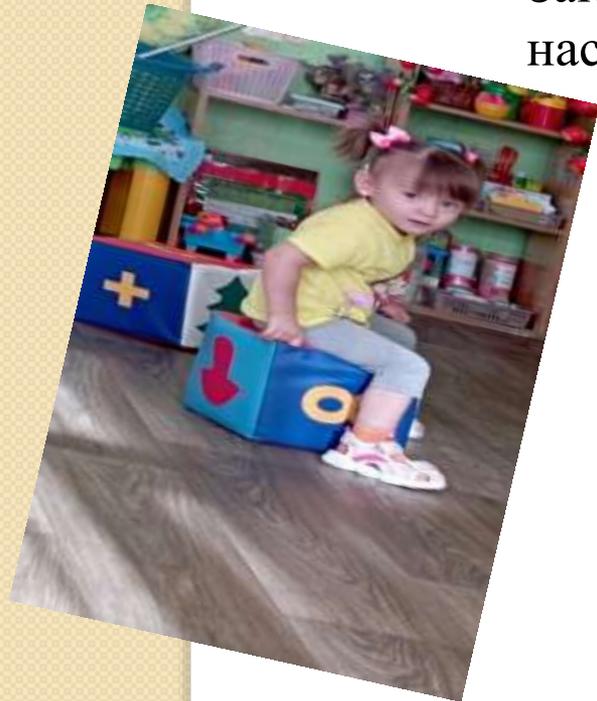


Коробочка «Грустинка» предназначена для, того, что бы ребёнок мог оставить своё плохое настроение и негативные эмоции в коробочке, покричав в неё





Если вдруг без настроенья. Вы придете  
в детский сад. В уголок уединенья,  
Загляните в тот же час. И хорошее  
настроение не покинет больше вас!



## Выводы:

Для полноценного развития ребенка большое внимание следует уделять его эмоциональной сфере. В основе нашей педагогической деятельности должна лежать уверенность в том, что каждый ребенок имеет право быть таким, какой он есть, и у каждого ребенка достаточно потенциальных сил для того, чтобы развиваться и быть счастливым. Каждый ребенок, приходя в детский сад, должен иметь возможность в любое время проработать свои негативные эмоции и избавиться от них. Именно поэтому очень важно, чтобы в группах создавались специальные зоны уединения, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и безопасно и сможет избавиться от негатива посредством специально отобранного педагогом оборудования. Стоит отметить, что содержимое уголка следует периодически обновлять, однако некоторые предметы должны находиться в уголке постоянно. Это будет придавать ребенку чувство уверенности и постоянства.



Спасибо за внимание!

