

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Солнышко»

Конспект развлечения
Тема «Учим волшебные слова»
для детей разновозрастной группы

Составил: ФИО, воспитатель Гиль Н.В.,
I категория

п. Онохой, 2023 год

Развлечение «Учим волшебные слова»

Цель и задачи:

- формировать доброжелательность, вежливость и уважение к окружающим;
- помочь понять, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- развивать социальные навыки;
- активизировать в речи формы выражения просьбы;
- развивать слуховое восприятие и внимание.

Ход развлечения.

Воспитатель: Придумано кем-то,

Просто и мудро,

При встрече здороваться: "Доброе утро".

Доброе утро и солнцу, и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым и доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы, что поздоровались друг с другом, а давайте еще здороваемся, но необычно - ладошками (дети здороваются ладошками).

Воспитатель: Ладочки теплые? (ответы детей). Да, мы все добрые и поделились теплом друг с другом.

Воспитатель: А у нас есть гость. Мишутка. Здравается (тихо, угрюмо, весело и бодро). Какое из приветствий правильное? (ответы детей). Что означает слово "Здравствуйте?" (ответы детей).

Д/и «Раз, два, три – здравствуй говори!»

Воспитатель: А сейчас, когда я скажу: "Раз, два, три - здравствуй говори", - ты, Мишутка, должен повернуться к любому ребёнку и вежливо, назвав его по имени, поздороваться. Но, друзья, Мишутка не знает ваших имен...

Упражнение «Как меня зовут?»

Дети называют свое имя, произнося его обычно и ласково.

Волшебный клубочек.

(Дети сидят на стульях по кругу. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом ласково называет рядом сидящего ребенка по имени. Передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до воспитателя).

Воспитатель: И будет очень хорошо, если мы будем называть друг друга ласковыми, нежными и добрыми именами каждый день. Давайте оставим этот волшебный клубочек у нас в группе.

Продолжение д/и «Раз, два, три – здравствуй говори!»

Воспитатель: Вспомните при этом все правила: говорить, глядя в глаза, приветливо. Если поздоровааетесь правильно, то ребёнок должен ответить вам улыбкой.

Пластический этюд «Солнышко».

Воспитатель: От ласковых имен стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем солнышками и согреем друг друга.

Физкультминутка: "Солнышко".

Ручки поднимаем. (дети поднимают руки)
Поднимаем ручки, (дети хлопают в ладоши)
Разгоняем тучки. (дети опускают руки)
Ярче, солнышко, свети, (дети хлопают в ладоши)
Хмурый дождик запрети. (дети машут руками)
Вот окончен дальний путь, (дети топают ногами)
Можно сесть и отдохнуть. (дети садятся на свои места)

Игра "Дотронься до..."

Воспитатель: Сегодня мы ближе познакомились друг с другом, вспомнили ласковые имена каждого и согрели друг друга солнечным теплом, а теперь хорошо рассмотрите друг друга: кто и во что одет, какого цвета одежда.

(Воспитатель предлагает «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого места).

Игровое упражнение «Вежливая зарядка»

Воспитатель: Что нужно сказать, если обращаешься к кому-нибудь с просьбой? (ответы детей). Скажите, какие слова приветствия вы знаете? (ответы детей). Что говорят друг другу на прощание? (ответы детей). Какие слова говорят перед сном? (ответы детей). Какие слова благодарности вы знаете? (ответы детей). Чего желают во время еды? (ответы детей). Что вы скажите, если нечаянно толкнете кого-то? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с заданием.

Мишутка:

Я всё могу: могу плясать и рисовать.

Могу стоять на голове, до Марса долететь.

Могу допрыгнуть до Луны, могу найти алмаз.

Могу я даже видеть сны, не закрывая глаз...

Могу я целый день не врать, могу... Но не хочу!

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? (ответы детей). Хотите дружить с Мишуткой? (ответы детей). Почему? (ответы детей). Правильно, слушать хвастунов неприятно. Скромные люди не будут хвалиться.

Мишутка: Ребята, я не хочу быть хвастуном. Каким я должен быть? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте поможем Мишутке и расскажем, что должен делать каждый ребёнок и Мишутка, чтобы быть вежливым (ответы детей). Правильно, вежливые дети первыми приветствуют взрослых и не забывают прощаться; извиняются за беспокойство; благодарят за помощь; не дразнят товарищей; уступают друг другу и не хвастаются.

Мишутка: Я понял, а сейчас, давайте поиграем!

Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, небо голубое! (хлопают в ладоши)

Здравствуй, тёплый ветерок! (считают пальчики на правой руке)

Здравствуй, маленький цветок! (считают пальчики на левой руке)

Мы живём в родном краю, (шевелят пальчиками)

Всех я вас приветствую! (хлопают в ладоши)

Игра "Не собьюсь".

Воспитатель: Если показываю красный кружок - говорите "Здравствуйте", синий - "До свидания".

Игра «Как себя вести?»

(Воспитатель предлагает выполнить задание: при перечислении вариантов поведения отметить хлопками в ладоши правильные).

- называть друг друга ласковыми именами;
- никому не улыбаться;
- вытирать рот рукавом;
- благодарить за помощь ;
- обижать детей;
- хорошо пережёвывать пищу;
- не говорить с полным ртом;
- быть хвастуном;
- пользоваться салфеткой;
- тщательно мыть руки;
- бросать салфетку на пол.

Воспитатель: А сейчас, садитесь поудобнее, у нас в гостях сказка.

Инсценировка сказки «Мышонок и Зайчонок»

Воспитатель: Жили-были Мышонок и Зайчонок, жили они дружно. Но однажды Ёжик и Зайчонок не стали, как обычно, играть вместе, надулись и отвернулись друг от друга. Что случилось? Отчего вы такие сердитые? Поссорились? Так надо мириться!

Мышонок: Я с Зайчонок мириться не буду! Он невежливый. Я сказал ему: «Здравствуй!», а он не ответил.

Зайчонок: А зачем отвечать, я тебя вчера видел.

Мышонок: Но я же сегодня сказал «Здравствуй».

Зайчонок: Ну и что? У меня ещё вчерашнее не кончилось.

Воспитатель: Зайчик, ты хочешь, чтобы Мышонок заболел?

Зайчонок: Нет, я не хочу, чтобы он болел.

Воспитатель: А что же ты для него «Здравствуй» пожалел? Ведь «Здравствуй» это значит будь здоров, не болей!

Зайчонок: Мышонок тоже не очень-то вежлив. Когда он ко мне обращается, то кричит: «Эй, ты!»

Воспитатель: Значит, вы оба виноваты. Надо друг друга уважать!

Зайчонок: Прости меня, Мышонок, я всегда буду здороваться.

Мышонок: И ты прости меня, Зайчонок, я всегда буду вежливым.

Воспитатель: Вы поняли, как надо себя вести? Будьте всегда вежливы и никогда не ссорьтесь.

Итог: Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я "До свиданья".